

令和3年度 重点項目整理表

副校長 神田哲男

項目名	経営計画との関連	分掌名	達成目標
学力向上	全ての学習の基盤となる資質・能力の育成 【8-(1)-ア-(ア)】	各教科 進路・研修部 (研修)	・ 問題解決的な授業を行い、生徒間の相互発信のある授業を実施する。
	主体的・対話的で深い学びの追究 【8-(1)-ア-(イ)】	各教科 進路・研修部 (研修)	★ 全ての教師(講師を除く)がタブレットを活用した授業に取り組み、年1回の公開授業を実施する。
	学習習慣の確立 【8-(1)-ア-(ウ)】	各教科 進路・研修部 (研修)	・ 「家庭学習ノート」による主体的な学びを促進するとともに、効率的・効果的な学びに向けた積極的な支援・助言を行う。
健全育成	いじめ問題への対応 【8-(1)-イ-(ア)】	進路・研修部 (道徳) 生活指導部	★ いじめの未然防止に向けた開発的アプローチの確実な実施・推進 ・ 週ごとの学校いじめ対策委員会での実態把握と具体的対応の検討
	不登校問題への対応 【8-(1)-イ-(イ)】	特別支援部	・ 登校支援室・ふれあい教室との連携、保健室やサポート教室の実態把握と有効活用
	社会において自立的に生きる力の育成 【8-(2)-イ-(ウ)】	進路・研修部 (道徳)	★ 「命の週間」を活用した生命尊重に関する指導の充実
組織運営 人材育成	目標への意思の統合 【8-(1)-ウ-(ア)】	生活指導部	★ 「いつでも誰にでも相談週間」を「言葉の力週間」とし、教師の丁寧な言葉遣い、生徒の共感と呼ぶ意欲を高める言葉がけを促進
	計画的な人材育成 【8-(1)-ウ-(イ)】	経営支援部	★ 若手教師対象のOJTの計画的な実施
	効果的・効率的な組織運営 【8-(1)-ウ-(ウ)】	全教師	・ 「職朝シート」を活用した日々の幹部会・職員打ち合わせによる情報の共有と迅速な対応 ・ 提案資料のポイント明治及び説明の簡素化による会議効率アップ

「★」は、今年度の重点課題

「第一中学校→令和3年度→03_学校経営★→①学校経営計画→③ 重点項目整理表」の中に、課題別カードがあります。作成をよろしくお願いいたします。