令和5年度　学校経営構想

≡学校教育に、このように取り組みます≡

夢と希望をもち、社会の一員として行動できる生徒の育成を目指します。

青梅市立第二中学校

文部科学省の動向
新学習指導要領の実施

東京都教育委員会の
教　育　目　標

学 校 教 育 目 標
新しい時代を担う社会の一員としての自覚のもとに
☆　自ら考え進んで学ぶ生徒
☆　勤労と責任を重んじる生徒
☆　健やかな身体と思いやりの心を持つ生徒
を育成する

青梅市教育委員会の
教　育　目　標
教育推進プラン

家庭や地域の願い
小学校との連携
社会の変革

学校経営方針

目 指 す 学 校 像

正しく　強く　美しく

生徒が自分も人も大切にして、日々、成長できる学校
～ 信頼され，誇りとされる学校、学びたい学校、教わりたい先生、安全で安心な学校、指導に喜びがある学校 ～

学習指導の充実

確かな学力を身に付ける教育活動の推進

〇確かな学力の定着と伸張
- 学力向上プランの活用
- 目標が明確な授業の実践
- 指導方法、形態、教材の工夫改善
- 主体的・対話的で深い学びの推進
- 学力ステップアップクラスの活用・充実
- スタディアシスト事業等の活用
- ICT 機器等の効果的な活用の推進
- グローバル社会に向け、横断的、総合的な英語教育の推進

〇特別支援教育の充実
- 個に応じた指導法の工夫
- 生徒理解に基づいた指導

〇課題発見･解決力の向上
- 体験的活動の工夫と充実
- 横断的、総合的な学習活動

目指す教師像

〇使命感をもち、教科の専門性と指導の工夫ができる教師
〇課題解決に向けて、研究・研修意欲のある教師（プロ教師）

生活･進路指導の充実

規範意識と社会性を育む教育活動の推進

〇人権尊重教育の推進
- 生徒の人権を尊重した指導の推進
- いじめ防止基本方針に則った組織的ないじめ防止・早期解決の徹底
- 教育委員会との連携

〇基本的生活習慣の確立
- 挨拶・言葉遣い・態度の育成
- 社会規範の定着（礼儀マナー、ルール）

〇適切な進路指導の推進
- 適切な進路選択への指導の推進
- 発達段階に沿った進路学習・指導

〇安全指導の充実
- 防災対策の確認・改善・充実
- 避難訓練、安全指導・点検の充実

〇登校支援の充実
- 学校と家庭の連携推進事業の活用

目指す教師像

〇生徒に夢や目標をもたせることのできる教師
〇毅然たる態度で生徒の模範となる信念のある教師

情操教育の充実

豊かな心と体の健康を育む教育活動の推進

〇　心の教育の推進
- 挨拶の推進・充実、挨拶運動の推進
- 特別の教科・道徳の充実
- 生命尊重教育の充実
- コロナ等への差別・偏見防止の徹底
- SDGs の推進と実践
- 交流学習・交流活動の推進
- 読書活動の推進

〇　体の健康教育の推進
- がん教育の充実

〇学校 2020 レガシーの推進
- 学びと心の育成事業との連携

〇自主的、自発的な活動の充実
- 生徒会活動の推進
- 専門委員会活動や係活動の充実
- 適切な部活動の改革・推進

目指す教師像

〇生徒と心の通い合う信頼される教師
〇教育相談的手法で生徒と真正面から向き合える教師

校内･地域との連携

学級・学年経営の充実と、保護者、地域と連携した教育活動の推進

〇学級・学年の組織的な連携
- 情報の共有化と共同解決
- 校務支援システムの活用

〇小・中学校連携の推進
- 一貫教育研修の連携、情報共有の充実
- 児童・生徒の交流の充実

〇保護者・PTA との連携
- 学校だより等による情報発信
- 適切な PTA 活動の推進
- 丁寧な保護者対応の推進

〇地域との連携
- 地域活動への生徒の参加推進
- 地域人材の活用・交流（青梅学等）

目指す教師像

〇教育愛に満ち、生徒と積極的・組織的にかかわれる教師
〇PTA、地域等と適切に連携して信頼される教師

特色ある教育活動

- GIGA スクール構想に則り、ICT 環境の効果的な活用（学習活動、校務等）
- 読書活動の推進
- 数学・英語における習熟度別少人数授業
- キャリア教育・進路指導の工夫と改善
- 挨拶あふれる学校づくり
- 通常学級・特別支援学級交流

組織的な学校運営

〇主幹・主任を活かしたミドルマネジメントの推進（チームワークを大切にする組織）
- 働き方改革の推進
- 事案決定システム（起案文書保管）の活用

〇学校評価の充実・授業改善プランの活用
- 組織化した取り組み＝評価システムの活用
- 内部・外部評価、関係者評価の改善と充実
- いじめ防止対策委員会の活用と充実

特別支援教育と教育相談

〇校内委員会等による活動の推進
- 特別支援教室の効果的な連携・活用
- 具体的な個別指導計画の作成と活用

〇課題への全教職員による指導,支援
- SC・ＳＳＷ・学校教育支援員の効果的活用
- カウンセリング的手法による生徒理解

服務規律の厳守

- 法令遵守
- 教育公務員としての自覚
- 体罰・暴言防止の徹底
- 守秘義務（個人情報の保護）
- 適正かつ厳正な会計管理
- 服務事故防止研修の実施

資質向上のための研究・研修活動

〇実践的な校内研究・研修の充実
- 研究授業を活用した授業力の向上

〇青梅市中学校教育研究会への参加および市・都の課題別研修への参加(授業・指導力向上)

関係諸機関等との連携

- 学区域小学校との連携の充実
- 関係諸機関との連携の充実
- SC の活用（授業観察・心理面接・助言）
- ＳＳＳの活用（校務改善等）
- 学校教育活動支援員の活用
- 学校と家庭の連携支援員の活用
- 地域人材の活用（副校長補佐、介護員等）
- 地域との適切な連携