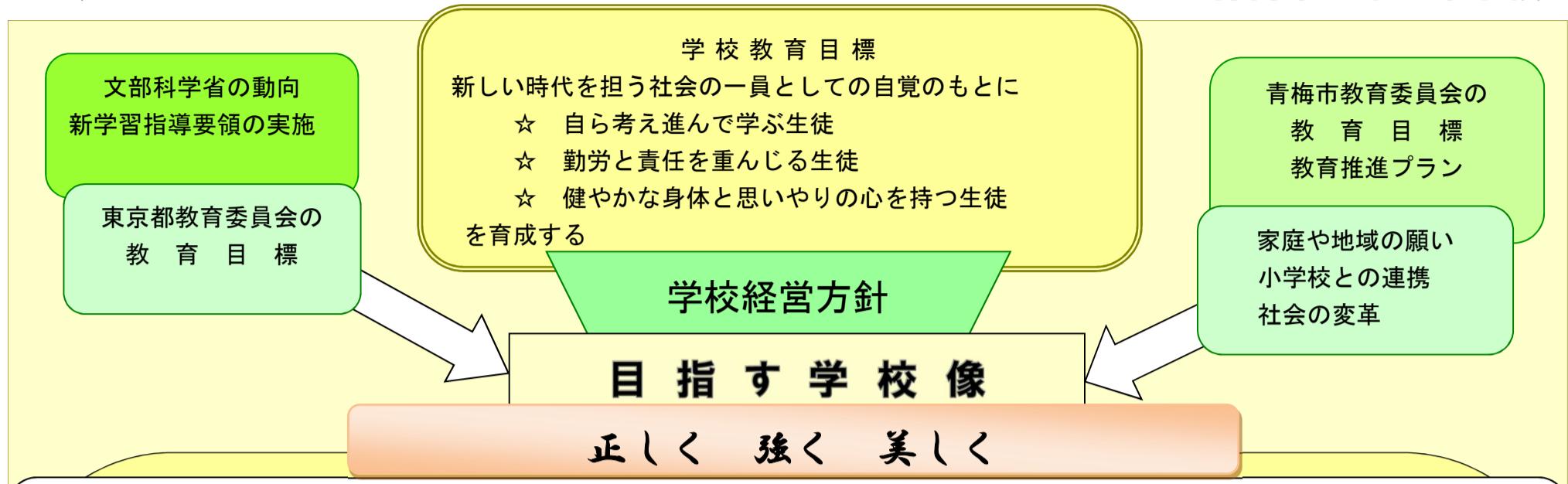


# 令和6年度 学校経営構想

『学校教育に、このように取り組みます』

夢と希望をもち、社会の一員として行動できる生徒の育成を目指します。

青梅市立第二中学校



生徒が自分も人も大切にして、日々、成長できる学校

～信頼され、誇りとされる学校、学びたい学校、教わりたい先生、安全で安心な学校、指導に喜びがある学校～

学習指導の充実

生活・進路指導の充実

情操教育の充実

校内・地域との連携

確かな学力を身に付ける  
教育活動の推進

- 確かな学力の定着と伸張
  - ・学力向上プランの活用
  - ・目標が明確な授業の実践
  - ・指導方法、形態、教材の工夫改善
  - ・主体的・対話的で深い学びの推進
  - ・学力ステップアップクラスの活用・充実
  - ・スタディアシスト事業等の活用
  - ・ICT機器等の効果的な活用の推進
  - ・グローバル社会に向け、横断的、総合的な英語教育の推進
- 特別支援教育の充実
  - ・個に応じた指導法の工夫
  - ・生徒理解に基づいた指導
- 課題発見・解決力の向上
  - ・体験的活動の工夫と充実
  - ・横断的、総合的な学習活動

目指す教師像

- 使命感をもち、教科の専門性と指導の工夫ができる教師
- 課題解決に向けて、研究・研修意欲のある教師（プロ教師）

特色ある教育活動

- ・GIGAスクール構想に則り、ICT環境の効果的な活用（学習活動、校務等）
- ・読書活動の推進
- ・数学・英語における習熟度別少人数授業
- ・キャリア教育・進路指導の工夫と改善
- ・挨拶あふれる学校づくり
- ・通常学級・特別支援学級交流

服務規律の厳守

- ・法令遵守
- ・教育公務員としての自覚
- ・体罰・暴言防止の徹底
- ・守秘義務（個人情報の保護）
- ・適正かつ厳正な会計管理
- ・服務事故防止研修の実施

規範意識と社会性を育む教育活動の推進

- 人権尊重教育の推進
  - ・生徒の人権を尊重した指導の推進
  - ・いじめ防止基本方針に則った組織的ないじめ防止・早期解決の徹底
  - ・情報リテラシー育成の推進
- 基本的生活習慣の確立
  - ・挨拶・言葉遣い・態度の育成
  - ・社会規範の定着（礼儀マナー、ルール）
- 適切な進路指導の推進
  - ・適切な進路選択への指導の推進
  - ・発達段階に沿った進路学習・指導
- 安全指導の充実
  - ・防災対策の確認・改善・充実
  - ・避難訓練、安全指導・点検の充実
- 登校支援の充実
  - ・登校支援室・ふれあい学級・教育相談所等外部機関との効果的な連携

目指す教師像

- 生徒に夢や目標をもたせることのできる教師
- 毅然たる態度で生徒の模範となる信念のある教師

豊かな心と体の健康を育む教育活動の推進

- 心の教育の推進
  - ・挨拶の推進・充実、挨拶運動の推進
  - ・特別の教科・道徳の充実
  - ・生命尊重教育の充実
  - ・SDGsの推進と実践
  - ・交流学習・交流活動の推進
  - ・読書活動の推進
- 体の健康教育の推進
  - ・がん教育の充実
  - ・学校2020レガシーの推進
  - ・学びと心の育成事業との連携
- 自主的、自発的な活動の充実
  - ・生徒会活動の推進
  - ・専門委員会活動や係活動の充実
  - ・生徒主体の行事の推進・充実
  - ・適切な部活動の改革・推進

目指す教師像

- 生徒と心の通い合う信頼される教師
- 教育相談的手法で生徒と真正面から向き合える教師

学級・学年経営の充実と、保護者、地域と連携した教育活動の推進

- 学級・学年の組織的な連携
  - ・情報の共有化と共同解決
  - ・校務支援システムの活用
- 小・中学校連携の推進
  - ・一貫教育研修の連携、情報共有の充実
  - ・児童・生徒の交流の充実
- 保護者・PTAとの連携
  - ・学校・学年だより等による情報発信
  - ・適切なPTA活動の推進
  - ・丁寧な保護者対応の推進
- 地域との連携
  - ・地域活動への生徒の参加推進
  - ・地域人材の活用・交流（青梅学等）

目指す教師像

- 教育愛に満ち、生徒と積極的に組織的にかかわる教師
- PTA、地域等と適切に連携して信頼される教師

特別支援教育と教育相談

- 校内委員会等による活動の推進
  - ・特別支援教室の効果的な連携・活用
  - ・具体的な個別指導計画の作成と活用
- 課題への全教職員による指導、支援
  - ・SC・SSW・学校教育支援員の効果的活用
  - ・カウンセリング的手法による生徒理解

関係諸機関等との連携

- ・学区域小学校との連携の充実
- ・関係諸機関との連携の充実
- ・SCの活用（授業観察・心理面接・助言）
- ・SSSの活用（校務改善等）
- ・学校教育活動支援員の活用
- ・SSWの活用（登校支援等）
- ・地域人材の活用（副校長補佐、介護員等）
- ・地域との適切な連携

組織的な学校運営

- 主幹・主任を活かしたミドルマネジメントの推進（チームワークを大切にする組織）
- ・働き方改革の更なる推進
- ・事案決定システム（起案文書保管）の活用
- 学校評価の充実・授業改善プランの活用
  - ・組織化した取り組み評価システムの活用
  - ・内部・外部評価、関係者評価の改善と充実
  - ・いじめ防止対策委員会の活用と充実

資質向上のための研究・研修活動

- 実践的な校内研究・研修の充実
  - ・研究授業を活用した授業力の向上
- 青梅市中学校教育研究会への参加および市・都の課題別研修への参加（授業・指導力向上）