

ICT 通信

第2号



青梅市立第六小学校研究部

発行者 研究部 竹原弘樹

発行日 令和3年4月28日(水)

①4/22(木) 4・5年生の学習内容

- ・Chromebook の使い方(キャビネットから取り出す→しまうまで)
- ・Google Classroom の各学級のページに加入する。(招待コードを入力)
- ・Google Classroom のストリームに、試しに投稿する。

(4年生は「あ」とだけ打って投稿。5年生は、各自で伝えたい一言を。→ローマ字入力に不慣れであるという課題あり。)

- ・タブレットのカメラ機能を使って、写真を1枚撮り、Google Classroom にアップする。
(4年生は時間がなくてできなかった。)

《情報モラル関係》

- ・Google Classroom のストリームにアップするとみんなが投稿を見ることができる。→ 人が不快になる言葉をアップしたり、深夜など常識外れな時間にアップしたり、個人的な会話を全体の場で際限なくしたりするのはやめよう。
- ・写真をアップするときには、被写体になっている人が不快に思う写真を投稿しない。やたらと不要な写真を撮らない。(5年生のみ)

《指導者として気付いたこと》

- ・タブレットをキャビネットに戻す際、反対側にも充電と同じ形の穴があるので、間違えてそちら側に挿してしまうという事案が発生していた。→ 「NEC」のマークが左側(黒板側)になるようにして戻すように、という指導を改めてした。今後は、テプラで名前を貼るなどの対応をしたい。

②4月25日(金) 6年生の朝学習

- ・タイピング練習を行った。「e-typing 検定」というサイトを使用した。(web.e-typing.ne.jp/mock/)
- ・今回は、6年生の入力について、どれくらい力があるのかを調べるため、「8級模擬試験」にとりくませた。
- ・16名中8名が合格できた。1学期中には全員合格を目指したい。
- ・タブレット端末の右下に、ローマ字入力表を貼り付けた。入力の補助になることを期待したい。
- ・キーボー島アドベンチャーの利用申し込みを行った。全学年で取り組めるようにしたい。



↑最初は押すべきキーが表示。



↑途中からは表示されない。



↑ローマ字入力表を貼り付けた。