



六小だより

令和6年 2月29日
第 13 号
青梅市立第六小学校
校長 三木 哲文

東京都青梅市二俣尾 3-903-1 電話 0428-78-8370 www.ome-tky.ed.jp/es/n6-es/

学校評価アンケート報告

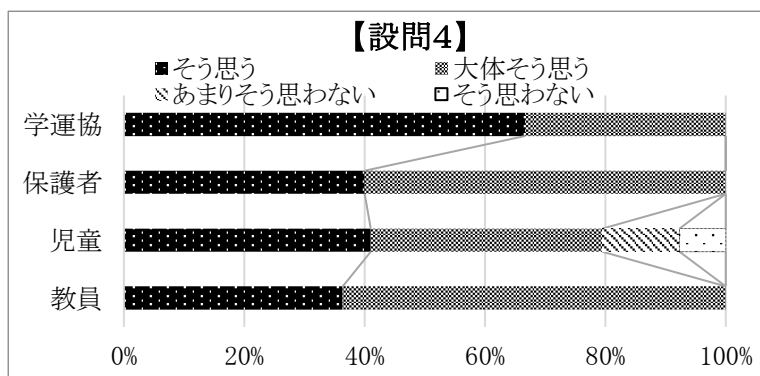
「学校評価アンケート」は、本校の学校教育目標「やさしい子」「すすんで学ぶ子」「たくましい子」の実現を目指し、実施いたしました。保護者やコミュニティスクール委員の皆様には、Google フォームを活用したアンケートに御協力いただきありがとうございました。全ての項目について概ね達成の評価となっております。今年度、課題としてきた以下の2点を掲載いたします。

分かりやすい授業・表現力の育成

今年度、教職員・保護者・学運協の「あまりそう思わない」「思わない」が0%になりました。日々の授業や活動の工夫を評価していただけていることが分かりました。ICT活用も進めながら、今後も児童が、個別最適な学び、協働的な学びを充実させられるよう指導を工夫していきます。

一人一台端末の利用においては、学習で活用できることはもちろんのこと、情報モラル・情報リテラシー等を適切に身に付けられるように心がけていきます。

学校は、分かりやすい授業を行い、自分の考えを表すため表現力を育成する取り組みをしている。

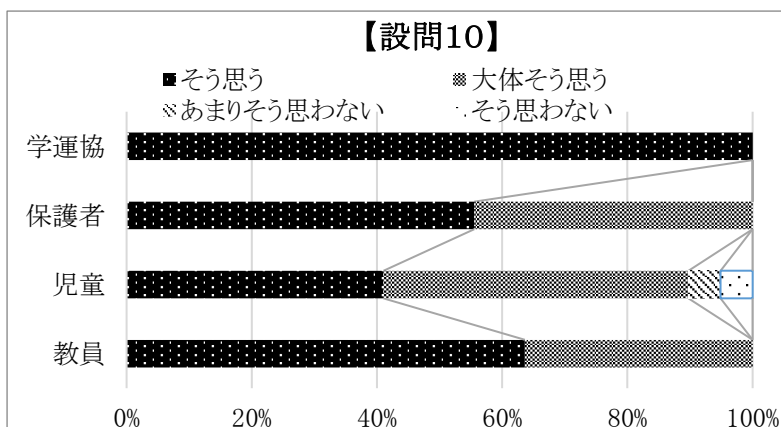


青梅学推進・地域交流について

今年度は、創立150周年を機に児童に郷土や母校を愛する心を育むとともに、青梅学の充実を図ることを重点としてきました。児童が、地域や母校の魅力を発見し、すすんで発信する活動を支援してきました。保護者や地域の皆様におかれましては、児童の表現活動をご覧になり、成長を認めていただいたことありがたく思っています。

来年度は、地域の方との温かいつながりや、六小や三田地区の魅力を生かして、児童が探求的に学ぶ機会を増やしていきたいと思えます。

学校は、できる範囲で地域の人々や施設などと交流し、地域の行事・文化・産業について理解を深めるための取組をしている。



自由記述について

たくさんの方から御意見・御感想をいただきました。創立150周年記念行事等の児童のがんばりや成長を認めていただいているメッセージが多く、教職員一同大いに励まされました。また、御意見一つ一つに目を通しながら、更なる教育活動の改善に向けて、取り組んでいきます。

令和5年度 保護者学校評価アンケート

全体集計結果

学校教育目標

やさしい子

すすんで学ぶ子

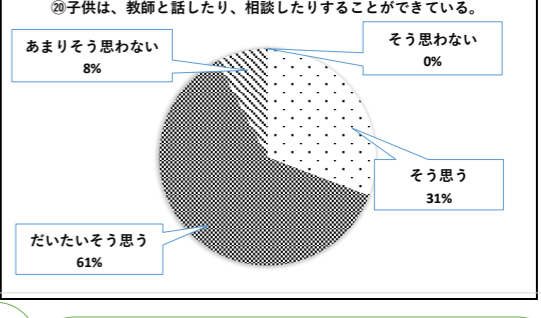
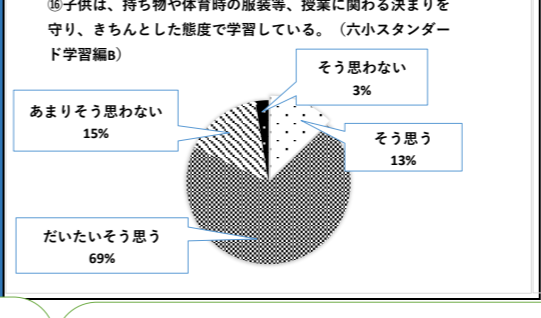
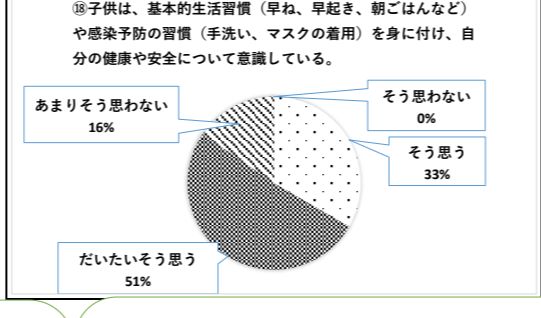
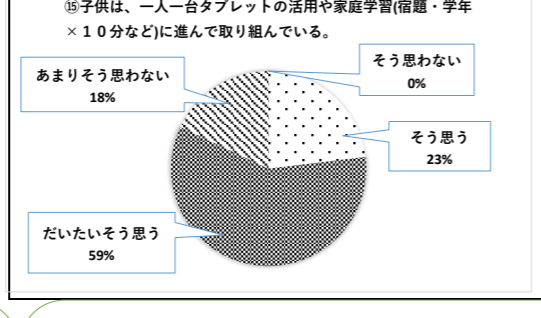
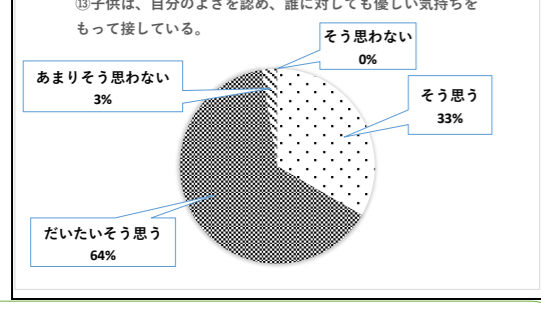
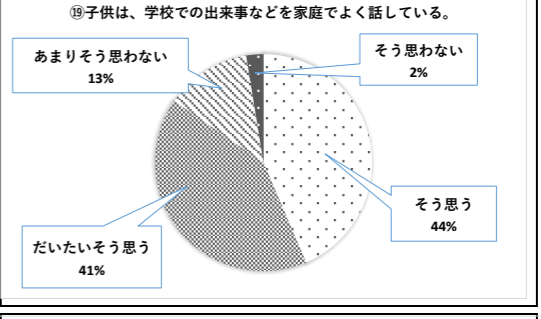
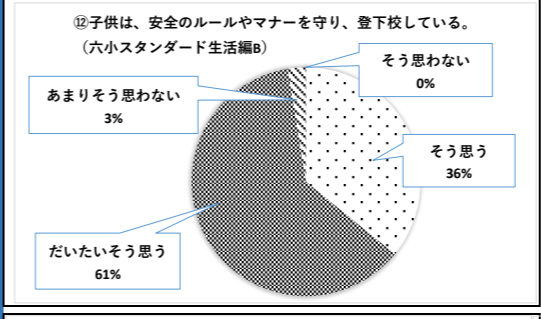
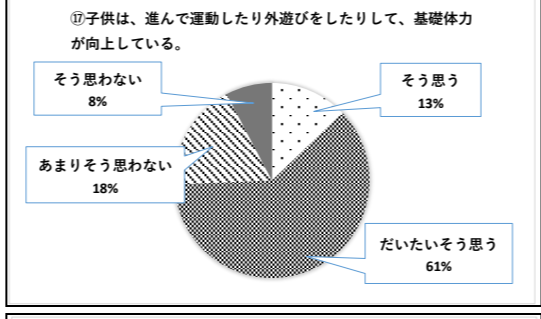
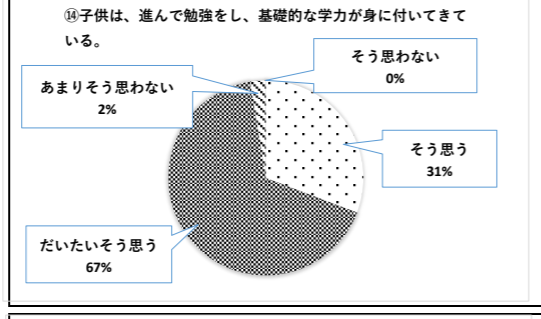
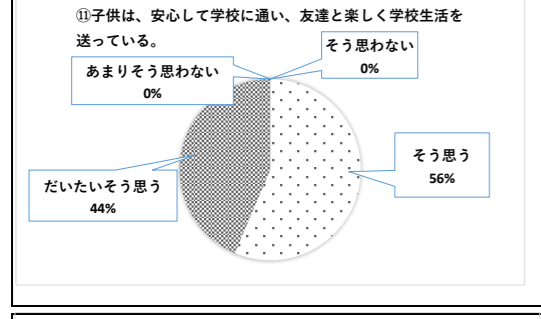
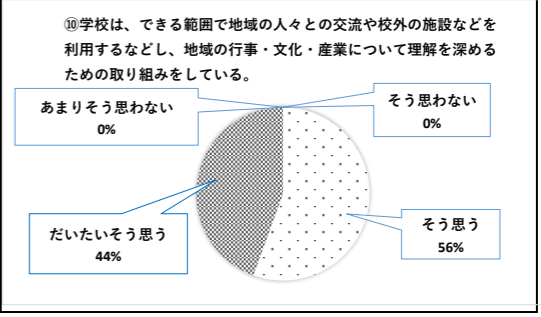
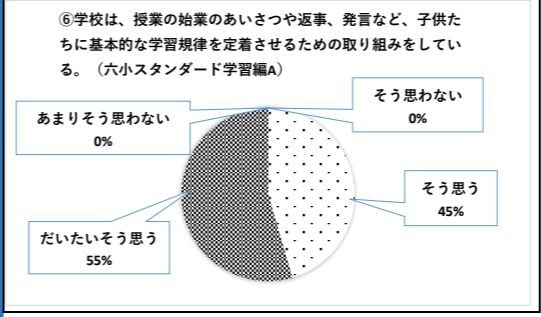
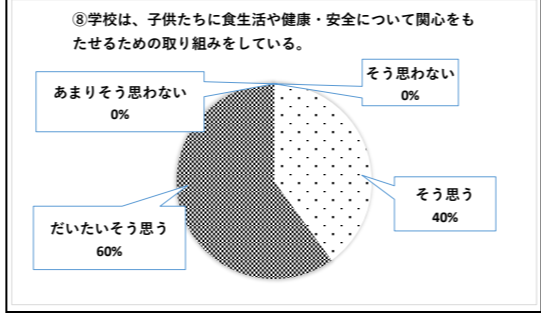
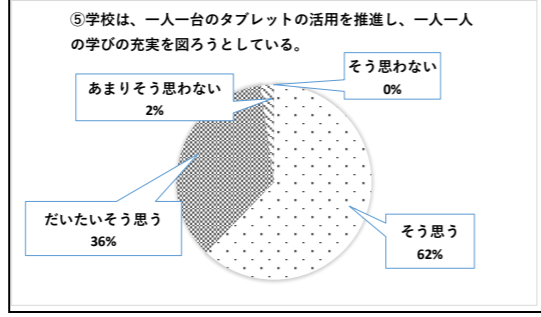
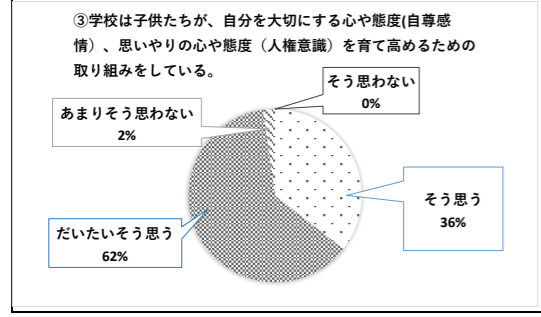
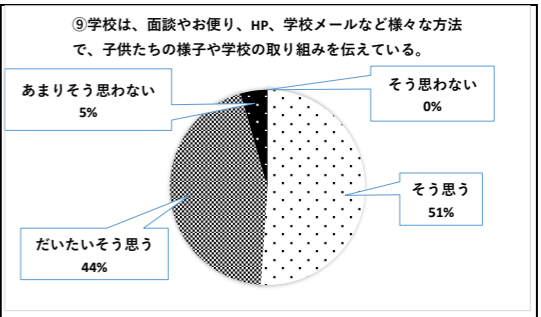
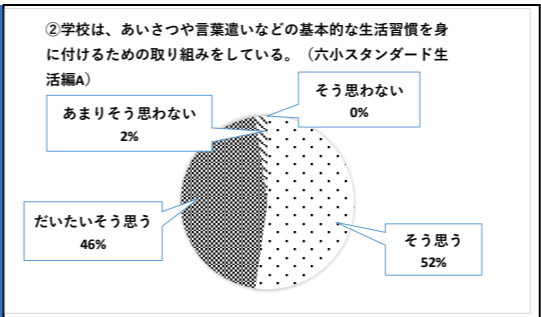
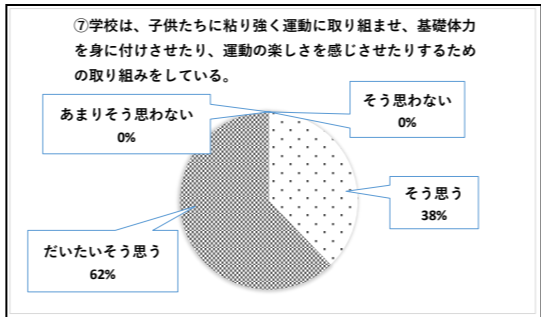
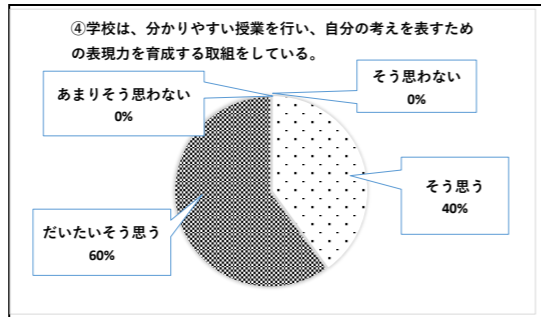
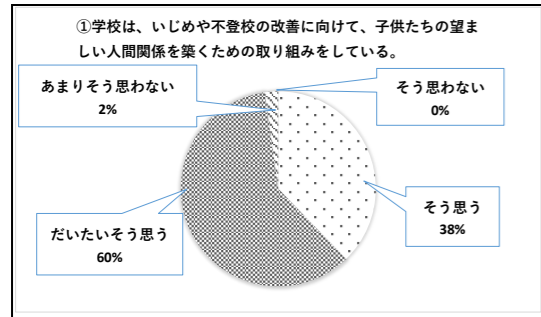
たくましい子

六小スタンダード

家庭・地域連携等

学校の取り組みに関する項目

子供の生活に関する項目



【やさしい子】

・①③昨年度に引き続き肯定群が圧倒的多数を占めている一方で、「そう思う」と評価する方の割合は低下しました。命の週間の取組、エールウィークの取組をはじめ、折に触れて自尊感情や人権感覚についての指導を行い、保護者や地域に向けてその様子を発信・共有してまいります。

・⑪「子供たちが安心して学校生活を送る」ためには、保護者や地域の方の協力、連携が不可欠です。「あまりそう思わない」「思わない」がどちらも0%になりました。今後も、学校行事や授業の様子などを積極的に発信し、協力を呼びかけていきます。

・⑬肯定群が多い一方で、「そう思う」と評価した方が半数以下となっています。子供たちに、自分のよさを感じさせるためには、一つの善い行い、一つの成長を、多くの大人に褒められることが大切であると考えます。半数以上が「そう思う」と思えるように、学校と家庭とがそれぞれの場面で子供たちの活躍を共有し、子供が認められる機会が増えるようにしていきます。

【方針】

子供たちに安心して楽しく学校生活を送らせ、自分のよさを感じる体験をもたせたいです。そのためには、学校と家庭や地域が連携して子供の心を育てることが大切です。これからも、家庭や地域との連携を大切に教育活動を進めて参ります。保護者や地域の皆様の御理解と御協力をよろしくお願い致します。

【すすんで学ぶ子】

・④今年度、「あまりそう思わない」「思わない」がどちらも0%になりました。日々の授業や活動の工夫を評価していただけることがわかりました。

・⑭「思わない」を0%で維持しつつ、「あまりそう思わない」が昨年度よりも減少しました。基礎的・基本的な学力向上への取り組みについて、御理解いただけていることがわかりました。今後も小中連携メディアコントロール週間等を通じ、児童自身が自己調整を行い、学習習慣をもてるように支援していきます。

・⑮今年度、「そう思わない」がどちらも0%になった一方で、「あまりそう思わない」が昨年度よりも増加しました。一人一台タブレットの活用を中心とした学びの工夫をすすめていきます。

【方針】

学力向上についての取組を来年度も継続します。日々の授業を中心に基礎的・基本的な学力を高めつつ、様々な場で子供たちが学び合いの成果を表現できるようにしていきます。

また、一人一台タブレット等ICTの活用を情報モラルや自己調整能力の育成と共に推進します。家庭学習についても効果的な活用等を追求していくことで、個別最適な学びを充実させていきます。

【たくましい子】

・⑦⑧肯定的な評価を極めて多くいただきました。そのため、運動や食生活、健康・安全についての取組を来年度も継続していくことで、「たくましい子」の育成を目指していきます。

・⑰学校の取組は子供がすすんで外遊びや運動習慣を行うまでには、至っていないようです。来年度も継続して取り組むことに加え、子供たちが休み時間などに使用できる学級の遊び道具を追加することで、更に運動や外遊びをするきっかけをつくっていきます。

・⑱「そう思う」「大体そう思う」と肯定的な評価をいただきました。給食など普段の時間はもとより、3年生からの保健学習や5年生からの家庭科等の教科も生かし、食生活や健康・安全についてより一層指導をしていきます。また、生活リズムカードを来年度も引き続き継続し、家庭と連携して生活習慣の維持向上に努めます。

【方針】

生涯にわたって心身ともに健康に過ごすためにも、成長期の運動・基本的な生活習慣の確立は重要です。学校での取組を御家庭に発信して、連携することで子供たちの意識の向上を図ります。そして心身の健康保持や自他の命を大切に思う児童の育成に取り組めます。

【六小スタンダード・家庭・地域連携】

②六小スタンダードで、本年度は、年間を通して「あいさつ」を重点的に指導してきました。昨年度と比較して、「そう思う」「大体そう思う」と回答している保護者の割合が増えています。今後も自分からすすんであいさつできる児童・丁寧な言葉遣いのできる児童を育てていけるよう、全教職員で指導してまいります。

⑫⑬登下校や服装・持ち物については、発達段階に応じ、児童自身に考えさせていく活動を継続していきます。

⑨学校からの連絡に関しては、多くの方にご満足いただいています。学年便りについてご意見をいただくことができました。児童の様子を可能な範囲で丁寧にお伝えできればと思います。

⑩今年度は、150周年を機に児童に郷土や母校を愛する心を育むと共に、青梅学の充実を図ってきました。その取組に多大な御協力・御支援をいただくことができました。

【方針】

今後も、学校全体で「六小スタンダード」の徹底を図ります。安全のためのマナーや持ち物に関わる部分にも指導をしていきます。そして今年度創立150周年記念行事を通じて培ったつながりを今後も大切にしていきたいです。

令和5年度の学校評価アンケートに御協力いただきありがとうございました。集計結果からも、本校は、保護者・地域の皆様がいっしょに児童と教職員を温かく見守り、教育活動に参加し、支えてくださっていることが伝わります。

そのご期待に応えるべく、評価いただいた内容を学校としてしっかり受け止め、さらに本校のよさを生かして教育活動を進めていきます。

今後とも、学校と家庭・地域のより一層の連携をめざして、御協力のほどよろしく願いいたします。

3月行事予定			生活目標	年 間	自分から進んであいさつをしましょう。				
日	曜日	時程	主な行事		日	曜日	時程	主な行事	
1	金		6年生を送る会⑤ 安全指導		20	水		春分の日	
2	土				21	木	B5	卒業式前日準備（45年）123年はB4 456年はB5 （6年5時間目は授業）給食終	
3	日				22	金		卒業式（456年）*123年はお休み	
4	月		学校教育報告会・保護者会(123年) 生涯学習出前講座（4年 5・6P）		23	土			
5	火		AET ヤマメ放流（5・6P）		24	日			
6	水	B5			25	月	B4	修了式8:30～ 大掃除	
7	木		卒業式会場設営（45年）		26	火		春季休業日始	
8	金	B6	卒業式練習(6P)		27	水			
9	土				28	木			
10	日				29	金			
11	月		委員会報告集会 卒業式練習(6P)		30	土			
12	火		AET		31	日			
13	水	B5	卒業式練習(5P)		4月1日	月			
14	木		クラブ活動⑫（60分）（まとめ） 縦割り班活動終⑦ 調理実習（6年2～4P）		2	火			
15	金				3	水			
16	土				4	木			
17	日				5	金		前日準備（新6年生のみお手伝いをお願いします。）	
18	月		卒業式練習（5・6P）		6	土			
19	火	B6	卒業式予行(456年5・6P) 123年はB4 456年はB6		7	日		春季休業日終	
令和5年度もあと一月あまりとなりました。5月にコロナウイルス感染症が5類に移行され、学校もほぼコロナ禍前に戻ってきました。学校の様子もより見えてきたことと思います。今後もよろしく願いいたします。3月は卒業式、修了式に向けて児童をより高めていきたい月です。4日（月）が1・2・3学年の学校教育報告会兼保護者会となります。卒業式は22日（金）修了式は25日（月）となります。避難訓練は2月に続いてまとめとして予告なしで行います。今月もよろしく願いいたします。3月の夕やけランド、ステップアップ教室はありません。（教務主幹 並木一郎）									
記号説明例（時程欄） A 5→A時程 5 時間授業 B 6→B時程 6 時間授業					4月の予定 8日（月）入学式・新学年始業式（以下新学年） 10日（水）2・3・4・5・6年給食始。 16日（火）1・2・3年学校教育説明会兼保護者会 17日（水）4・5・6年学校教育説明会兼保護者会 *詳しくは3月末にお知らせいたします。				
来校予定日 SC →スクール カウンセラー AET →アシスタント イングリッシュティチャー									