

学校だより

No. 9

青梅市立第三小学校
校長 平崎一美

令和2年10月1日

青梅市大門 2-317 電話 0428-31-7266 学校HP <https://www.city.ome.tokyo.jp/school/daisan/-e/>

「かかわり」の大切さと、そこにある「人の思い」

～ 1年生が6年生に渡したてるてるぼうずのお守り ～

校長 平崎 一美

連日、熱中症アラートが発令された猛暑の夏も過ぎ、朝晩、肌寒さを感じ、全国各地での秋の訪れを知らせるニュースを見聞きするようになりました。

先日、1年生の教室を覗くと、子供たちが何やら楽しそうに工作をしていました。見るとてるてるぼうずを作っていました。笑顔のてるてるぼうずの服をカラフルにデザインし、楽しそうに色塗りをしていました。私は、「なぜ、この時期にてるてるぼうず？」と疑問に思いながらも、数日が経ちました。



そして、先週の木曜日、1年生の教室の前に、そのてるてるぼうずを手にした1年生の列があったので、そのあとについていきました。すると、その列は、6年生の教室の前で止まり、1年生が、そわそわ、ドキドキしている様子で、6年生の教室に入っていました。その時に私の疑問が解けました。1年生の子供たちは、「いつも優しく、お世話をしてくれてありがとう。」「教室のお掃除をしてくれてありがとう。」「移動教室、晴れますように。」「移動教室、頑張ってください。」の言葉といっしょに、てるてるぼうずのお守りを渡していました。

例年、1年生と6年生は、休み時間に一緒に遊んだり、4月には、6年生が1年生の朝の支度のお世話をしたりする交流をしています。しかしながら、4～5月の臨時休校や感染予防のための教育活動の見直しから、1年生と6年生の交流も少しずつ再開してきたところでした。

てるてるぼうずのお守りを通じたかかわりに、1年生の6年生への感謝の気持ちや楽しい移動教室になりますよという思いが込められていました。1年生も6年生も「かかわり」の大切さや、かかわりの中にある「人の思い」を感じたと思います。

昨日、御岳移動教室から帰ってきた6年生は、現地での様々な活動を通して、身近な自然、歴史、文化について学び、自分たちが暮らす青梅について新たな発見をして帰ってきました。また、共に過ごす仲間やお世話になった施設や宿坊の方々との「かかわり」を通して、そこにある「人の思い」に触れ、感じ、成長した姿が見られると思います。さらには、移動教室に向けて支えてくれた保護者の皆さんの思いについても、感じ、気づいていると思います。6年生には、御岳移動教室での経験をもとに、「かかわり」や「人の思い」を広げ、深め、残された小学校生活の中で、「かかわりを大切にし、地域・社会・自然と共に生きる人」「夢に向かい志をもって、自らの道を拓く人」として成長することを願っています。

まだまだ、新型コロナウイルス感染予防の観点から、一定の制限や条件下での教育活動となりますが、どの学年でも「かかわり」を大切に活動を進めていきます。今後も、感染予防に努め、保護者・地域、関係諸機関の皆様の理解・協力を得ながら、子供たちの学びを保障し、共に、三小の子供たちに、よりよい人生を切り拓く基盤を確実に築いていきたいと考えています。

今後の教育活動について

マスクの着用、手洗いの励行をしたうえで、様々な教育活動が少しずつ再開しています。また、感染拡大予防として、引き続き、換気は徹底しています。

- グループや少人数による話し合い活動… 一定の距離を保ち、回数や時間を絞るなどの工夫を行った上で、グループの人数に配慮して実施する。
- 調理実習… 衛生管理を徹底し、多くの児童が密集しないように配慮する。
- 共有する教具の使用
(図書室の本、理科の実験道具、体育で使用する用具等)… 使用前後に手洗いをを行う。
- 換気を行うため、教室のドアは常時開放しておく。



新型コロナウイルス感染症に関わるいじめ防止、人権尊重について

新型コロナウイルス感染症により、普段の生活にも様々な面で影響が出ていますが、「学校内」でも同様です。活動にある程度の制限がかかり、新しい生活様式を取り入れながら過ごしています。本当の意味で慣れるまでには、もう少し時間がかかりそうです。そのような中でも、子供たちは自分たちでできることを自発的に取り組んでいます。例えば、6年生は休み時間に校舎内や校庭を見回り、ソーシャルディスタンスを保つよう呼びかけています。5年生は、廊下歩行時の安全を確保するため、廊下に白シールをはり、目につきやすい表示の工夫をしました。これらの活動の甲斐もあり、「学校が安心・安全な場所」に更に近づいていると感じます。

更に感心していることは、子供たち同士の言葉かけです。最近のニュースでは、数日休んだだけで心無い言葉を聞いて精神的に辛くなった等の話をよく聞くことがあります。しかし、本校では、ほとんどそのような話を聞いたことがありません。その場に応じた言葉を考えて話す子が多くいます。保護者の皆様のご協力が大きいところだと感じます。今後も本校の教育目標にもあります「思いやりがあり、仲よくする子供」を育てていくために邁進していきます。

主体的・対話的で深い学び

「主体的な学び」とは、学ぶことに興味や関心をもつこと、

「対話的な学び」とは、子供同士が協力して共に学習を進めること、

「深い学び」とは、知識を関連付けること

【小学校学習指導要領解説総則編より一部抜粋】

新しい生活様式に基づいた学校での過ごし方について、自ら考え、話し合い、行動する子供達の姿が見られます。話し合い活動では、友達の考えに触れ、自分の考えが広がる機会も増えました。各教科で身に付けた見方や考え方を実生活に生かす子供達の姿に、深い学びの実現を感じます。

英語科の学習活動

今年度の AET の先生は、カメルーン出身のジョゼ先生です。子供たちは新しい先生と一緒に楽しそうに会話をしています。中学年では、体を動かしながら、英語で伝えることの楽しさを感じています。高学年では、自分の気持ちを英語で伝え合うことを中心に学習しています。



1年生の様子

移動教室に行く6年生のために、てるてる坊主を作りました。大切な3日間に雨が降らないように、願いを込めながら、丁寧に色を塗りました。完成したてるてる坊主を、一人一人に手渡ししました。6年生が喜んでくれて嬉しかったようです。



御岳山移動教室に行った6年生の帰りを待つ1年生作のポスター

2年生の様子

手洗いマスクを意識して、コロナウイルス感染予防をしながら過ごしています。

班活動ができるようになり、国語では「お手紙」の音読発表会を友達と協力して楽しく取り組みました。

今後は、三小スポーツフェスティバルに向け、友達とさらに一致団結し、絆を深めていきたいと思います。



委員会活動の紹介

今年度は、2学期から委員会の活動が始まりました。高学年が各委員会に入り、学校や学校生活をよりよくするために校内の仕事を分担して行います。また、代表委員会は3年生・4年生の各学級から選出された代表委員も参加し、自分たちの生活をよりよくしていく話し合いと実践を行っています。

例年通りの活動ができない委員会も多くありますが、その中で、自分たちの委員会では何ができるのかよく話し合い、活動内容を創意工夫しながら行っています。

今年度の委員会は代表委員会、体育委員会、保健委員会、給食委員会、放送委員会、図書委員会、栽培委員会、音楽委員会、整美委員会、ボランティア委員会、新聞委員会、掲示委員会の12委員会です。

クラブ活動の紹介

9月になり今年度のクラブ活動が始まりました。今年度はサッカークラブ、バスケットボールクラブ、バドミントンクラブ、ドッジボール・ドッジビークラブ、屋外レククラブ、ダンスクラブ、工作クラブ、まんがイラストクラブ、科学クラブ、屋内レククラブ、家庭科クラブ、パソコンクラブの12クラブです。

クラブ活動は異学年との交流のチャンスです。異学年の集団で合意形成をしたり、意思決定をしたりする中で、他者の意見に触れ、自分の考えを広げたり、課題について多面的に多角的に考えたりすることができます。

それぞれの子が選んだクラブの中で自分の居場所を見つけたり、異学年との交流の良さを体験できたりできるよう指導をしています。

読書活動について

今月から休み時間の委員会活動が始まり、通常の本の貸出しができるようになります。新刊本の用意もあり、多くの児童が本に触れ合ってほしいと願います。

個人に貸し出した本は、図書ボランティアの方とスクールサポートスタッフに消毒をして頂き、気持ちよく使用できるようにしています。



就学時健康診断について

22日(木)は午後から就学時健康診断が行われます。令和3年度に入学するお子さんが、入学予定校で健康診断を受けるものです。皆さんも懐かしく思い出されるのではないのでしょうか？可愛らしい新入生たち、入学するのが楽しみですね。

当日は学校の全職員で実施のサポートを行います。全学年午前授業になります。ご理解ご協力をお願いいたします。

三小スポーツフェスタについて

今年度は、学級対抗で競い合うことや2学年ごとの実施となることなど、これまでの運動会とは異なる形となります。そのため、例年以上に個人の活躍の場が増え、学級が一つになる機会も増えます。

子供たちは、学年別種目では、自分たちで作戦を立てながら、練習をしています。代表リレーでは、1秒でもタイムを縮めようと奮闘しています。そして長縄は、縄を回す人と跳ぶ人の息を合わせて、お互いに声掛けをしながら1回でも記録を伸ばそうと頑張っています。

教員も一丸となって、子供たちが体を動かす喜びと楽しさを感じられるように指導しています。学級全員で協力し、勝利に向かって全力で突き進むお子様の姿をご覧ください。

当日は三密(密接・密集・密閉)を回避するために、お子さんの在籍する学年のみの参観とさせていただきます。詳細は別紙でご案内しますのでお読みくださるようお願いいたします。