

✓ 大人の姿に気付き、「ありがとう」を伝えたか

- ・担任だけでなく、育成担当やエデュケーションアシスタントの先生もみんな指導にあたっています。ありがとうございます！（近藤先生）
- ・毎日「ありがとう」を言い合っています。（山本先生）
- ・「Thank you.」「Your welcome.」のやりとりが職員室で行われています。国際派です。（尾形先生）
- ・クラスの子供を褒めてくれたときの「ありがとう」を心から伝えたい！子供の姿に関心をもって接してくれて感謝！（長谷川先生）
- ・演先生、いつもありがとうございます！！（橋本先生）
- ・何があっても、皆さんの「大丈夫！」で心が軽くなる！（石上さん）
- ・介護員の先生方、本当にいつもありがとうございます！（板垣先生）
- ・「ありがとう」を伝えてくれる先生方に感謝です。（江口さん）

✓ 子供の姿に気付き、「ありがとう」を伝えたか

- ・一人に言った「ありがとう」がみるみるうちに学級全体に広がる。毎時間みんなに「ありがとう！」（田中弥和子先生）
- ・めちゃくちゃ心がけています！（荒尾先生）
- ・元氣よく挨拶をして入ってくる子供たち、「さようなら！」と帰っていく子供たち、明日が楽しみになる言葉に感謝。（藤田先生）
- ・当番、係活動などの積極的な活動にありがとう！（伊東先生）
- ・落ちているごみを拾ってくれる子供がいます。学校をきれいにしようとする気持ちも素敵！（鈴木さん）
- ・ごみ出しを手伝ってくれる6年生！ありがとう！（吉永さん）
- ・物を持っていると「持ちましようか？」と声をかけてくれる子供たちが増えました。（濱先生）
- ・図書室の掃除をしてくれる子供たち、棚の上までピカピカにしてくれます！（伊藤さん）

✓ 大人同士、挨拶をすることができたか

- ・挨拶が飛び交う良い職場！（篠原先生）
- ・毎朝、大きな声ではつらつと！（峯浦先生）
- ・朝の挨拶を交わし、一緒に霞川沿いのカモヤシラサギを見ながら学校まで来ました。（波出石先生）
- ・だいぶ離れた場所からでも、お互いに挨拶！（小山先生）
- ・角南さんの素敵な笑顔の挨拶、素敵です。（安西先生）
- ・顔を合わせての「おはようございます。」毎日の変化にも気付きます。（田中恵介先生）
- ・教員間の「ありがとう」「よろしくお祈りします」が増えました。研究を通して、先生たちの意識が変わったかも！（濱先生）
- ・子供も大人も明るく挨拶してくれます。（宮本香里先生）
- ・挨拶だけでなく「今日はどうだった？」の一言があたたかい！（河野先生）

✓ 副校長あいさつ

本研究を通して、基本的な「あいさつ」「感謝」「ほめる」「振り返る」ということが大人にも子供にもとても大切なことであると再認識できました。三小スタッフの一員になれてとても幸せです。これからもしっかりとバックアップしていきます。



✓ 委員会、クラブ、なかよしタイム 事前に大人と打ち合わせをしたか

- ・正直もう少し時間をかけた方がよいと反省。（荒尾先生）
- ・放送改革！香奈恵先生と今年度の方針を決めました。（齋藤先生）
- ・クラブでは、担当3人で毎回入念な打ち合わせをしています。楽しいです！（近藤先生）
- ・今年発足した「イベント委員会」。当日の進行がうまくいくように細かい打ち合わせをしています。イベント委員会の基盤を作るぞ！が合言葉です！（増村先生）

三小ラバーに聞いた

研究のふりかえり！やっちゃんえ！



✓ 委員会、クラブ、なかよしタイム 事前に子供と打ち合わせをしたか

- ・委員長が、事前に「今日はこれをやりますか？」と打ち合わせに来て、やる気十分！その気持ちに伝えたい！（古川先生）
- ・事前に打ち合わせをして、進め方を確認しているときと、当日その場で確認してしまうときと...。（宮本泰之先生）
- ・初めて司会を務める副委員長の5年生、事前に打ち合わせをすることで、当日は自信をもって司会をすることができました。（剣持先生）
- ・ダンスクラブの部長、前回のクラブで打ち合わせしたダンスを事前に完璧に練習してきてくれました！！（橋本先生）

✓ 委員会、クラブ、なかよしタイム 子供の活躍を共有したか

- ・なかよしタイム、鬼ごっこで鬼がいなかったとき、率先して鬼役を引き受ける6年生。いっぱい走って下級生に声をかける姿が素敵でした。（田中恵介先生）
- ・委員長やクラブ長、なかよし班のリーダーは、毎回前に立って話すだけでなく、どうすればみんなが楽しく活動できるか考えることができています。さすが高学年！（杉山先生）
- ・なかよしタイムでけがをした低学年を連れてきてくれた高学年、頼もしいなあと思いました。（道下先生）

✓ 振り返りを軸に展開したか

- ・国語の振り返りでは、疑問や気になることを書けるようになってきた。その疑問を解決できるよう授業づくりをすることで参加度が上がりました！（大河原先生）
- ・振り返りから授業に入ることで、苦手意識をもった児童が前向きに！（小山先生）
- ・算数の授業で普段やる気を見せず、ノートはぐちゃぐちゃの子が、一度ノートを紹介したらその日から態度が一変した。授業に向かう姿勢が変わった。（安西先生）
- ・子供たちの「やってみたい！」「気になる！」をもとに次時に進むので、どんどん積極的に授業に取り組むようになりました！（鈴木先生）
- ・前時の活動で、参考になる工夫をしている作品を紹介すると、紹介された児童も作品を見た児童もやる気が増す！（松田先生）
- ・校内共通の「やっちゃんえ振り返り」。誰にとっても分かりやすい！（内田先生）

✓ 子供の変化に気付き、関わられたか

- ・子供たちへ喝を入れるタイミングも重要！（峯浦先生）
- ・表情、反応、声、行動をよく見て、変化があってもなくても、声をかけています。（宮本泰之先生）
- ・「気付く」（感じる）→「考える」→「行動する」。今まで子供たちにも伝えてきたことですが、大人、中でも教員にとっては、これが全てなのではないかと思っています。（篠原先生）
- ・職員室に来る児童が入って大きな声で名乗る姿が増えました。日頃の指導が浸透しつつあり、いいですね。（山賀さん）
- ・全員面談後、子供たちから声をかけてくれることが増えました。（角南さん）

✓ 授業を参観し、子供の活躍を伝えられたか

- ・たくさん伝えました。自分の学年だけでなく、1年生から6年生までの子供に声をかけたり、声をかけられたりすることが増えました！（橋本先生）
- ・やっちゃんえ授業の翌日の朝、昇降口で「頑張っていたね！」と伝えると、嬉しそうなお顔が見られました！（板垣先生）
- ・先生方からももらった付箋のおかげで子供も私も火がつかました！（島田先生）
- ・伝えていきます。自分自身もやっちゃんえ授業を増やしていきます！（山田先生）
- ・「研究発表のための研究授業」ではない開かれた授業で誰でも参観しやすく、子供の頑張りが見えます。（栗林先生）

✓ 愛してる三小！

- ・今の自分に足りていないところや頑張っているところを言葉で伝えてくださる先生方が大勢いらっしゃるの、頑張ろうって毎日来られています。（宿田先生）
- ・先生方、雨の中の三小スポーツDAY、ありがとう～！（金成先生）
- ・先生たち同士の仲の良さ、「助け愛」があると思います！（岩崎先生）
- ・いつもありがとうございます！！（古庄先生）
- ・子供たちも保護者も先生も素敵なお人ばかり！（大竹先生）
- ・バレーボールしたいです。（平田先生）
- ・楽しい！優しい！（宇都さん、齊藤さん）
- ・職員室の雰囲気がとても良い！気軽に相談ができます！（矢木先生）
- ・ごみを拾ってくれる子がいて、朝から気持ちよく始められます！（中村さん）
- ・先生が子供たちとこんなに一緒に遊ぶ学校、なかなかないです！（伊藤先生）
- ・子供の話がよく出る！三小全体を三小の職員全員で見守っていると感じます。（田頭先生）
- ・外でよく遊ぶ元気な子供たち！（神原先生）

✓ 聞かせて！あなたの愛してる〇〇小！

