

ご 挨拶

校長 八木 慎一

本校は明治5年に開校した明倫学校をルーツとして、今年度創立150年目を迎えます。霞の里の豊かな自然や、歴史と伝統を大切にしながら、教育活動を進めてまいります。公立学校の使命である「子供の可能性を限りなく引き出し、高める学校」を目指し、邁進していきます。

本校が目指す育てたい子供像は、

「当たり前前の方が当たり前ができる子」です。

子供たちが本校で学ぶことによって、今までできなかったことができるようになったという喜び、自己実現、自己発見ができるように努力していきます。変化の激しい社会の中で、豊かな心を持ち、知性にあふれ、心身ともに健康な人として育ち、よりよく判断する力を身に付け、その将来において個々の可能性を最大限に発揮して、さまざまな選択肢をもった子供の育成を目指します。

そのために教職員一同が、「チーム三小」となって、一致協力して職務に取り組むことを約束します。

本校の教育活動へのご理解とご協力を何卒よろしくお願いいたします。

令和4年4月

第三小：令和4年度 学校経営方針

教育目標

- ◇ よく聞き、よく考え、最後までやりぬく子ども（問題発見・解決能力）→ 確かな学力
- ◇ 思いやりがあり、仲よくする子ども（他者と協働する力）→ 豊かな人間性
- ◇ 心身ともに健康で、たくましい子ども（心身の健康・体力）→ 健康・体力、安全



学校の使命 「子供の可能性を限りなく引き出し 高めること」



教職員が一致協力して取り組む「チーム三小」



子供が楽しく登校し、
保護者や地域に信頼される
“人を幸せにする学校”
をめざします！

合言葉は「**当たり前前**のことが**当たり前前**にできる子」

意識して取り組むこと

豊かな人間性

- ◇ 「全力あいさつ」の励行
- ◇ 校内美化の徹底
- ◇ 「一日一善運動」
- ◇ いじめの防止と早期発見・対応
- ◇ かかとの揃った靴箱
- ◇ 不登校の防止
- ◇ 学校や地域に対する愛着の醸成

確かな学力

- ◇ 児童の興味関心を引き出す授業
- ◇ 主体的・対話的で探究的な学習活動
- ◇ 基礎的・基本的な内容の定着
- ◇ 地域の教育財産の発掘と活用
- ◇ 習熟に応じた算数科少人数指導
- ◇ 鉛筆の持ち方、下じきの使用の徹底
- ◇ タブレット端末の効果的な活用

健康・体力、安全

- ◇ 外遊びの推奨
- ◇ 健康・体力の保持・増進
- ◇ 「早寝早起き朝ごはん」と食育の推進
- ◇ オリビック・パリンピックの継承
- ◇ 通学路の安全確保