

# 令和3年度 学校経営方針

青梅市立第七中学校  
校長 平岡 直実

## 学校の教育目標

人間尊重の精神を基調として、自主性、創造性に満ち、社会の一員として勤労と責任を重んじる生徒の育成を目指して、次のことを教育目標とする。

- 自他を大切にしよう  
人間尊重の教育を基本とし、社会の形成者として思いやりと規範意識のある生徒を育成する。
- 健やかな体と心をつくろう  
広い視野と柔軟な発想をもち、心豊かにたくましく、国際社会で生き抜く生徒を育成する。
- 自ら進んで学ぼう  
自ら学び考え行動する、個性と想像力豊かな生徒を育成する。

## めざす生徒像(生きる力)

- 徳(豊かな人間性) ・ 偏見や差別をなくし、自然や自他を愛し大切にできる生徒  
・ 規範意識のある生徒
- 体(健やかな心と体) ・ 心身ともに健康でたくましい生徒  
・ 体力を育み、体を動かすことをいとわない生徒
- 知(確かな学力) ・ 主体的に学び、考え、行動する生徒  
・ 国際社会で生きていく力を身につけられる生徒

## めざす教師像

- ① 生徒と活動を共にする (師弟同行)
- ② 生徒と感動を共にする (共感)
- ③ 生徒を深く正しく理解する (信頼関係)

## めざす学校像

- ① 確かな学力の定着と向上に努める学校
- ② 豊かな心の育成に努める学校
- ③ 安全できれいな学校
- ④ 生徒、家庭、地域から信頼される学校

### <学校経営の具体的な重点>

徳(豊かな人間性) 特別の教科 道徳と 特別活動の充実 (心情づくり)	体(健やかな心と体) 生活指導の徹底 (健康・体力づくり)	知(確かな学力) 学習指導の創造工夫 (授業の充実が総ての基本) (学力づくり)
互いの人格を尊重し、いじめの根絶を目指し、思いやりと規範意識のある人間の育成	健康や体力に関する意識を高め、健康の保持増進に向けた資質や能力をもった人間の育成	基礎的・基本的な学力の向上と発展的な学習を図り、個性と創造力豊かな人間の育成
<ul style="list-style-type: none"> <li>○感動する心を育てる環境づくりと場の設定(行事等)</li> <li>○行事や委員会活動の活性化</li> <li>○生徒会活動の推進</li> <li>○ボランティア活動の推進</li> <li>○体験学習の活用と充実</li> <li>○外部人材の活用(ゲストティーチャー等)</li> <li>○「特別の教科 道徳」の充実</li> <li>○人権尊重教育の推進</li> <li>○自主・自律の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○健康的な生活リズムの確立と健康増進に向け、自己管理のできる生徒の育成</li> <li>○家庭、地域の教育力の活用</li> <li>○SC、諸機関との連携による教育相談活動の充実</li> <li>○特別に支援の必要な生徒の把握と校内委員会(教育相談)の充実。</li> <li>○食育の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○基礎学力の定着に向け、学力向上推進プランの推進。</li> <li>○適切な家庭学習の定着に向け課題の提示、点検と保護者との連携。</li> <li>○ICTを活用した教育の推進</li> <li>○ステップアップ事業や補習体制の充実等、個に応じた指導の推進。</li> <li>○少人数指導の工夫改善</li> <li>○キャリア教育(進路指導)の充実</li> <li>○学校図書館の充実と活用</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○青梅市研究指定校として、教育課題克服のための研修の実践。</li> <li>○新学習指導要領の適切な運用と「指導と評価の一体化」「新観点による評価」「主体的、対話的で深い学び」の実現に向けた研修の推進。</li> <li>○小規模特別認定校制度の定着と情報発信。</li> <li>○小・中学校一貫教育の推進(成木小との連携、小学校の学習進度の理解)。</li> <li>○学校評価システムにそった学校評価(自己評価・生徒評価・保護者評価・学校関係者評価)の実践と活用。</li> <li>○「学びと心の育成事業」の推進、地域との協働学習の実施。</li> <li>○P D C A サイクルによる授業改善の実施。</li> <li>○オリンピック・パラリンピック教育の推進。</li> </ul>		
<p>&lt;社会の変化に対応した教育&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○「新しい生活様式」への柔軟な対応。</li> <li>○特別支援教育・環境教育・情報教育・国際理解教育・食育の充実</li> <li>○家庭教育、P T A への支援</li> </ul>		

道徳指導  
特別活動指導等

教科指導

学年・学級経営  
総合的な学習の時間