



|                        |                               |                                  |   |   |  |   |   |   |
|------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---|---|--|---|---|---|
|                        |                               |                                  | <p>学校行事・生徒会活動等、体験活動を充実させ、主体的な活動、感動する心を育む。</p> | B | <p>実行委員会や生徒会役員など、生徒会活動の企画や実行ができた。</p>              | <p>各行事に生動する生徒の姿や、生徒の自主性を発揮している様子を見ることができた。</p>              | B | <p>・学校行事や生徒会活動は、生徒の主体的な取り組みを通して、成長の機会を捉えています。</p>       |
|                        |                               |                                  | <p>福祉体験学習・ボランティア活動を認める。</p>                   | B | <p>校内での体験活動を通して、ボランティア活動の意義を学ぶことができた。</p>          | <p>コロナの影響で、校外活動が制限されたが、校内での体験活動を通じて、生徒の社会性を高めることができました。</p> | B | <p>・学校行事や生徒会活動は、生徒の主体的な取り組みを通して、成長の機会を捉えています。</p>       |
| <p>心身とも健康な生徒を育てたい。</p> | <p>健康的な生活リズムを確立し、健康増進を図る。</p> | <p>体育的行事や部活動を通して、運動の大切さを伝える。</p> | <p>体育大会やマラソン大会など、運動の大切さを伝える。</p>              | B | <p>部活動の地域移行や、注目の活動など、生徒の自主性を発揮している様子を見ることができた。</p> | <p>・マラソン大会や部活動の充実が、生徒の健康増進に大きく貢献している。</p>                   | B | <p>・コロナ禍等、学校行事や生徒会活動は、生徒の主体的な取り組みを通して、成長の機会を捉えています。</p> |

健やかな体

|           |                          |                         |  |   |  |  |   |  |
|-----------|--------------------------|-------------------------|--|---|--|--|---|--|
|           |                          |                         | <p>体力テストの結果を分析し、体力向上に向けた教育環境を整える。</p>      | B | <p>保健体育の授業を中心に環境を整えた。</p>                              | <p>一人一人の体力向上に向け、課題提示、観察、指示、振り返りを行う。</p>    | B | <p>・コロナ禍の折、いつも市民運動会にはボランティア活動も出来ない事、残念に思います。<br/>・小中マラソン大会もPTA、地域の方と皆様と交流が良かったです。</p>  |
|           |                          |                         | <p>家庭と連携し、毎日の規則正しい生活リズムの定着を図る。</p>         | B | <p>個々生徒の得意な課題に取り組むことができた。</p>                          | <p>個別指導や保護者会、地域交流など、様々な生活習慣の協力を促していく。</p>  | B |  |
| 開かれた学校づくり | <p>地域、保護者、信頼される学校の推進</p> | <p>地域の協働や地域の充実に努める。</p> | <p>地域人材を講師として招聘した協働学習の充実を図る。</p>           | B | <p>感染予防を図りながら地域人材を活用した授業を実施できた。</p>                    | <p>地域を学ぶ機会を増やせるよう、地域の人材を積極的に活用していく。</p>    | B | <p>・各学年毎に公開講座、校外での体験学習など、地域講師の授業の実施により、生徒たちの地域に対する理解が深まったのを感じる。<br/>・学校だよりが簡潔にまとまっていたが、HPについてはもう少し更新し、学校をアピールすることが必要ではないかと感じた。<br/>・地域活動されている若い方をお願いしているのでも良いのではないか。<br/>・今後も成木地区の生徒が増える見込みがないので、小規模特別認定校制度の認知度を上げて頂きたいです。成木地区から小中学校がなくならないようにしたい。<br/>・学年だよりの発行を増やしてほしい。<br/>・知識、経験を持った地域人材の活用は得る事が多いと思うので継続して頂きたいです。</p> |
|           |                          |                         | <p>成木地区の環境を生かした教育を進め、小規模特別認定校制度の充実を図る。</p> | B | <p>地域と連携しながら、小規模特別認定校として目指す成木地区にあるものを教材に活用する事ができた。</p> | <p>成木地区は、従来の教材掘り起こしを特色とする。更なる教材の充実を図る。</p> | B | <p>・地域の方を講師に迎え、授業の充実を図る。<br/>・学校からの情報発信については、学校便り、HP、SNSなど、今後も継続していきます。(ちなみには、学年だより、クラスごとの配布は、保護者にお願いします。)<br/>・学校のHPは、今全国で問題になっている挿絵等、著作権問題から更新確認のため、現行のHPを年度準備も含め、次年度に向けて更新してまいります。お待ちしております。</p>  |

|        |              |                            |                                       |   |                                |                                 |   |   |
|--------|--------------|----------------------------|---------------------------------------|---|--------------------------------|---------------------------------|---|---|
|        |              |                            | 学校の情報を各種便りや学校 HP で発信する。               | B | 各種頼りな充実さるが、HP の更新や情報発信が残った。    | HP の整備の進め、定期的な情報発信に組織的に取り組んでいく。 | B | ただ、地域人材も少なく、将来を見越して、成木地区の環境を生かした教育ポイントのついでと思っただけです。地域を継続した教育のお願いです。<br>・HP には 2018 年の情報が掲載されています。ICT の一環としても常に新しい情報発信は必要です。特認校を希望する人は HP は必ず見るとしています。 |
| その他の重点 | 小中一貫教育の推進    | 成木小と連携し、9 年間の通学を見通した教育を図る。 | 6 つの重点活動を進めるため、合同研修会や生徒による交流事業を進める。   | B | 合同研修会や連携予実を中め                  | 9 年間を通じた充実した内容をめ、内容を充実させる。      | B | ・成木小から七中へ進学する児童は、学習意欲の向上を図る。・成木小から七中へ進学する児童は、学習意欲の向上を図る。・成木小から七中へ進学する児童は、学習意欲の向上を図る。・成木小から七中へ進学する児童は、学習意欲の向上を図る。                                      |
|        | 教育相談の推進      | 校内委員会の充実を図る。               | 支援を必要とする生徒の状況を早期に把握し、個別に対応を促進する。      | B | 校内委員会の充実を図る。                   | 特別支援教室の充実を図る。                   | B | ・校内委員会の充実を図る。・校内委員会の充実を図る。・校内委員会の充実を図る。・校内委員会の充実を図る。  |
|        | 「学びの心と育業」の推進 | 学力の向上を図る。                  | 「基礎学力の定着」や「花と緑のある学校」を展開するための環境整備を進める。 | B | 学力の向上を図る。                      | 基礎学力の定着を図る。                     | B | ・基礎学力の定着を図る。・基礎学力の定着を図る。・基礎学力の定着を図る。・基礎学力の定着を図る。  |
|        | オリパガ教育の推進    | 全ての教育活動を通して実践する。           | 講演や体験活動を通して障がい者理解やボランティアを育成する。        | B | 講演や体験活動を通して障がい者理解やボランティアを育成する。 | 講演や体験活動を通して障がい者理解やボランティアを育成する。  | B | ・講演や体験活動を通して障がい者理解やボランティアを育成する。・講演や体験活動を通して障がい者理解やボランティアを育成する。  |