



夏休み 読書のススメ

校長 実森 浩明

本日で1学期が終了しました。緊急事態宣言や校内での感染者数の急激な増加などもなく、教育活動もかなりの部分が予定通りの実施となりました。感染症対策へのご理解・ご協力があったことです。ありがとうございました。

さて、明日からの夏休み。昨年を振り返ると、ほぼ全ての期間が緊急事態宣言発令期間といふこれまでにない状況での夏休みでした。ここのところの感染者数の増加は心配ですが、昨年と比べれば比較的行動の幅も広がるのではないのでしょうか。旅行や帰省の話が子供たちからも聞こえてきています。

長い休みになります。この夏休み、3年生以上はタブレット端末を持ち帰り、学習に活用します。タブレットでの宿題は5・6年生のみですが、それ以外の学年も1学期に使っていたドリルなどに挑戦できます。また、学年によっては自由研究や様々なコンクールへの取組を推奨しています。ここでもタブレットが活用できそうです。

デジタルの活用とのバランスというわけではありませんが、この夏休みは読書に注目してみたいかがでしょうか。読書が宿題になっている学年もありますが、時間のたくさんある夏休みです。宿題としての読書に加え、自分から楽しむ読書の時間を味わう夏にしてほしいと思います。

2年生は生活科の「吹上大好き」で、まちたんけんを重ねてきました。7月6日は大門市民センターの見学に出かけました。たんけん前の教室をのぞいてみると、大門「市民センター」ではなく大門「図書館」へ行こうだったのです。たんけん当日の活動も、その中心は図書館で本を借りようというものでした。1年生の時に作成した青梅市の図書カードを手に、お気に入りの本を探す子たち。学校のように子供向けの本ばかりではありませんが、「こんな本もあるんだ」と興味のある本に手を伸ばす子たちの姿から、新たな本の世界の扉が開かれた思いがしました。大門図書館にない本でも、青梅市図書館のWEBサイトから予約すれば、市内の図書館にある本を取り寄せることができます。この夏は大門図書館を一つのきっかけに、たくさんの本に触れる機会をつくってみるのもよいかもかもしれません。

「〇〇文庫の100冊」「早く読まないで大人になってしまう」「タイムマシンがあったとしたら、昔の僕に、もっと本を読ませる」これらは、本に関するコピーです。夏休みを読書のよい時間ととらえているのは、昔も今も変わりないようです。家族で読書タイムというのはいかがでしょう。大人がじっくりと本を読む姿を見せるというの、本が好き、読書が好きという心を育てるきっかけになります。夏の小さな取組が、読書の秋に備えての種まきにもなります。

夏休みの生活について

『いかにのおすし』知っていますか？

生活指導主任 石田 基実

自分の身を守るために「いかにのおすし」という合言葉があります。これは、子供たちの安全を確保するためにとても大切なものです。以下に示しますので、ご家庭で話し合ってみてください。

- いかに …ついていかない
- の …車にのらない
- お …おおごえを出す。
- す …すぐにげる
- し …しらせる

水の事故や交通事故にも十分気を付けて、楽しい夏休みにしてください。

お願いとお知らせ

夏季休業中登校時の検温表について

- ・夏季水泳…水泳カードに押印のうえ持たせてください。
 - ・夏季算数補習…7・8月分の健康観察カードを持たせてください。
- お手数をおかけしますが、お願いいたします。
- ・7月21日（木）より空調機の工事があります。詳細は、別紙のお知らせをご覧ください。

・2学期 始業式 8月25日（木）

短縮時程4時間授業

持ち物(全学年共通)・・・通知表、うわばき、防災頭巾、夏休みの宿題、筆箱、連絡帳、

ぞうきん2枚（上・下）

*その他必要な物がある場合は、学級だより等でお知らせします。

7月		学校行事 あ：あおぞら学級	授業時数						
日	曜		時程	1年	2年	3年	4年	5年	6年
21	木		夏季休業日（始）夏季水泳指導①						
22	金		夏季水泳指導②						
23	土								
24	日								
25	月		夏季水泳指導③						
26	火		夏季水泳指導④						
27	水		夏季水泳指導⑤						
28	木		夏季水泳指導⑥						
29	金								
30	土								
31	日								
8月（変更の場合あり、8月25日号に再掲）									
1	月								
2	火								
3	水								
4	木								
5	金								
6	土								
7	日								
8	月								
9	火								
10	水								
11	木		山の日						
12	金		学校閉庁日						
13	土								
14	日								
15	月		学校閉庁日						
16	火		学校閉庁日						
17	水								
18	木								
19	金								
20	土								
21	日								
22	月								
23	火								
24	水		夏季休業日（終）						
25	木	短縮	始業式	4	4	4	4	4	4
26	金	短縮	SC	4	4	4	4	4	4
27	土								
28	日								
29	月		給食開始	4	5	5	6	6	6
30	火		身体測定(6年)	5	5	6	6	6	6
31	水		身体測定(4年) 安全指導⑤	4	4	5	5	5	5
9月（変更の場合あり、8月25日号に再掲）									
1	木		身体測定(5年)	5	5	5	6	6	6
2	金	短縮	避難訓練⑤ 身体測定(3年) SC	5	5	6	6	6	6
3	土								
4	日								
5	月		身体測定(2年)	4	5	5	6	6	6
6	火		身体測定(1年) 運動会係児童打合せ①	5	5	5	5	6	6
7	水	短縮	身体測定(あおぞら) 委員会活動④	4	4	5	5(6)	6	6
8	木		SC	5	5	5	6	6	6
9	金			5	5	6	6	6	6
10	土								

※「SC」はスクールカウンセラーの出勤日です。

【1年】

①生活表

めあてを達成したら色を塗ります

②国語・算数ワーク

丸付けと答え直しもお願いします

③あんきぱん(たし・ひき算)

繰り返し練習しましょう

④絵日記

⑤観察カード

あさがおの様子を記します

⑥暑中見舞い

担任宛に書き、ポスト投函します

⑦読書

「読書の木」に記録します

あらかじめ子供たちへ取り組み方を説明し、封筒「なつやすみばつぐ」にまとめて持ち帰ります。ご家族皆さんと、有意義な夏休みを楽しくお過ごしください。

【2年】

①なつスキル

丸付けをお願いします。「かくにんテスト」「チャレンジブック」「なつ休みのけいかくひょう・一行日記」はご家庭で取り組んでください。

②なつ休みしんぶん

下書き用も配布しますので、活用してください。カラーの用紙を提出してください。

ミニトマトの観察(1枚)

④お手伝いカード

自分で取り組めるお手伝いを決めてください。

⑤読書カード

読書をして、読んだ日と題名、感想を書きます。

*詳しくは保護者会資料をご覧ください

【3年】

【必ずやる宿題】

①「夏のトライ」(国語・算数)

1冊のドリルに国語と算数の問題が入っています。お子さんが学習した後に、丸付けをしてあげてください。

②「夏休みひとこと日記」

1日の様子を、習った漢字を使って丁寧に書きましょう。

③「夏休みの思い出」

心に残ったことを絵や文で書きましょう。写真を貼っても構いません。

【自由課題】

・スマイルドリル(タブレット)

・自由研究(調べ学習・実験・工作など)

【4年】

《夏休みの宿題について》

①夏にパワーアップ

ワークに取り組み、保護者の方が丸付けをしてください。

*本体のドリルのみ提出

②夏の一行日記・絵日記

夏休みワークの付属品である「夏の一行日記」と最後のページの「絵日記」を提出します。

③読書記録カード

読んだ本の名前とページ数を「読書の木」に記録します。

④自由研究

⑤スマイルネクスト(タブレット)

①～③全員提出 ④⑤希望者のみ

*その他おすすめ学習等は1学期末保護者会資料をご覧ください。

【5年】

① タブレットのソフト

「小中学生向け学習クラウド スマイルネクスト」(ジャストシステム)

漢字・・・1～10

計算・・・1～10

*計算は計算プリントに行い提出。

読書(読書カードに記録)

② 稲の観察カード

③ 選択課題

(自由研究・調べ学習コンクール・家庭科ものづくり)

*説明冊子配布済み。ものづくりは、作品と作品説明シートを提出。

④ 習字「税と未来」(5年・氏名)

5枚のうち1枚提出。

自由研究の相談日

7/21、25、27 11:10～12:00(水泳の後)

【6年】

夏休みの宿題

① タブレットのソフト

「小中学生向け学習クラウド スマイルネクスト」(ジャストシステム)

国語・・・①②

算数・・・①②

*課題として配布しているものは全て行う。これまでの復習やこれからの予習は、自分でやることを選んで行う。

② 読書(読書の木カードに記録)

③ 青梅市小・中学生主張大会作文「作品募集」の用紙を配布します。原稿の書き方やテーマ等はその用紙で確認ができます。

④ 選択課題(自由研究・調べ学習コンクール・家庭科ものづくり)

*説明冊子配布済み。ものづくりは、作品と作品説明シートを提出。

⑤ 習字「税と未来」(6年・氏名) 5枚のうち1枚提出。