



地域とのつながり・連携

校長 実森 浩明

あけましておめでとうございます。穏やかに新年をお迎えのことと思います。

今年は吹上小学校にとって、創立40周年の節目の年となります。節目の年のスタートにあたり、これまでを大切にするとともに、これからの吹上小学校を思い描いていくことの大切さも実感しています。今年も吹上小は心と頭と体（こ・あ・ら）の育成を柱に、日々の教育活動を着実に進めてまいります。

さて、4月からの令和5年度に向けて、様々な計画を立て始めています。ここで重要な資源となるのが、保護者の方や子供たちからの声です。「よりよい吹小」の数値や、直接記入いただいたご意見がとてもありがたいです。今年度中に生かせるものはもちろん、来年度に向けての方向性を示す際の大きな判断材料にもなっています。

そして、来年度に向けて、3学期にもできることからと考えていることがあります。それが地域とつながりです。「よりよい吹小」の回答の中でも、地域連携は実施できていないことによる評価の低さが見て取れました。また、ここ数年の感染症拡大防止策により、それまでに培ってきた地域や人とのつながりを心配する声もいただいています。今、吹上小に通っている子供たちは地域の大切な一人一人であり、やがて、この地域で大人になっていく子も多いはずです。卒業した後も地域の学校とつながりを大切にしていける心を育てる視点からも、地域との連携は無理のない範囲で実施していきたいと考えています。

地域との連携以外にも、行事やクラス替えのことなど、いくつかのことにつきまして、令和5年度を見通して検討を進めています。

- 運動会・・・今年度の内容を「吹上小の運動会」としてのスタンダードとして位置付け、来年度以降も今年度の内容で実施していく。
- クラス替え・現在は3・5年生になるときに行っているが、それ以外の学年でも検討していく。具体的には2・3・4・5年生に進級するときにクラス替えを行うことで検討中。（5年生から6年生への進級時には原則的にクラス替えは行わない方向で検討）
- 夏季水泳・・・年々増している猛暑日、その中での登下校など健康安全面を鑑み、夏休み中の水泳に関しては来年度以降行わない方向で検討中。
- 遠足・・・2学期は社会見学等、出かけることが多いので、1学期の実施を検討する。また、ここ数年バス代が高騰しており保護者負担も大きいことから行先等も検討。

休み明けの生活を見直そう

冬休みには、クリスマスにプレゼントをもらったり、年始にお年玉をもらったりと、この時期の子供たちは気持ちが大きくなりがちといわれています。この機会に、家庭にて「生活のルール」を決めておくといいと思います。

例えば、学習について・お金の使い方について・友達と遊びに行くときについて・テレビゲームや携帯電話の使い方などトラブルに巻き込まれないように「未然防止」の方法を身に付けられるようにしてください。冬休み前に配布した、青梅市教育委員会や吹上小学校の冬休みの生活を参考にしていただけると幸いです。また、冬休みに「夜更かし」の生活リズムが身に付いたお子さんは、学校のリズムへと変えていく中で心身の不調があるかもしれません。手は離しつつ、目や声をかけ、様子を見てください。

上記の「生活のルール」に合わせて、SNSのルールについても、使用方法や使用目的、情報の扱い方など、一度、ご家庭でのルールの見直しをしてみてください。

「よりよい吹小」へのご協力ありがとうございました。

「よりよい吹小」は、6月と10月の年2回行っています。保護者の皆様によるアンケートと並行して、教職員のアンケート、児童のアンケートを行っています。それらの結果を基に、校内の担当を中心に、来年度に向けた改善策を考えていきます。

校内で考えた改善策は、「学校運営連絡協議会」で、さらに検討されます。そうして、学校に関わる地域等の方々（学校運営連絡協議会委員）からご意見をいただきます。

学校運営連絡協議会の意見を受け、よりよいものを目指して、さらに校内で検討し、来年度の計画に活かしていきます。皆さまからいただいたご意見が、学校づくりへとつながっています。

よりよい学校づくりアンケートの結果や検討結果をまとめたものを年度末に学校ホームページに掲載予定です。

いつもありがとうございます

PTAの皆様、地区委員の活動にご協力いただきありがとうございます。

地域パトロールや旗振り当番、どちらも忙しい時間をやりくりし、子供たちのために活動してくださっていて、ありがたいです。

今年度は、年4回スクールガードリーダー（青梅警察OBの方）と一緒に、それぞれの地区を回り、地域安全パトロールを行っています。更なる安全の確保に向け、引き続きご協力をよろしくお願いします。

体罰のない学校をめざして

12月の「体罰防止月間」において、児童一人一人へのアンケートを実施いたしました。体罰といえる事案はありませんでした。しかしながら、「先生の大きな声にびっくりすることがあった」「先生が話を聞いてくれなかった」などといった声がありました。今後は、このようなことがないよう、教職員一同、配慮してまいります。

子供たちがいやな思いはしていないだろうか、困ってはいないだろうか。そう考えながら、子供たちの様子を見てまいります。教職員が、自分たちの指導を見直すために研修を行いました。そこで、一人一人を大切にするあたたかい学校作りをしていくこと、落ち着いて物事に対応すること、お互いによく相談し、複数の目で見て対応をいくことなどを改めて確認しました。

1月の生活目標

「すすんであいさつをしよう」

生活指導主任 石田 基実

新しい年を迎えました。3学期は、1年間のまとめの時期であると同時に、次の学年の準備期間でもあります。子供たち一人一人が安全な生活を送れるように見守っていきたいです。

2学期の終わり頃には、子供たちから「おはようございます」という元気なあいさつを聞くようになりました。気持ちの良いあいさつをもらおうと、「今日も頑張るぞ」と元気のパワーをもらうことができます。お互いに気持ちの良いあいさつをして、元気で学校生活を送れるようにしていきたいです。

読みの力を伸ばす

研究主任 稲葉 和美

本校では「国語」で「自分の考えをもち、伝えあう児童の育成を目指して～確かな読みを育むための指導の工夫～」を主題として、研究を進めてきました。まず、本校の児童の実態として、文章を読み取ることへの課題がありました。授業でもテストでも、特に思考判断を求められる場面ではその様子がひときわ目立っていました。そのような姿を見て、児童には読み取る力を付けてほしい・伸ばしてほしいという願いをこめ、研究を進めてきました。筆者が伝えたいことや文章構造を読み取ることができ、自分の考えや思いをもち、伝えあい、広げ、深められるようになることを目指しています。そこで、常時活動として、読書・辞書引き・音読を行ってきました。次に「5つの読みのコツ」の活用です。文章の内容を正確に理解するために押さえるべきポイントを5つ決め（読み分ける・読みつなぐ・読み補う・読み換える・読みつくる）、読み取りに活かしてきました。最後に、この「5つの読みのコツ」を児童に浸透させるため行ってきたことがあります。コツを1つ1つ「読みレンジャー」というキャラクターとして、擬人化することで親しみをもてるようにしました。さらには、テーマソングを作ったり、読みレンジャーがDJをするラジオ番組を作成したりして、給食時間中にも流すようにしてきました。

このように進めてきた研究ですが、今月末に研究発表会を迎えます。今までの成果が出るように、子供たちと共に頑張りたいと思います。保護者の皆様のご参観はできませんが、応援のほど宜しくお願いいたします。

1月	日	曜	時程	学校行事		授業時数					
				○：学年	あ：あおぞら学級	1年	2年	3年	4年	5年	6年
10	火	短縮	始業式			4	4	4	4	4	4
11	水	短縮	給食開始 安全指導⑨ 委員会活動⑥			5	5	5	5	6	6
12	木		身体測定（6年） ステップアップ（4・6）			5	5	5	5	5	6
13	金		身体測定（5年） SC			5	5	6	6	6	6
14	土										
15	日										
16	月	短縮	身体測定（4年） 校内書初め展（始）			4	5	6	6	6	6
17	火	短縮	身体測定（3年）			5	5	6	6	6	6
18	水	短縮	身体測定（2年） クラブ活動⑦（見学）			5	5	6	6	6	6
19	木	短縮	身体測定（1年） 社会科見学（5年） ステップアップ（6）			5	5	5	5	6	6
20	金	短縮	身体測定（あおぞら） 避難訓練⑨ SC			5	5	6	6	6	6
21	土										
22	日										
23	月					4	5	6	6	6	6
24	火	短縮				5	5	6	6	6	6
25	水	短縮				4	4	4	4	4	4
26	木	短縮				5	5	5	5	5	5
27	金		校内書初め展（終） 研究発表会 SC			4 (5)	4 (5)	4 (5)	4 (5)	4 (5)	4 (5)
28	土		小学校造形作品展								
29	日		小学校造形作品展								
30	月		マラソン週間（始）			4	5	6	6	6	6
31	火					5	5	6	6	6	6
2月（変更の場合あり、2月号に再掲）											
1	水	短縮				4	4	4	4	4	4
2	木		ステップアップ（5・6）			5	5	5	5	5	6
3	金		中学校訪問（6年） SC			5	5	6	6	6	6
4	土										
5	日										
6	月		学習指導要領実施調査 5-1(2コマ)			4	5	6	6	6	6
7	火		入学説明会			4	4	4	6	6	6
8	水	短縮	クラブ活動⑧(最終)			5	5	5	6	6	6
9	木		学習指導要領実施調査 6-1(3コマ) ステップアップ（4・6）			5	5	5	5	5	6
10	金	短縮	マラソン週間（終） SC			5	5	6	6	6	6

※「SC」はスクールカウンセラーの出動日です。

「研究発表会の時程について」

1月27日（金）は、吹上小学校で研究発表会が行われます。そのため、以下のクラスは、5時間授業になります。

1年2組 2年2組 3年1組
4年1組 5年1組 6年2組 あおぞら5年
他のクラスは、4時間授業の後、給食を食べて下校になります。

学年の窓

【1年】

新年あけましておめでとうございます。本年もよろしく願い致します。

(担任一同)

【集金のお知らせ】

- ・算数のワークテスト 290 円
- ・国語のワークテスト 290 円
- ・算数のドリル 350 円

計 930 円

【集金日】

3 学期教材費 930 円を集金致します。本日集金袋を配布します。
1 月 17 日 (火曜日) までに釣銭の無いようお願いします。

【2年】

【集金のお知らせ】

冬スキル	210 円
漢字スキル	360 円
国語テスト	290 円
算数テスト	290 円
生活科ファイル	145 円

合計 1295 円

集金日は、1 月 16 日 (月) です。おつりのないようにご準備ください。

図工「おいしいおべんとう」

先月のお便りでもお伝えしましたように、お弁当箱として使える「空き箱」の用意をお願いします。小さい空き箱を二つ使ってもいいです。また、柄や模様があっても大丈夫です。円型や角型など、自分の作りたいお弁当のイメージに合わせて、準備をしてください。記名の上、1 月 23 日 (月) までに持たせてください。

【3年】

① 集金のお知らせ

漢字ドリル	350 円
漢字ノート	180 円
計算ドリル	350 円
計算ノート	180 円
国語テスト	290 円
算数テスト	290 円
理科テスト	290 円

合計 1930 円

本日、集金袋を配布します。
集金の締め切りは、1 月 13 日 (金) です。おつりのないようにご準備ください。

② 時間割のお知らせ

3 学期から月曜日も 6 時間授業となります。授業時数の一覧をご確認ください。

【4年】

【集金のお知らせ】

「国・算・理テスト」	各 300 円
「漢字ドリル」	360 円
「計算ドリル」	350 円
「計算ドリルノート」	180 円

合計 1790 円

1/16 (月) に担任への提出をお願いします。おつりの出ないようにご協力をお願いします。

★1 月 25 日 (水) の算数で「そろばん」の学習をします。ご家庭でそろばんがありましたら、持たせてください。学校での貸し出しもあります。

【5年】

【集金のお知らせ】

漢字ドリル(ミニテスト付き)	360 円
計算ドリル	350 円
ドリルノート	180 円
ワークテスト 国語	340 円
算数	350 円
理科	280 円
社会	280 円
英語	260 円

合計2400円

1 月 11 日 (水) 集金袋を配布します。
1 月 12 日 (木) が集金日です。お釣りのないよう、予め準備をお願いします。

●1 月 19 日 (木) について

(見学先)「中華まんミュージアム」
「明治なるほどファクトリー」
バス代は 2,000 ~3,000 円前後を予定しております。後日集金します。しおりは後日配布します。お弁当の用意をお願いします。

【6年】

【集金のお知らせ】

3 学期教材費

- ・テスト (国語・社会・算数・理科)
290 円 × 4 = 1160 円
- ・ドリル (漢字・計算)
350 円 × 2 = 700 円
- ・合計
1160 + 700 = 1860
計 1860 円

集金日：1 月 20 日 (金)