



まずはよく見て、よく聴く

校長 富田 清

新年の挨拶をしたのが、ついこの間のように感じますが、早いもので、もう2月の声を聞くようになりました。3学期の3ヶ月は「1月は行く、2月は逃げる、3月は去る」と言われます。学校では、これから学年末に向けて、さらに時間の経つのが早くなりそうですが、一つ一つの学習や活動を実施していきたいと思います。とは言え、新型コロナウイルス感染症の影響を受け、様々な面で大きく制限された「前例のない教育活動」を行っています。今後も、今まで以上に感染防止に細心の注意を払いながら、教育活動を行ってまいります。

大相撲の仕切りの情景をテレビで見ていると、初場所で初優勝した前頭・大栄翔はもちろん、どの力士も互いににらみ合っています。誰一人と目を背けたり下を向いたりすることはありません。そんな不注意なことをしたら、あっという間に土俵の外へ飛ばされ負けてしまいます。それに相手に対しても失礼なことでしょう。だから、行司は「見合って、見合って」と言うのかもしれませんが。

野球やサッカー、バスケットボールなど多くのスポーツでも試合開始にあたって、互いに向かい合い挨拶をします。相手の動きをよく見なくては勝負になりません。もしも試合開始の挨拶がぞんざいなチームだったら、その後の試合展開もさほど期待はできません。

学校の教員も大勢の子供たちに話をするときは、『体』をこちらに向けてください。』とよく言います。ある先生は『つま先』を話し手の方に向けてるようにと話していました。どれも体全体で話を聴くようにと指導する言葉です。教室では、30人前後ですから『話す人の目』を見て聴きましょう』などを語りかけます。すると発言する子供の方に学級のみんが顔や体を向けて話を聴くことになります。そんなことをすると緊張してしまうとしり込みしてしまう子供もいますが、聴き手の中に笑顔やうなづく様子を発見するごとにだんだんと平気になってきます。それは、自分の話を大勢に受け入れてもらっていることを快く感じられるからです。



以前、ある小学校を訪問した折に各教室の前にこんな掲示があったことを思い出しました。それは、

『はい 立つ ~です』と話しましょう』つまり発言をするときは、手を挙げる。指名をされたら「はい」と返事をし、立って「~です」と丁寧に話しましょうという意味です。さらに、『め』『だ』『か』で聞きましょう』ともありました。

このことを、吹上小の子供たちに意味が分かるか尋ねてみたら、こう答えました。

話す人の「目」をよく見て「黙って」「顔あるいは体を向けて」話を最後まで聞きましょう。お見事!! さすが吹上小の子供とと思いました。

相手を見て挨拶をする。話を最後まで聴いてから受け答えをする。登下校でも信号や路上の状況を確認してから行動する。植物の観察や作品作りでも、じっくり対象物を見据えて観察・制作にかかる。音楽の合奏でも、指揮者に注意して演奏をする。相手や対象に注目し、傾聴し、観察を深めることは、あらゆる学習を効果的に進めるにも、健康で安全な生活を営む上でも、重要な基本となる態度になります。こうしたことはやはり年長の人ややって見せることが一番です。



学校でも「聴く・話す」について指導を充実させてまいりますので、各ご家庭・地域でもご配慮いただけたらと思います。よろしくお願ひします。



2・3月の行事予定



日	月	火	水	木	金	土
31	1 特別時程 SC	2 特別時程 SC	3 特別時程 安全指導	4 特別時程	5 特別時程	6
7	8 特別時程 新1年入学説明会 ICT ステップアップク ラス3・4学年	9 特別時程	10 特別時程 AET タヤケランド	11 建国記念の日	12 特別時程 避難訓練(予告なし)	13 特別時程 土曜授業 5時間授業 給食あり
14	15 特別時程 読書週間(始) SC ステップアップク ラス3・5学年	16 特別時程 SC	17 特別時程 タヤケランド	18 特別時程	19 特別時程 1・2学年教育活動 報告会・保護者会 →中止 タヤケランド	20
21	22 特別時程 5学年・あおぞら 学級教育活動報告 会・保護者会 →中止 タヤケランド	23 天皇誕生日	24 特別時程 AET タヤケランド	25 特別時程 AET	26 特別時程 読書週間(終) 3・4学年教育活動 報告会・保護者会 →中止 タヤケランド	27
28	3/1 特別時程 SC ステップアップク ラス3・4学年	2 特別時程 6学年教育活動報 告会・保護者会 →中止 SC タヤケランド	3 特別時程 6年生を送る会 →中止の予定 タヤケランド	4 特別時程	5 特別時程	6
7	8 特別時程 大そうじ週間(始) 避難訓練(予告なし) ステップアップク ラス3・5学年	9 特別時程 AET SC	10 特別時程 安全指導 タヤケランド	11 特別時程 ステップアップク ラス4・5学年	12 特別時程 大そうじ週間(終)	13
14	15 特別時程 ステップアップク ラス4・5学年	16 特別時程	17 特別時程 タヤケランド	18 特別時程 4時間授業	19 特別時程 1～5学年4時間 授業 卒業式予行	20 春分の日
21	22 特別時程	23 特別時程 給食終了 1～4・6学年4 時間授業 5学年5時間授業	24 特別時程 卒業式 1～4学年休業日	25 特別時程 1～5学年修了式	26 春季休業日(始)	27

「SC」はスクールカウンセラーの勤務日です。お子さんのことや子育てのこと等ご相談ください。「こんなことを相談してもいいのかな?」と思ったときこそ、SCと話してみてください。担任や養護教諭または副校長に連絡いただき、時間の調整をいたします。

「ICT」はICTサポーター、「AET」は外国語、外国語活動の講師が勤務する日です。

2月の生活目標

「ゆっくり右側を歩こう」

危険防止のために、廊下は右側通行をします。「ゆっくり」走らず、歩きます。

自分で考えて安全な行動をとることを意識するよう指導いたします。特に階段と廊下の交わる場所は、気を付けるように指導いたします。

学校内だけでなく、道路でも歩くときは「右側通行」をしましょう。

ふれあい月間

今月は「ふれあい月間」です。東京都の教育課題の一つであるいじめについて、実態に応じて目を向け、実践につなげていこうというものです。学級では、自分を大切にすること、友達を大切にすることを中心に、生活を見つめ直したり、友達との関わり方を振り返ったりします。教職員も子供たちとの関わり方を見つめ直します。

今後の感染症対策における 学校生活について

まだまだ新型コロナウイルス感染症の拡大が懸念され、予防対策を十分にとっても罹患してしまう状況が生じていると感じています。緊急事態宣言が解除される前ではありますが、学校生活においては、新しい生活様式や青梅市の方針を踏まえ教職員で話し合った結果、以下のように考えております。ご理解とご協力をおねがいいたします。

☆学校生活時程

感染者数の減少が見込めないこと、密になりやすい休み時間は、時間をずらして過ごしたいことから、安全を考慮して、引き続き現在の生活時程で授業を行います。

☆授業参観

今年度の授業参観は、中止といたします。

☆保護者会

今学期の保護者会は、中止といたします。

緊急事態宣言の延長が見込まれていることや、青梅市内でも日々の新規感染者数が多い状況を鑑み、中止と判断いたしました。

☆卒業式

実施の方向で進めていますが、今後の状況により、変更となる場合があります。

在校生代表の5学年の参加はありません。

保護者の方の参列は、青梅市の指針により、2名までです。

換気を行う関係で、防寒対策をお願いします。

会場内や会話をする際は、マスクを着用してください。

受付付近に手指消毒用のアルコール消毒薬を設置します。消毒をお願いします。

☆入学式

実施の方向で進めています。今後の状況により、変更となる場合があります。

在校生代表の2学年のお祝いのメッセージは行いません。

保護者の方の参列は、青梅市の指針により、2名までです。

換気を行う関係で、防寒対策をお願いします。

会場内や会話をする際は、マスクを着用してください。

☆清掃活動

基本的に実施しません。必要に応じて放課後、ごみ拾いを行う場合があります。教室のみ行います。他の場所は、教職員が実施いたします。

☆マスクの着用について

原則として、登校時から下校までマスクを着用することに変わりませんが、体育の授業や休み時間の外遊びの際は、マスクを外すこととします。体育の活動内容によっては、マスクを着用する時間を設けるなど、一部でマスクを着用して活動を行うこともあります。

活動後の手洗いとうがいを徹底します。また、登下校中、周囲の人との距離が1メートル以上離れている場合は、一時的にマスクを外してもよいこととします。

寒い季節になり、鼻水でマスクが汚れてしまい、1日の中で数回、取り換えているお子さんもいます。お子さんの状況に合わせて、予備用のマスクをランドセルに入れておくようお願いいたします。

☆マスク袋の持参のお願い☆

給食の時間以外にも、マスクを外す時間があります。その時は、持ってきた袋にマスクを入れて道具箱の中に入れておきます。ビニール袋や布製の袋等、必ず名前を記入して持たせてください。

☆ステップアップクラス・タヤけランド

緊急事態宣言が延長される場合は、中止となります。学校だよりの予定表に記載しておりますが、今後の状況によって、変更となります。

☆学校施設の外部団体への貸し出し

当分の間、貸し出しは中止となります。

再開の際は、スポーツ振興課から各団体へ連絡が入る予定です。

給食費の引落について

今後の給食費の引き落とし金額が、これまでと変わっています。振替口座の残額をご確認いただきますようお願いいたします。今後の口座振替日・3月1日(1月分)・3月31日(2月分)・4月30日(3月分)

ご不明な点は、青梅市学校給食センターへお問合せください。学校給食センター TEL 0428-31-7832

保護者会・教育活動報告会について

今学期の保護者会・教育活動報告会は中止といたします。緊急事態宣言の延長が見込まれていることや、青梅市内でも新規感染者数の報告が多い状況を鑑みて判断いたしました。

2学期には「よりよい学校づくり」アンケートにご協力いただきありがとうございました。今年度は来校いただく機会がない中でのアンケートとなりました。評価をしにくいところが多々ある中のご回答ありがとうございました。保護者の皆様からいただいたご意見、教職員、項目によっては児童もアンケートに回答し、さらに学校運営連絡協議委員の皆様からご意見を伺いました。そして、今年度の吹上小学校の教育活動を振り返りました。

振り返りを活かしながら、現在、来年度に向けた計画を立てているところです。

作品展 ホームページでの公開

1月に実施できなかった展覧会ですが、学年ごと順次展示し、児童は鑑賞をします。

中止のお知らせの際にホームページでの公開をお知らせいたしましたが、公開の日程については、後日改めてお知らせいたします。メール配信システムでもお知らせいたしますので、ご家族皆様で鑑賞いただければと思います。

写真にて公開する際、全児童、名前は掲載いたしません。「作品をホームページへ掲載をしないほしい」場合は、近日中に、担任へ連絡帳等にてお知らせください。お知らせがない場合は、掲載について許可いただけましたものといたします。あらかじめご了承ください。

学校北側の水路沿いに フェンスが設置工事

1月中旬から2月下旬の予定で、フェンスの設置の工事が始まっています。

安全のためのフェンスです。登ったりしないよう、子供たちへ声をかけていきます。

転出入情報はお早めに

転出入や学区内のお引越しが決まった場合など、早めに担任までご連絡をください。

転出入は、来年度の学級数にかかわる場合があります。ご協力ください。

うがいの効果

新型コロナウイルス感染症の拡大に伴い、「うがい・手洗いをしましょう」言われるようになりました。日本人の多くがうがいでかぜ予防できると信じています。かぜ予防のためのうがいは、日本独自の衛生習慣だそうです。はたして、その有効性は・・・？

水うがいでかぜが4割減少

こんな実験が行われたそうです。

全国から380名ほどのボランティアを募り、くじ引きで「水うがいをする人たち」「うがい薬（ヨード液）を使ってうがいをする人たち」「特にうがいをしない人たち」に分けました。2ヶ月間にわたって決められた方法でうがいをしてもらい、かぜひきの具合を観察しました。

その結果、「水うがいをする人たち」は「特にうがいをしない人たち」と比べて、約4割かぜにかかった人が少なかったそうです。また、「うがい薬を使ってうがいをする人たち」は予想に反してかぜを減らすことができなかったそうです。

かぜの原因はウイルスです。ウイルスは口や鼻から入り、のどに届くと細胞の中に侵入するので、1日数回のうがいで除去されるとは考えにくいそうです。おそらく、口の中にあるウイルスの感染を助ける物質を洗い流すことによって、感染しにくくしているのかもしれないと、結論が出たそうです。うがい薬として使用したヨード液は強力な殺菌剤のため、かぜの原因となるウイルスをやっつけますが、口やのどにいつもいる常在細菌叢（じょうざいさきんそう：常に体の中にあり、人と細菌がバランスを保ちながら共生して、互いが良好な関係あること）をも壊してしまうため、かえってウイルスが入りやすくなることが考えられました。

うがいは水で十分です。費用もかかりません。1日に何回も、しっかりとのどの奥までうがいすることがとても大切です。

（少年写真新聞社「小学校保健ニュース」より）

うがいのしかた

- 1 まず、ブクブクうがいを1回します。口の中の菌やウイルスを洗い流します。
- 2 大きく口をあけて、ガラガラうがいを3回以上します。のどの奥の菌やウイルスもとりのぞきます。

