



学校教育目標

努力 創造 協調

《めざす学校像》

- ・いのちを大切にし、生きる力を育む学校
- ・人権を尊重し、豊かな心を通い合わせる学校
- ・夢や希望をもち、よりよい社会をつくる意欲を高める学校

《めざす生徒像 「誇れる上級生 学ぶ下級生」》

知

確かな学力

- ・社会で生き抜く力を身に付けられる生徒
- ・自分の考えをもち、表現できる生徒

徳

豊かな心

- ・自然を愛し、自他を大切にできる生徒
- ・他と協調し最後まであきらめずに頑張る生徒

体

健やかな体

- ・心身ともに健康でたくましい生徒
- ・体を動かすことをいとわない生徒

学習指導の創意工夫

学力づくり

道徳、特別活動の充実

心情づくり

生活指導の徹底

健康・体力づくり

確かな学力を身に付ける教育活動の推進

- ・少人数指導による個に応じた指導の充実
- ・授業改善推進プランを活用した新しい学習評価に基づく授業力の向上
- ・指導と評価の一体化を図る指導の工夫
- ・放課後学習教室等の活用
- ・外部人材の活用
- ・一人一台端末の活用

人権教育、心の教育の推進

- ・「特別の教科 道徳」の授業の充実
- ・道徳授業地区公開講座の充実
- ・行事や生徒会活動等の主体的活動を推進
- ・「いのちの講演会」等、体験学習の充実
- ・特別支援教育の充実
- ・読書活動の推進と学校図書館の充実
- ・「花いっぱい運動」の充実

安心・安全な学校づくりの推進

- ・規範意識の醸成
- ・あいさつの励行
- ・感染症防止対策を講じ自分と他人の健康を守る生徒の育成
- ・防災・安全教育の充実
- ・教育相談活動の推進
- ・食育の推進

社会の変化に対応した教育の充実

- ・SDGsの視点を取り入れた教育
- 環境教育、情報教育、国際理解教育
- キャリア教育の推進
- ・学校通信やHP等の活用
- ・学校における働き方改革を推進し、生徒と向き合う時間を確保

地域に根ざした教育の充実

- ・地域愛を育み、青梅学を推進
- ・社会貢献活動の推進
- ・「学びと心の育成事業」を活用した取組の充実
- ・「吹上ギャラリー作品展」の充実
- ・「地域ふれあい落ち葉掃き」の充実

家庭、関係諸機関との連携

- ・「望ましい習慣の形成」の共有
- ・小学校との連携の充実
- ・関係諸機関との綿密な連携
- ・地域人材の活用・地域との交流
- ・学校の感染症対策への理解と協働
- ・「本物にふれる会」の充実

めざす教師像

- ・生徒と行動を共にし、共に学び合い、励まし合う教師
- ・生徒を深く正しく理解し、生徒に寄り添う教師
- ・生徒のよさを引き出し、伸ばす教師