



学校教育目標

努力 創造 協調

《めざす学校像》

- ・確かな学力の定着と向上に努める学校
- ・豊かな心の育成に努める学校
- ・夢や希望をもち、よりよい社会を創る意欲を高める学校
- ・安全できれいな学校
- ・生徒、家庭、地域から信頼される学校

《めざす生徒像》

知

確かな学力

- ・主体的に学び、考え、行動する生徒
- ・国際社会で生きていく力を身につけられる生徒

徳

豊かな心

- ・偏見や差別をなくし、自然や自他を愛し大切にできる生徒
- ・規範意識のある生徒

体

健やかな体

- ・心身ともに健康でたくましい生徒
- ・体力を育み、体を動かすことをいとわない生徒

学習指導の創意工夫
学力づくり

道徳、特別活動の充実
心情づくり

生活指導の徹底
健康・体力づくり

確かな学力を身に付ける教育活動の推進

- 基礎学力の定着に向け、学力向上推進プランに基づいた授業改善と個に応じた支援の充実
- TOKYO GLOBAL GATEWAYを活用した英語教育の充実
- 日常的な ICT 機器の活用と個別最適化された指導の充実
- 家庭学習の定着に向け、保護者への情報発信と連携の定着
- キャリア教育(進路指導)の充実
- 学校図書館の充実と活用・基礎学力の定着、

人権教育、心の教育の推進

- 感動する心を育てる環境づくりと場の設定
- 行事や生徒会、委員会活動を通じたリーダーの育成
- 「特別の教科 道徳」の充実
- 「命の日」「命の週間」や「いじめ根絶」を通じた生命尊重、並びに人権尊重教育の推進
- ボランティア活動の推進
- 外部人材の活用(ゲストティーチャー等)

安心・安全な学校づくりの推進

- 健康的な生活リズムの確立と健康増進に向け、自己管理のできる生徒の育成
- 校内委員会の役割を明確にし、特別に支援の必要な生徒の把握と支援のあり方の共通理解
- 外部講師を招いた「がん教育」の実施による「がん」についての理解を深める教育の推進
- SC、関係機関と連携した教育相談活動の充実
- 家庭、地域の教育力の活用
- 食育の充実

<社会の変化に対応した教育>

- コロナ後の「新しい生活様式」への柔軟な対応
- 青梅市教育委員会の研究指定校として、教育課題克服のための研究、研修の実践。
- 令和6年度からの地域運営学校設置に向けた準備と地域との連携
- 青梅学(地域学習)・人権、生命尊重教育・特別支援教育・環境教育・ICT教育・がん教育・食育の充実
- 「個別最適化した学びの充実」のために、日常的な ICT 機器の活用に向けた研修体制の充実
- 学力向上推進プランの活用とPDC Aサイクルによる授業改善
- 学校評価システムにそった学校評価(自己評価・生徒評価・保護者評価・学校関係者評価)の実施と活用
- 小・中学校一貫教育の推進(小学校との連携し、指導法や学習進度の理解を深める)
- オリンピック・パラリンピックのレガシーを生かした「知・徳・体」の調和の取れた生徒の育成
- 家庭教育の充実に向けたPTAとの連携

めざす教師像

- ・ 生徒と活動を共にする教師 (師弟同行)
- ・ 生徒と感動を共にする教師 (共感)
- ・ 生徒を深く正しく理解する教師 (信頼関係)