



今井小だより

第6号
令和5年
9月29日
青梅市立今井小学校



今井小HP

教師と保護者の信頼関係

校長 神尾 健彦

価値観の多様化・変化なのか、または世代の特徴なのか、学校と保護者とのトラブルがマスコミ等で話題に上がることがあります。大多数の保護者は、教師を信頼し、自らも共に子供の教育にあたる姿勢で教育活動にご協力いただいています。ただ、中には学校教育は教育サービスの一環であり学校は保護者の願いを最大限かなえるべきだとの主張をもつ保護者もいるかもしれません。また一方で、「先生に何か言うと、子供に影響があるかもしれない。」と心配をする保護者もいるかもしれません。課題や問題のないことがもちろん理想ではありますが、何も問題がおこらないということは、そうあることではありません。そうすると課題や問題を「いかに共に解決していけるか」が何よりも大切なことになってきます。学校と保護者との真のパートナーシップの基本は、対等に「信頼・責任」をもち合うことです。両者が互いの考えを理解し、特性を生かし合い、立場を認め合いながら相手の視点に立って問題や課題に立ち向かうことが必要です。学校も保護者も自分の利だけを通そうとしてはいよい関係づくりはできません。

全ての保護者が子供を愛しています。そのため自分の子供に寄り添いすぎるあまり、自分の子供の話を信じてしまうことがあるかもしれません。子供が家庭で見せる顔と、学校で見せる外での集団の中の顔とが異なることがあるということに気付くのが難しい場合もあります。また、子供は教師の言ったことの意図を100%理解しているとは限りません。例えば教師が「挨拶とても大事です。大人になった時にきちんと挨拶できない人は信用されません。だから今からしっかり挨拶ができる人になりましょう。」と言ったときに、子供は「挨拶できてない自分は信用されていないんだ。」と受け取る場合が考えられます。保護者や子供が「つらい」「悲しい」「納得できない」と感じた際には、まず学校は「保護者や子供がそう感じているという事実」を否定せずに、思いを受け止めていきます。そして、保護者が子供のために親として一生懸命であるということ的前提にして、学校としての説明や話をさせていただきます。なによりも学校として「子供への理解を深め、その子のために真摯に取り組む姿勢と熱意を、保護者に言動で示すこと」を念頭に今後とも教育活動を進めてまいります。

このような学校と保護者の信頼関係を崩すものの一つとして、近年話題に上がるのが、保護者同士でつながっているLINE等のSNSです。ある小学校では、保護者が子供から聞いた話を100%信用してしまい、事実と異なった教師の指導に関する誹謗・中傷をLINEグループで流してしまうということがあったそうです。幸い受け取った保護者の中に良識のある方がいらっしゃって、学校に報告をすぐに入れてくださり、そのような事実はなかったことが確認されました。しかしながらその教師は精神的にかなりダメージを受け、仕事を辞めようかというところまで追い詰められたそうです。このようなことは見えないところで行われているから怖いのです。もし、子供から話を聞いた時にLINEに流すのではなく、学校に直接そのような指導が本当に行われていたのかを問い合わせれば、ここまで大きな問題にはならなかったのでしょうか。

教師に対するものだけではなく、保護者同士のLINE上では、特定の子や保護者をターゲットにしたいじめ、それを引き金にした不登校の発生、保護者の中での仲間はずしなど、LINEグループが原因となった問題を耳にすることがあります。保護者をつなぐツールとして適切に活用し、何か心配なことがあれば、当事者が直接学校に相談していただくことが大切です。

10月の行事予定

日	曜	行事
1	日	都民の日
2	月	朝会 ステップアップ教室（4年）
3	火	なかよし班遊び
4	水	なわとび集会 タヤケランド ステップアップ教室（5年・6年）
5	木	後期委員会発足
6	金	重点清掃日 読書週間終
7	土	
8	日	
9	月	スポーツの日
10	火	SC なわとび週間始
11	水	特 午前授業（全学年） 安全指導 1-2、2-2は研究授業のため5時間授業 （下校時刻14:35）
12	木	特 クラブ 稲刈り体験（5年）
13	金	芸術鑑賞教室
14	土	
15	日	
16	月	朝会 ステップアップ教室（4年） 重点清掃日
17	火	SC 特 アフタースクール
18	水	特 午前授業（全学年） タヤケランド
19	木	委員会紹介集会
20	金	遠足（1年・2年） なわとび週間終
21	土	
22	日	
23	月	朝会 ステップアップ教室（5・6年生）
24	火	特 個人面談 社会科見学（3年）
25	水	午前授業（全学年） タヤケランド 研究授業により、1年1組のみ5時間授業 （下校時刻14:25）
26	木	特 SC 個人面談 社会科見学（5年）
27	金	特 個人面談
28	土	
29	日	
30	月	朝会 ステップアップ教室（5・6年生）
31	火	特 SC 午前授業（全学年） 就学時健診

特…特別時程 普通時程より下校時刻が早くなります。

SC…スクールカウンセラー来校日です。

※予告なしの避難訓練があります。

◎十月の生活目標

○ 元気よく外で遊ぼう

川で遊ぼう！学ぼう！ ～霞川体験～

9月21日（木）、「霞川くらしの楽校」の皆様をゲストティーチャーに招き、今井小学校前の霞川にて体験学習を行いました。前日夜に降った雨で、体験の実施が心配されましたが、28日当日は続いた猛暑日も一休みの曇った天気の中、無事に学習を行うことができました。

初めて霞川に入った子供たちも多く、川の水の冷たさや、川の魚や虫といった自然を感じることができた体験学習となりました。前日の雨のおかげか、3年生の子供たちは多くの川の生き物に出会うことができました。サポーターとして参加して下さった保護者の皆様、ありがとうございました。



青梅を学ぼう ～御岳山校外学習～

9月22日（金）、5年生は、住んでいる青梅について学ぶ「青梅学」の授業のため、御岳に出発しました。青梅の自然にふれる活動を通して、心身の成長や「ふるさと青梅」への理解を深めることをねらいとしています。

お昼ご飯は、毎年お世話になっている宿坊の「登奈利荘」さんで、カツカレーをお腹一杯食べました。今年度はロックガーデンの散策だけでなく、午後は「御岳ビジターセンター」でクラフト体験に取り組みました。

「初めて青梅の山を登った。」という児童が多くいました。体を動かしながら、多くのことを学んだ一日となりました。

