

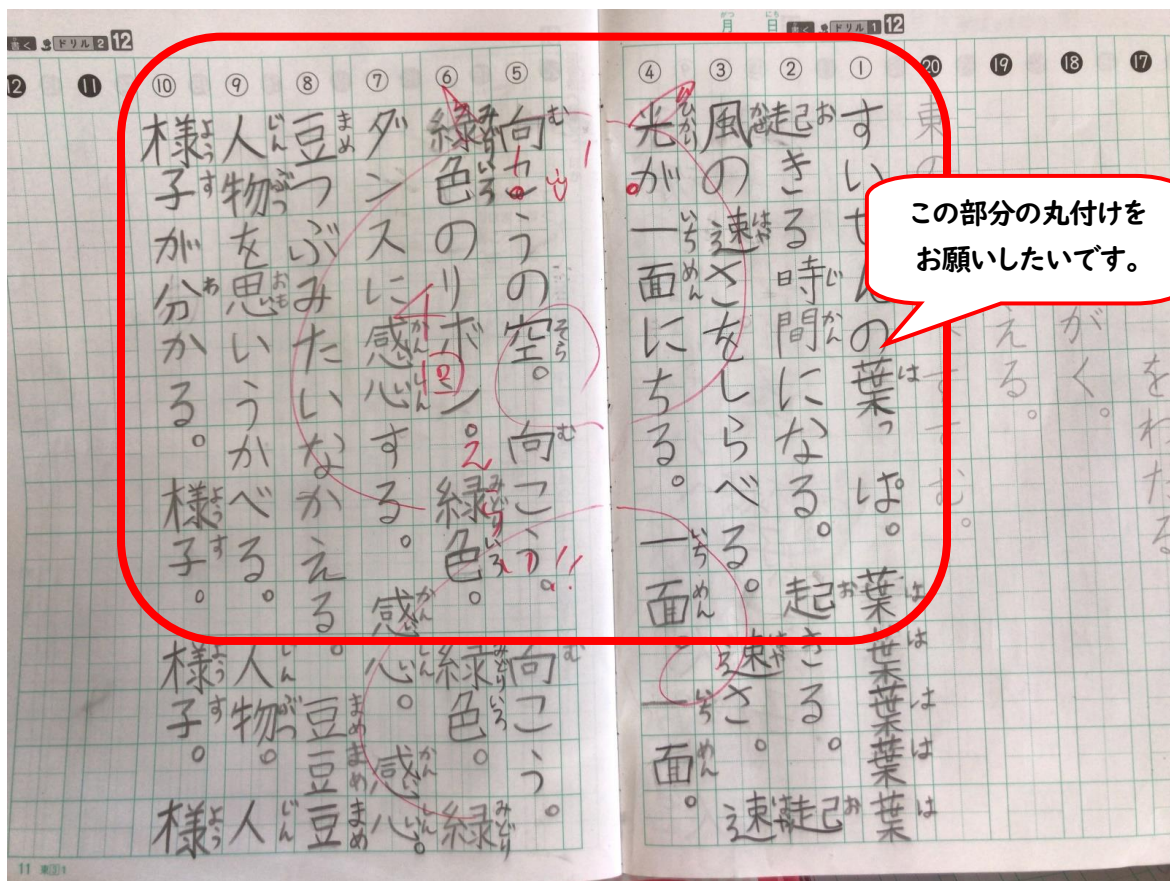


🌻宿題の丸付けのお願い（5月号の補足）

🌻宿題の丸付け

ご多用の中、毎日丸付けのご協力をいただきありがとうございます。保護者会にて、漢字の丸付けは学校で行うとお伝えしたのですが、「漢字テスト練習」の丸付けもご協力いただけると大変ありがたいです。

（5月号より）



上写真のお子さんは、**12**の余り部分に4回目（自由）の練習もしていますね!!!



○漢字テストの第1回目を例として

・漢字ドリル11、12 ①～⑩ が宿題範囲の時

・11は、漢字ドリルを見ながら、正しく覚えられるよう練習をします。(1回目)

・ノート下部の余った部分に、新出漢字や熟語の練習をします。(2回目)

・12は、漢字ドリル(ひらがなバージョン)を見ながら、テスト本番のように練習をします。(3回目)

★保護者のみなさまには、12(3回目)の部分の丸付けをお願いできれば大変ありがたいです。

説明が不十分で、申し訳ありませんでした。ご協力の程、よろしくお願いいたします。

○音読カードについて

・4月分のカードから変更点があります。

・各クラスの学習進度に合わせて、子供たちに学校で音読内容を記入させます。

・お子様と相談していただき、その日の「めあて」を決めて取り組ませてください。(番号記入)

＜めあて＞(音読)

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1 大きな声ではっきりと読む。 | 2 すらすらとよむ。 |
| 3 ことばの意味を考えて読む。 | 4 気持ちをこめて読む。 |

・国語教科書と、かけ算九九の2種類に、引き続き取り組ませてください。

○計算ドリルについて

・丸付けと解き直しのご協力、大変ありがとうございます。引き続き、よろしくお願いいたします。

・出題範囲の教科書ページ数が多い場合など、新しい番号の問題に取り組めないことがあります。
その場合、すでに取り組んだ番号の問題を、ドリルに直接書いて取り組む(2回目)ことがあります。

○1 行日記について

・基本的に毎日、全員が翌日の連絡事項と併せて、1 行日記に取り組んでいます。

・担任の文章チェックは、毎週 1 人 1 回で、曜日毎に添削メンバーが決まっています。

(祝日等がある場合は、その曜日メンバーの添削はしていません。)

・お子様の文章で気になる点がありましたら、アドバイスをしていただけるとありがたいです。