

SunFlowers



ひとりでしっかりできる
まわりを見て行動できる
わたしも、あなたも大切にできる
りっぱな3年生になろう★

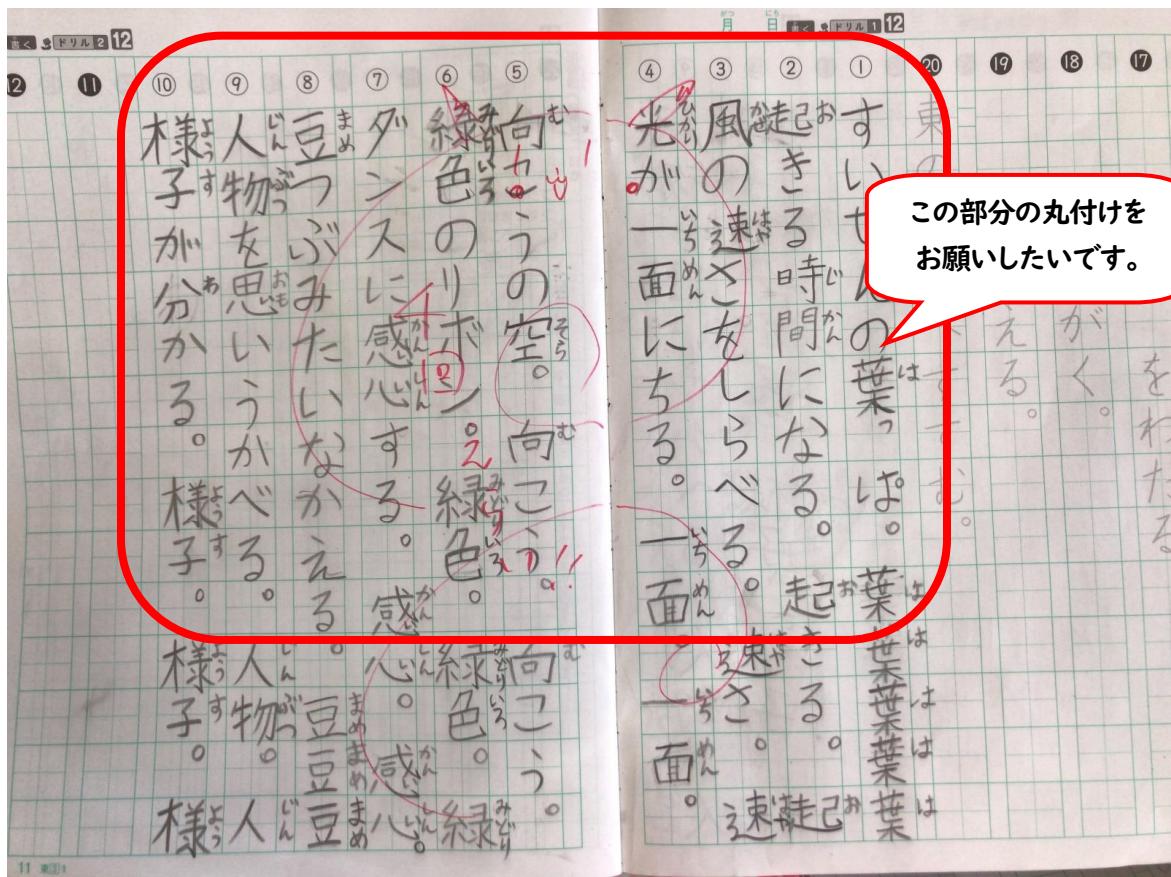
青梅市立河辺小学校
第3学年 学年便り
令和6年5月8日
宿題内容確認号

✿宿題の丸付けのお願い（5月号の補足）

✿宿題の丸付け

ご多用の中、毎日丸付けのご協力をいただきありがとうございます。保護者会にて、漢字の丸付けは学校で行うとお伝えしたのですが、「漢字テスト練習」の丸付けもご協力いただけたと大変ありがとうございます。

（5月号より）



上写真のお子さんは、12の余り部分に4回目（自由）の練習もしていますね!!!



○漢字テストの第1回目を例として

- ・漢字ドリル⑪、⑫ ①～⑩ が宿題範囲の時
- ・⑪は、漢字ドリルを見ながら、正しく覚えられるよう練習をします。(1回目)
- ・ノート下部の余った部分に、新出漢字や熟語の練習をします。(2回目)
- ・⑫は、漢字ドリル(ひらがなバージョン)を見ながら、テスト本番のように練習をします。(3回目)

★保護者のみなさまには、⑫(3回目)の部分の丸付けをお願いできれば大変ありがとうございます。

説明が不十分で、申し訳ありませんでした。ご協力の程、よろしくお願ひいたします。

○音読カードについて

- ・4月分のカードから変更点があります。
- ・各クラスの学習進度に合わせて、子供たちに学校で音読内容を記入させます。
- ・お子様と相談していただき、その日の「めあて」を決めて取り組ませてください。(番号記入)

<めあて>(音読)

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1 大きな声ではっきりと読む。 | 2 すらすらとよむ。 |
| 3 ことばの意味を考えて読む。 | 4 気持ちをこめて読む。 |

- ・国語教科書と、かけ算九九の2種類に、引き続き取り組ませてください。

○計算ドリルについて

- ・丸付けと解き直しのご協力、大変ありがとうございます。引き続き、よろしくお願ひいたします。
- ・出題範囲の教科書ページ数が多い場合など、新しい番号の問題に取り組めないことがあります。
その場合、すでに取り組んだ番号の問題を、ドリルに直接書いて取り組む(2回目)ことがあります。

○Ⅰ 行日記について

- ・基本的に毎日、全員が翌日の連絡事項と併せて、Ⅰ行日記に取り組んでいます。
- ・担任の文章チェックは、毎週1人1回で、曜日毎に添削メンバーが決まっています。
(祝日等がある場合は、その曜日メンバーの添削はしていません。)
- ・お子様の文章で気になる点がありましたら、アドバイスをしていただけるとありがたいです。