

ことばときこえ



青梅市立河辺小学校
校長 藤原 輝正
ことばときこえの教室
〒198-0036 青梅市河辺町 5-24
TEL 0428-22-2103(直通)
発行日：平成31年4月

一人一人の成長を支える指導を目指して

校長 藤原 輝正

春爛漫、平成31年度がスタートしました。5月1日からは、「令和の年」に。
子供たちも入学・進級し、新たな決意を秘めていることと思います。
校長として赴任して、5年目。子供たちの健やかな成長のために、今年度も全力で取り組んで参ります。
今年度「ことばときこえの教室」に通級するお子さんは、4月1日現在、「ことばの教室」に47名、「きこえの教室」に5名、合計52名でスタートしました。
今年度は、新しく2名の教員を迎え、6名の教員で指導にあたって参ります。ご家庭のご理解とご協力をお願いいたします。



ゆめしなら

河辺小「ことばときこえの教室」では、何十人もの子供たちや保護者の皆様、先生方と、様々な体験を共にすることができました。どの方との出会いも貴重な体験でした。4月からは職場が代わりました。環境は変わっても、これまでと同じように頑張ります！長い間、ありがとうございました。

この度、河辺小学校で通常学級の担任をすることとなりました。ことばときこえの教室では、子供たちが輝いている姿をたくさん見せてもらいました。保護者の皆様と、子供たちの成長を喜び合えたことも、良い思い出です。これからも、子供たち一人一人の成長を支えていけるよう努めたいと思います。ありがとうございました。

この度、河辺小学校に異動してきました。私自身、羽村市の出身なので、どこか懐かしく、嬉しい気持ちでいっぱいです。子供たち一人一人の話をしっかりと聞くことを大切に、保護者の皆様、先生方と協力しながら成長を支えていけたらと思います。どうぞよろしくお願い致します。

この度、河辺小学校「ことばときこえの教室」に配属となりました。たくさんの子供たちと出会い、触れ合うことが今から楽しみです。まだまだ不慣れな点が多いですが、子供たちや保護者の皆様、先生方に学ばせていただきながら精一杯頑張っていきたいと思っております。よろしくお願い致します。



はじめてまして



9月までの予定



4月 9日～18日 在籍校訪問
10日(水) 全体保護者会
19日(金) 1学期指導開始
6月 8日(土) 公開相談・施設見学

7月 3日(水) 親子の集い
18日(木) 1学期指導終了
8月30日(金) 2学期指導開始
9月 9日(月) 通級支援委員会(一日指導中止)

「ことばときこえの教室」あんない

■「ことばときこえの教室」は通級制の学級です。

普段は在籍している学校（通常級）で学習しながら、週に1～2回（1回45分～90分）ことばときこえの教室に通って指導を受けます。個別指導が中心ですが、一部グループ指導も行っています。



■このようなお子さんが通っています。

☆ 発音に誤りがある

さかな→チャカナ、タカナ らくだ→ダクダ きりん→チリン 全体的に不明瞭 など

☆ 話し言葉のリズムが乱れる

「オオオカーサン」と繰り返したり、「ボークハネ」と音を引き伸ばしたり、言葉の始めや途中で詰まってしまうたり、手足や身体を曲げて反動をつけたりする。

☆ 言葉の発達の遅れ

言いたいことをうまく言葉で表現できない。年齢より幼い話し方をする。

☆ 読んだり書いたりするのが苦手

ひらがなや漢字が覚えにくい。読み誤りが多く、読み方がいつまでもたどたどしい。

☆ 難聴がある

難聴があるため、聞くことや話すことがうまくできない。聞き間違いや聞き漏らしが多い。補聴器をしていて、聞こえにくさに対するさまざまな配慮が必要である。

■このような指導をしています。

☆ 言葉や聞こえなどの検査を行い、一人一人の子供の状態に合わせた指導方法を選びます。

☆ 人とのやり取りや伝え合いを豊かにしながら、ことばの理解力と表現力、読み書きの力などを高めます。

☆ 発語器官の機能を高め、発音の改善指導を行います。

☆ 吃音が進行しないように環境の改善を図り、生き生きとした自己表現ができるように促します。必要に応じて力の入らない話し方も学習します。

☆ 難聴のあるお子さんには、聴力の変動が無いか確かめをしたり、補聴器を活用するなどして聞こえやすい条件を整えたりします。

■指導の内容は、子供一人一人によって違います。

☆ 言葉の状態および全体的な発達を、言語検査、聴力検査、心理面の検査などによって確かめながら、指導の方法を計画します。

☆ 学級担任の先生や養護の先生と連絡を取り、保護者の協力を得て指導を進めていきます。

心配のあるお子さんについては、まずは「初回相談」を申し込んでいただきます。その結果を踏まえて保護者と一緒に対応の方法を考えます。

分からないことがありましたら、教室までお問い合わせ下さい。