

ことばときこえ



青梅市立河辺小学校
校長 関谷 望
ことばときこえの教室
〒198-0036 青梅市河辺町 5-24
Tel.0428-22-2103(直通)
発行日：令和3年4月

コロナ禍でも最善を

校長 関谷 望


令和3年度がスタートしました。昨年度は、コロナ禍で教育活動が制限される中、「ことばときこえの教室」へご理解・ご協力を賜り、誠にありがとうございます。河辺小学校は、感染予防に努める「身体の健康」、児童の不安・負担の軽減を図る「心の健康」、児童の達成感や所属感といった「社会的な健康」の「3つの健康を守る」を基本方針に、教育活動を進めております。「ことばときこえの教室」の指導や取組につきましても、「現在の状況下での最善手は何か」を検討しながら、児童の自己肯定感と向上心を育むために全力で努めます。本年度もご理解・ご協力の程、どうぞよろしくお願いいたします。

今年度「ことばときこえの教室」に通級するお子さんは、4月1日現在、「ことばの教室」に62名、「きこえの教室」に6名、合計68名でのスタートです。よろしくお願いいたします。

よろしくお祈いします

この4月から河辺小学校に着任し、ことばときこえの教室に配属されることとなりました。新たな子供たちと出会い、これから一緒に過ごしていくことがとても楽しみです。「ことばときこえの教室楽しいな!」と子供たちに思ってもらえるよう努め、保護者の皆様と一緒に子供たちの成長を支えていけたらと思います。サッカーや旅行、温泉が大好きです。まだまだ不慣れな部分も多くありますが、先生方に学びながら精一杯頑張ります。どうぞよろしくお願いいたします。

今年度から時間講師として、ことばときこえの教室の担当をさせていただきます。子供のたちの得意なことを伸ばしながら楽しく学習していきたいと思ひます。子供たちが自信を持って過ごせるよう、保護者の方や担任の先生とともに支えていきたいです。よろしくお願いいたします。

 今年度の担任は、9名です。



前期の予定



- | | | | |
|------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| ・4月 7日 (水) | 全体保護者会 | ・親と子の集い (全体グループ) (中止) | |
| ・4月12日~20日 | 在籍校訪問 | ・7月14日 (水) | 1学期指導終了 |
| ・4月21日 (水) | 1学期指導開始 | ・9月 1日 (水) | 2学期指導開始 |
| ・6月12日 (土) | 公開相談・施設見学
(青梅市内限定) | ・9月11日 (土) | 公開相談・施設見学
(青梅市内+他市) |

詳細はホームページをご覧ください。

<https://www.city.ome.tokyo.jp/school/kabe-e/>



「ことばときこえの教室」 あんない

■「ことばときこえの教室」は通級制の学級です。

普段は在籍している学校（通常級）で学習しながら、週に1～2回（1回45分～90分）ことばときこえの教室に通って指導を受けます。個別指導が中心ですが、一部グループ指導も行っています。



■このようなお子さんが通っています。

- ☆ 発音に誤りがある
さかな→チャカナ、タカナ らくだ→ダクダ きりん→チリン 全体的に不明瞭 など
- ☆ 話し言葉のリズムが乱れる
「オオオカーサン」と繰り返したり、「ボークハネ」と音を引き伸ばしたり、言葉の出始めや途中で詰まってしまったり、手足や身体を曲げて反動をつけたりする。
- ☆ 言葉の発達の遅れ
言いたいことをうまく言葉で表現できない。年齢より幼い話し方をする。
- ☆ 読んだり書いたりするのが苦手
ひらがなや漢字が覚えにくい。読み誤りが多く、読み方がいつまでもたどたどしい。
- ☆ 難聴がある
難聴があるため、聞くことや話すことがうまくできない。聞き間違いや聞き漏らしが多い。補聴器を装着していて、聞こえにくさに対するさまざまな配慮が必要である。

■このような指導をしています。

- ☆ 言葉や聞こえなどの検査を行い、一人一人の子供の状態に合わせた指導方法を選びます。
- ☆ 人とのやり取りや伝え合いを豊かにしながら、言葉の理解力と表現力、読み書きの力などを高めます。
- ☆ 発語器官の機能を高め、発音の改善指導を行います。
- ☆ 吃音が進行しないように環境の改善を図り、生き生きとした自己表現ができるように促します。必要に応じて力の入らない話し方も学習します。
- ☆ 難聴のあるお子さんには、聴力の変動が無いか確かめをしたり、補聴器を活用するなどして聞こえやすい条件を整えたりします。

■指導の内容は、子供一人一人によって違います。

- ☆ 言葉の状態および全体的な発達を、言語検査、聴力検査、心理面の検査などによって確かめながら、指導の方法を計画します。
- ☆ 学級担任の先生や養護の先生と連絡を取り、保護者の協力を得て指導を進めていきます。

心配のあるお子さんについては、まずは「初回相談」を申し込んでいただき、その結果を踏まえて保護者の方と一緒に対応を考えます。
分からないことがありましたら、教室までお問い合わせください。

河辺小ことばときこえの教室直通 ☎ 22-2103