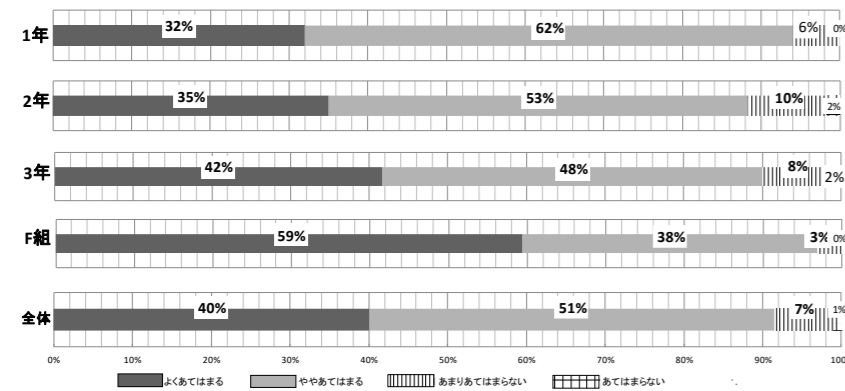


令和4年度 学校評価アンケート(保護者) 集計結果

① 学習指導の充実 基礎・基本的な学力の定着と向上

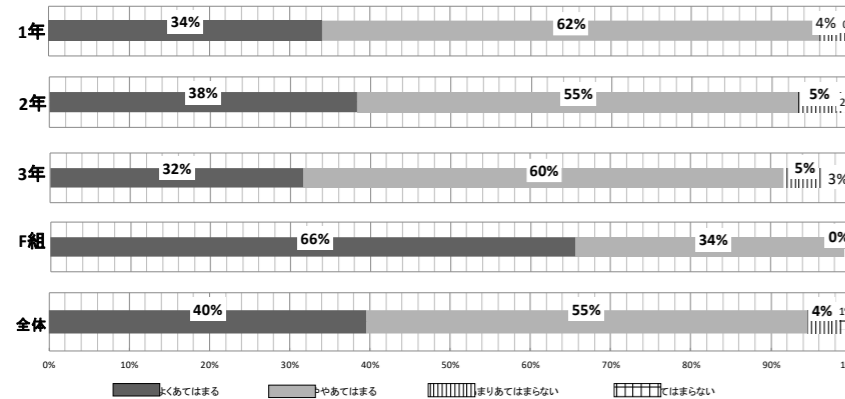
ア：学校は、授業の最初に学習目標を明確に示し、生徒が主体的・対話的な深い学びを実践し、学びがいのある授業を行っている。



分析結果と考察

授業実践について、肯定的な回答が9割を超えました。さらに生徒が主体的に学習に取り組む姿勢を身につけることを重点に置き、授業の改善に努めてまいります。また、学習目標を示すことで、生徒自身が目標を達成できたのか否かを振り返る機会を作り達成感を感じることができる学習活動を継続してまいります。

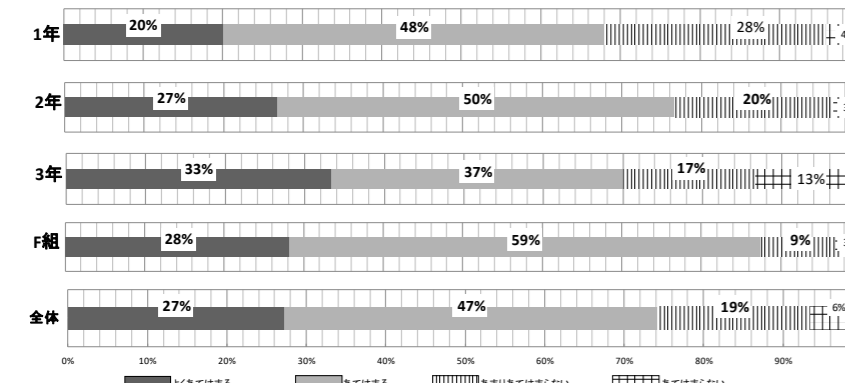
イ：学校は、生徒が自ら進んで考えて活動し、発表できる場を確保し、思考力・判断力を高めている。



分析結果と考察

今年度も新型コロナウイルス感染拡大防止のため、発表等の活動を確保する場面は限られましたが、適切な緩和に取り組むことで発表の場を作ることができました。各教科、特別の教科道徳、総合的な学習において、様々な授業実践を工夫することで、生徒の主体性を高めてまいります。

ウ：学校は、タブレット端末、演習プリント問題集を活用した復習ドリル、発展課題など家庭学習を促す工夫をしている。

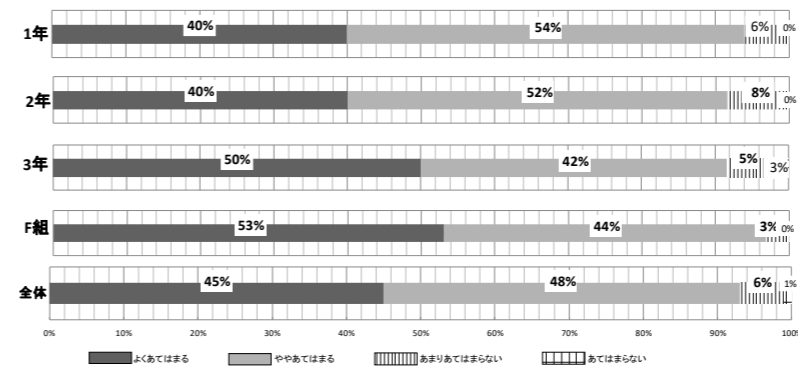


分析結果と考察

昨年度に比べ、肯定的な評価が20%増加を超える評価となりました。しかし、今後も改善をしていかなければならない評価と受け止めております。現在タブレット端末は学年全員での同時使用が困難な状況があります。次年度以降は、授業等の活用はもちろん、家庭学習にも効果的な活用ができるよう、一層の充実と改善を図ってまいります。

② 生活・進路指導の充実 人権尊重教育の推進と適切な進路指導

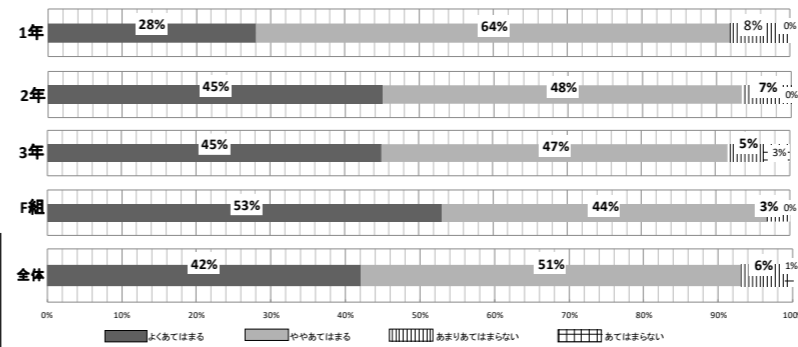
ア：学校は、学校いじめ防止基本方針に則り、年4回のいじめアンケートを活用して、いじめの早期対応・早期解決を図っている。



分析結果と考察

全体的に高い評価をいただきましたが、引き続き、日頃より生徒情報を教職員で共有し未然防止に努めてまいります。学校いじめ対策委員会を中心として組織的な対応をはじめ、今後も生活アンケートを有効に活用することで早期発見・早期対応し、いじめ防止に取り組んでまいります。

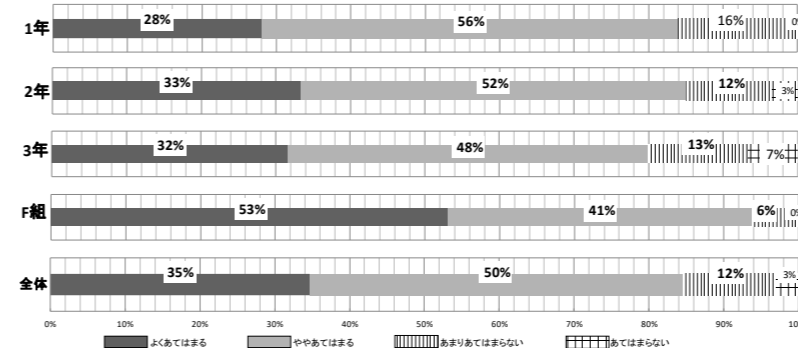
イ：学校は、学校生活のあらゆる場面で、挨拶・言葉遣い・態度など社会性を育む指導を行っている。



分析結果と考察

日頃の生徒の行動から高い評価をしていただきました。規範意識が高いのは本校の大きな長所であり、生徒が安心して学校生活を送ることができています。ただし、低い評価も各学年散見されます。引き続き、あいさつの大切さを伝えるなど、きめ細かな指導を実践してまいります。

ウ：学校は、生徒が自己の能力、適性を理解し、主体的に進路を選択するキャリア教育の推進を図っている。



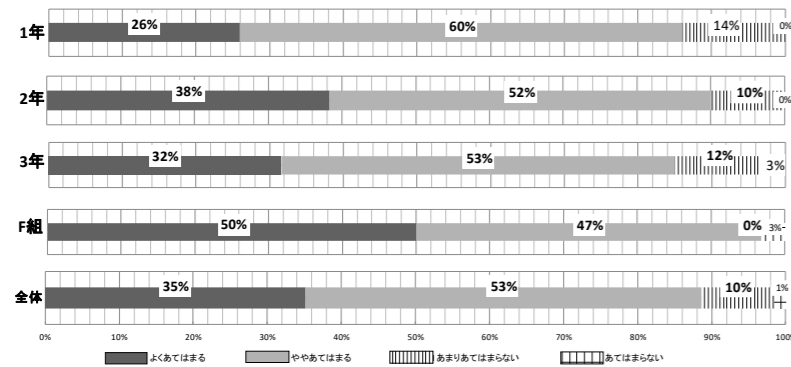
分析結果と考察

感染拡大防止の影響から、職場体験の中止などキャリア教育の活動内容を変更せざるを得ない状況が続いていますが、各学年工夫をして指導することができました。今年度目標とした肯定的な回答80%を超えることが達成できましたので、さらに生徒一人一人に応じた適切な進路学習を行う取り組みを進めてまいります。

	1学年	2学年	3学年	F組	全校
回答者数	50	60	60	32	202
在籍者数	109	113	109	47	378

③ 情操教育の充実 心の教育の推進と体の健康の増進

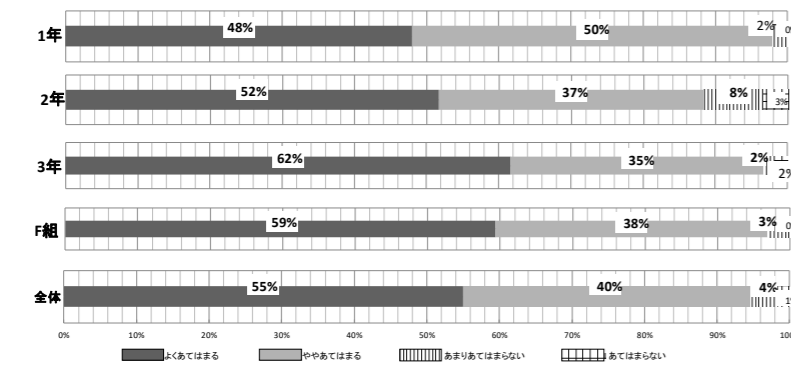
ア：本校の特色や生徒の課題に即した資料を選択し、特別の教科道德の授業内容の充実を図っている。



分析結果と考察

学習指導要領に示されている「よりよく生きるための基盤となる道德性を養う」ことを目標に、未来を担う子供たちの育成のために授業を工夫改善しております。引き続き、道徳授業地区公開講座を通じた研究授業などにも積極的に取り組み、道徳教育の一層の充実を図ってまいります。

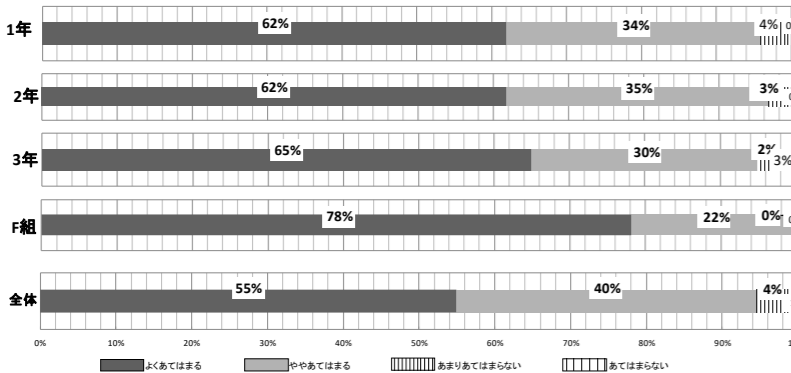
イ：学校は、行事や委員会・係活動、部活動、体験活動を通して、健全育成を促進している。



分析結果と考察

日頃より生徒が取り組んでいる行事や生徒会活動を評価していただき、肯定的な回答が全体で9割を超えました。今後はさらに主体的に取り組める環境を作り、行事に積極的に取り組む姿勢を重視し、生徒の健全育成の推進を図ってまいります。

ウ：学校は、生徒が中心となって花いっぱい運動やグリーンリボン運動などを促進している。

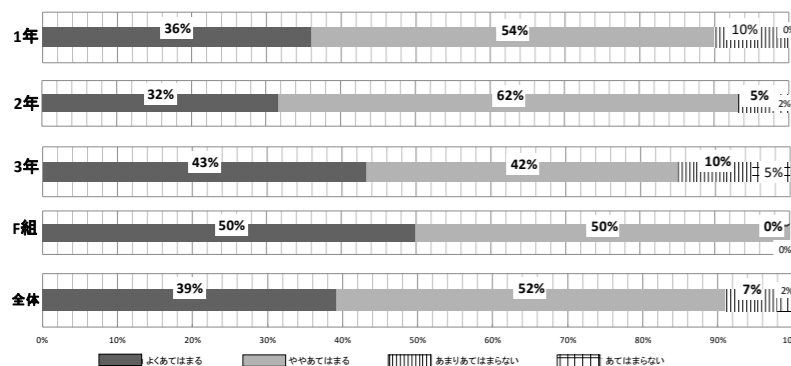


分析結果と考察

花いっぱい運動やグリーンリボン運動は霞台中学校の伝統を体現している活動の一つです。今年度も肯定的な回答が全校で95%となり、例年高い評価となっています。これからも生徒の意見を多く取り入れるなど、生徒自らが進んで活動できる環境を維持してまいります。

④ 校内・地域との連携 学級・学年経営の充実と保護者・地域との連携

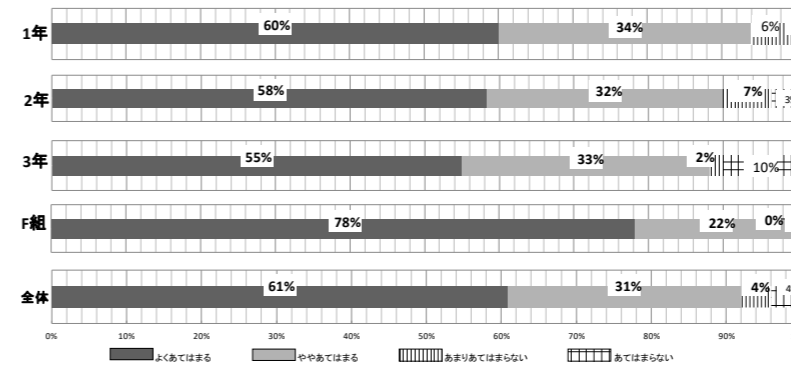
ア：学校は、学校・学年・学級通信などで情報を発信し、開かれた学校づくりに努めている。



分析結果と考察

全体として高い評価をいただきました。学校・学年・学級通信だけでなく、学校ホームページ、学校連絡メール、学校公開週間など、開かれた学校づくりのために、引き続き様々な情報公開の方法を模索し、できる限り多くの情報を発信してまいります。

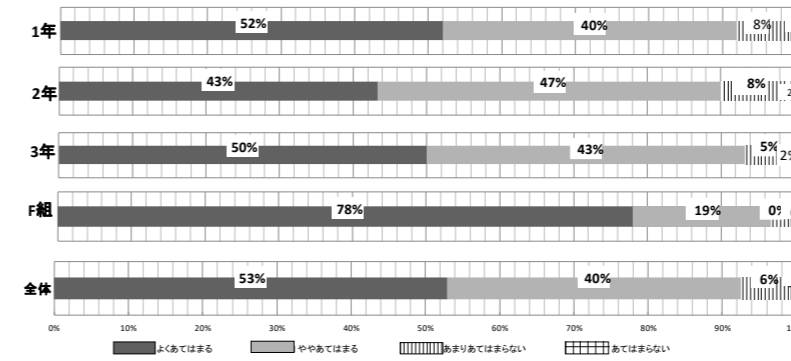
イ：学校は、保護者からの連絡や相談に丁寧に応じている。



分析結果と考察

肯定的な回答を高い割合でいただきました。「連絡や相談に対する丁寧な対応」という基本をおろそかにしないように、再度、教員同士で対応について検証し、改善してまいります。学校への連絡方法などで、お願いする部分もあるかと思いますが、ご協力の程よろしくお願いたします。

ウ：学校は、コロナ禍における教育活動への理解や協力を積極的に呼びかけている。

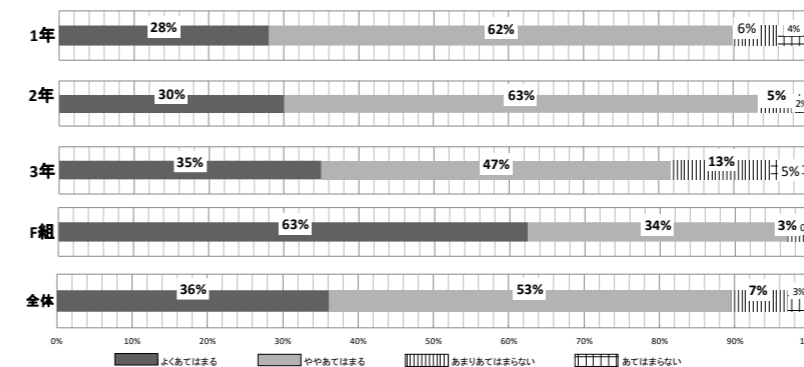


分析結果と考察

教育活動を制限せざるを得ない状況が継続していますが、保護者の方々に学校の対応について理解していただけるように、今後もできる限り発信してまいります。また、引き続き生徒が安心安全に学校生活を送るために感染症拡大防止に対する取り組みを工夫した上で、活動の範囲をできる限り改善してまいります。

⑤ その他

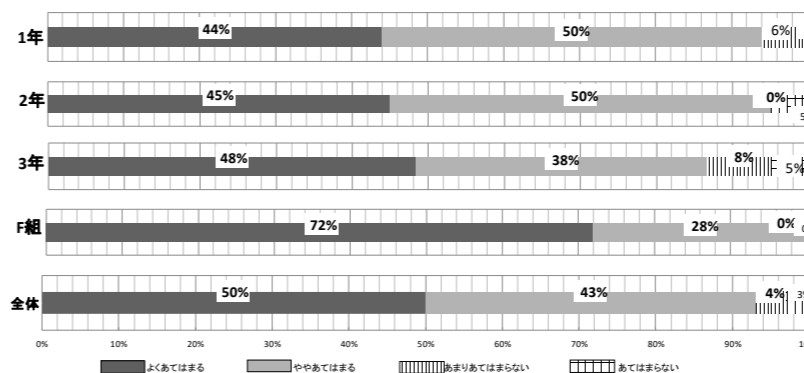
ア：学校は、主幹教諭・主任教諭を活かした組織的かつ計画的に教育活動を推進するとともに、教員の働き方改革を推進している。



分析結果と考察

教員の健康維持、教育に対する意欲の向上のために、組織的かつ計画的な運営によって、引き続き働き方改革の推進と教育活動の両立に取り組んでまいります。教員の働き方改革は喫緊の問題となっており、課題は多くありますが、組織的かつ計画的に運営を進められるよう今後も推進し、改善してまいります。また本校の組織体制や教育計画など具体的な改革内容を発信してまいります。

イ：教職員は、法令を遵守し、教育公務員としての自覚と責任をもって職務にあたっている。



分析結果と考察

全体として高い評価をいただきました。今後とも生徒の健やかな成長と学力の向上を目指して日頃より、強い意志をもって教育活動に取り組んでまいります。また、教員の職の性質上、特に高い倫理感が求められており、より一層信頼される教育公務員を目指し、職務を遂行してまいります。