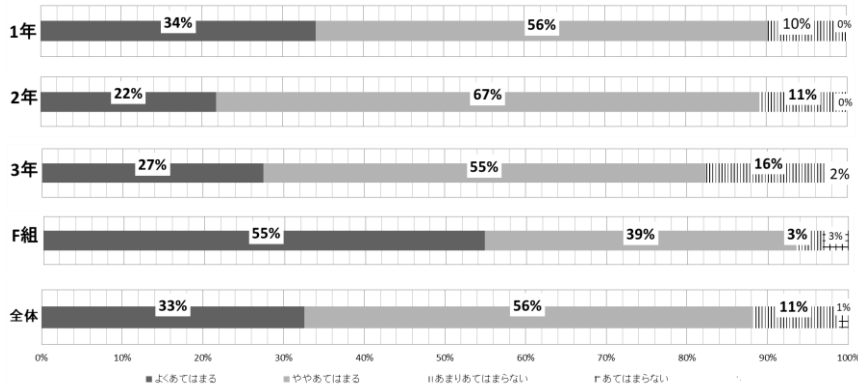


令和5年度 学校評価アンケート（保護者） 集計結果

① 学習指導の充実 基礎・基本的な学力の定着と向上

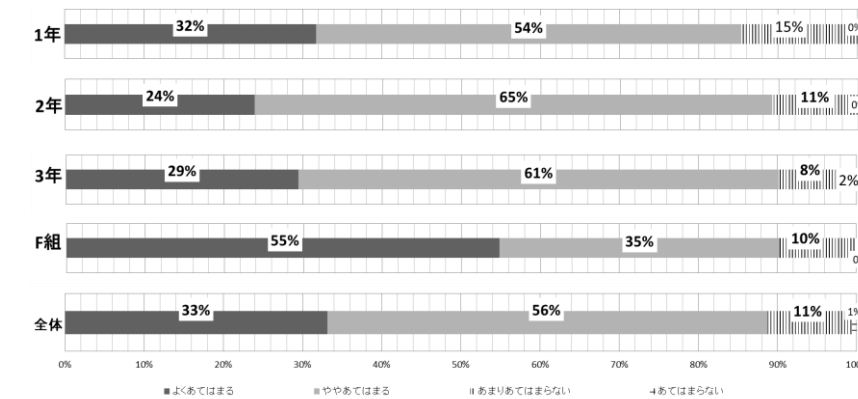
ア：学校は、授業の最初に学習目標を明確に示し、生徒が主体的・対話的な深い学びを実践し、学びがいのある授業を行っている。



分析結果と考察

授業実践について、9割近くの肯定的評価をいただきました。今後も生徒の主体的・対話的な深い学びを実践するために魅力ある授業づくりをすすめてまいります。また、生徒が学習目標の達成度を振り返る場面をつくり、その変容を授業実践の中でみとることで授業改善を図ってまいります。

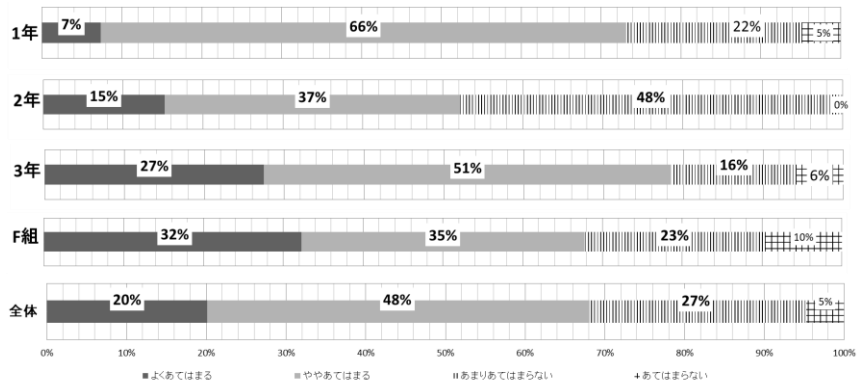
イ：学校は、生徒が自ら進んで考えて活動し、発表できる場を確保し、思考力・判断力を高めている。



分析結果と考察

今年度は教育活動の制限が緩和され、授業や行事を行うことができました。生徒が自ら考える場面や発表をする場を多く設定することで生徒の思考力・判断力の向上につながりました。今後は思考力・判断力の他に表現力を高めるための実践の工夫をしてまいります。

ウ：学校は、タブレット端末、演習プリント問題集を活用した復習ドリル、発展課題など家庭学習を促す工夫をしている。

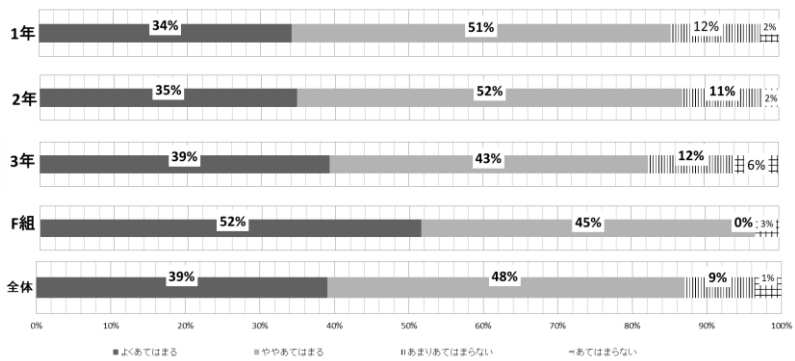


分析結果と考察

家庭学習については、他の項目に比べ肯定的な回答率が低い傾向になりました。特に、タブレット端末の家庭学習への活用は積極的に進めなければならない課題です。現状で使用している問題集やプリント類も、生徒の家庭学習の習慣化や学力向上を目指すために効果的な活用がされているかどうか、教科横断的に検討をすすめていくことが必要です。

② 生活・進路指導の充実 人権尊重教育の推進と適切な進路指導

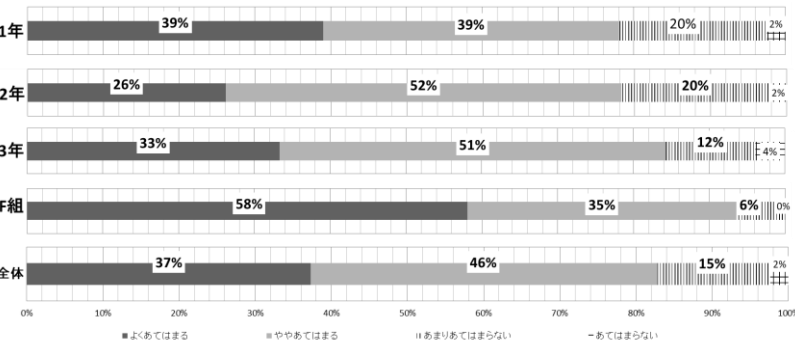
ア：学校は、学校いじめ防止基本方針に則り、年4回のいじめアンケートを活用して、いじめの早期対応・早期解決を図っている。



分析結果と考察

全体的に高い評価をいただいておりますが、すべてのご家庭に肯定的評価がいただけるよう改善を図ってまいります。一人一人の生徒が安心して学校生活が送れるよう、日常の教育相談やアンケートで確実にいじめを認知し、定例の学校いじめ対策委員会での共有、早急な組織的対応をしてまいります。

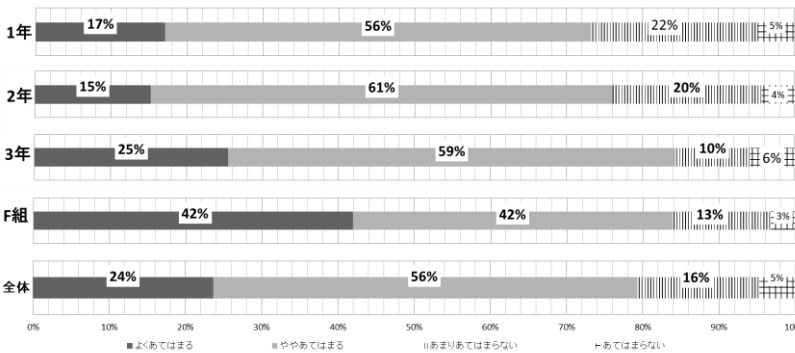
イ：学校は、学校生活のあらゆる場面で、挨拶・言葉遣い・態度など社会性を育む指導を行っている。



分析結果と考察

概ね高い評価をいただきました。今後も継続してねばり強く指導してまいります。自ら進んでさわやかな挨拶や言葉遣いができるよう、生徒会活動や学級単位の活動として、生徒達が課題意識を持って取り組めるよう指導してまいります。

ウ：学校は、生徒が自己の能力、適性を理解し、主体的に進路を選択するキャリア教育の推進を図っている。



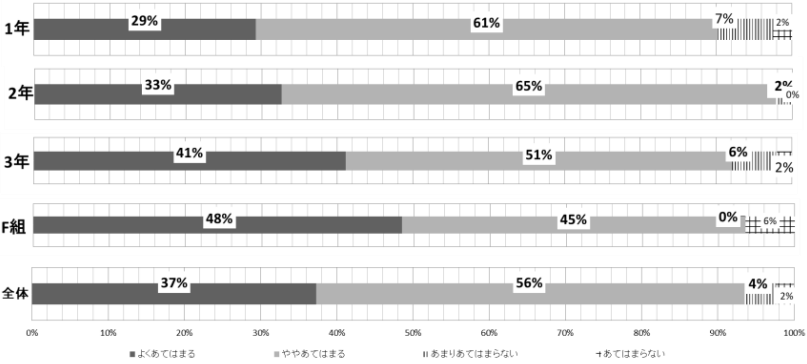
分析結果と考察

学年が進むにつれて、肯定的な評価が高まっています。3学年で進路選択をする時期に向けて、1学年から3年間を見通したキャリア教育の計画を提示し、ご家庭にも教育の効果がよくわかるように実践や情報の発信をしてまいります。

	1 学年	2 学年	3 学年	F 組	全校
回答者数	4 1	4 6	5 1	3 1	1 6 9
在籍者数	8 4	1 0 9	1 1 4	5 8	3 6 5

③ 情操教育の充実 心の教育の推進と体の健康の増進

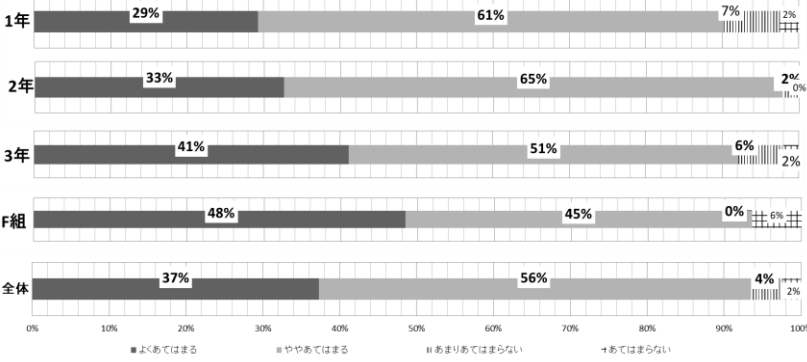
ア：本校の特色や生徒の課題に即した資料を選択し、特別の教科道徳の授業内容の充実を図っている。



分析結果と考察

多くの肯定的な意見をいただきました。今後も、本校の特色や各学年集団に即した資料選択を行うとともに、道徳授業地区公開講座や学校公開週間で行われる道徳の授業を多くの保護者の皆様方にご参観いただき、頂戴したご意見を今後の指導の充実につなげてまいります。

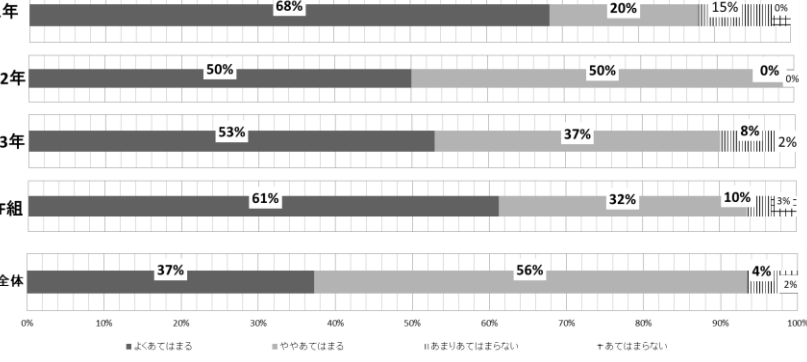
イ：学校は、特別活動（学級活動、行事、生徒会活動等）を中心とした諸活動を通して、健全育成を促進している。



分析結果と考察

今年度も特別活動の場面で多くの方々に本校の生徒の活躍を見ていただき、肯定的評価の割合も高くなりました。今後も生徒が主体的に取り組む特別活動を推進し、生徒の自己肯定感を高め、健全育成につなげてまいります。

ウ：学校は、生徒が中心となって花いっぱい運動やグリーンリボン運動などを促進している。

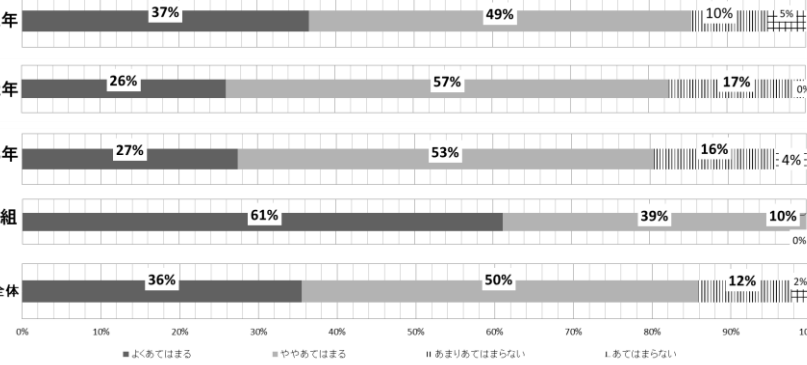


分析結果と考察

「花いっぱい、笑顔いっぱい霞台」を教育スローガンにしている本校において、これらの活動はとても重要なものです。9割以上の肯定的評価がいただけており、これからも生徒が中心となってこれらの活動を推進してまいります。

④ 校内・地域との連携 学級・学年経営の充実と保護者・地域との連携

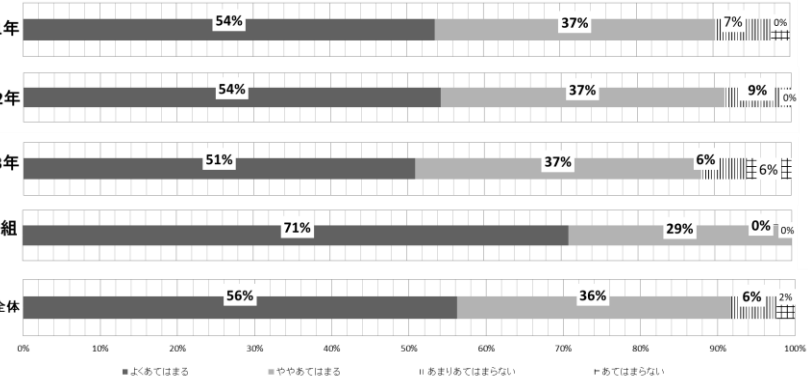
ア：学校は、学校・学年・学級通信などで情報を発信し、開かれた学校づくりに努めている。



分析結果と考察

概ね高い評価をいただけていますが、学校・学年通信により親しみやすい内容を掲載し、学校ホームページや一斉配信メール等を効果的に活用することで、保護者・地域の皆様が学校の様子を良く知ることができるよう努めてまいります。

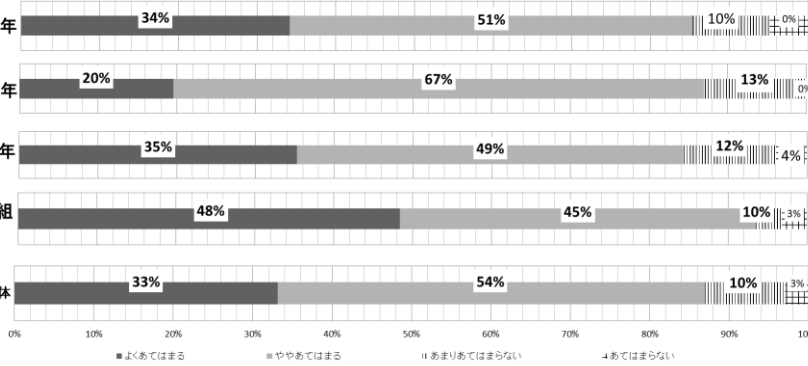
イ：学校は、保護者からの連絡や相談に丁寧に応じている。



分析結果と考察

健やかな生徒たちの成長を願うためには、学校と保護者の連携・共通理解を図ることは重要なことと考えます。肯定的評価がいただけたことは嬉しい限りです。今後も保護者の方々との連絡・相談を密にし、生徒に対する適切な支援・指導につなげてまいります。

ウ：学校は、PTA 活動の負担を考慮しながら連携を深め、教育活動への理解や協力を積極的に呼びかけている。

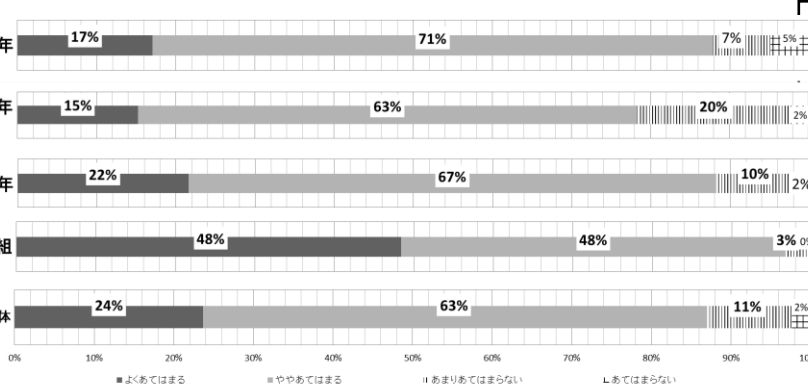


分析結果と考察

行事の運営や広報の作成など、さまざまな PTA 活動にご協力いただいています。これらは教育活動の充実になくてはならないものですが、保護者の方々にご負担をいただいているのも事実です。今回高い評価をいただけたことを踏まえ、今後も適切な形で連携を深めてまいります。

⑤その他

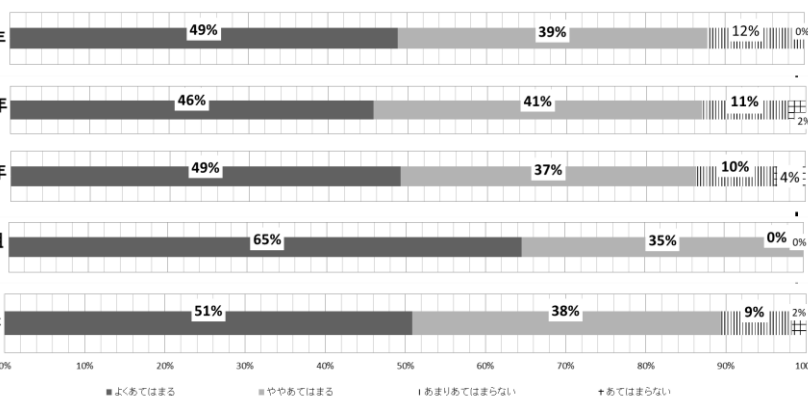
ア：学校は、主幹教諭・主任教諭を活かした組織的かつ計画的に教育活動を推進するとともに、教員の働き方改革を推進している。



分析結果と考察

教育改革が進められている現在、教職員組織における各主任の務めは大変重要になっています。各主任のリーダーシップによって、教育の質を維持しつつ、教員の働き方が持続可能なものであり続けられるよう具体的策を講じ、保護者の方々にもその効果を見える形で発信してまいります。

イ：教職員は、法令を遵守し、教育公務員としての自覚と責任をもって職務にあたっている。



分析結果と考察

概ね高い評価をいただくことができました。法令遵守はもとより、個人情報の管理や、生徒への適切な指導・関わり方など、教育公務員として求められる要素は多くあります。これからも、保護者・地域の皆様に信頼される教職員を目指して職務にあたっております。