



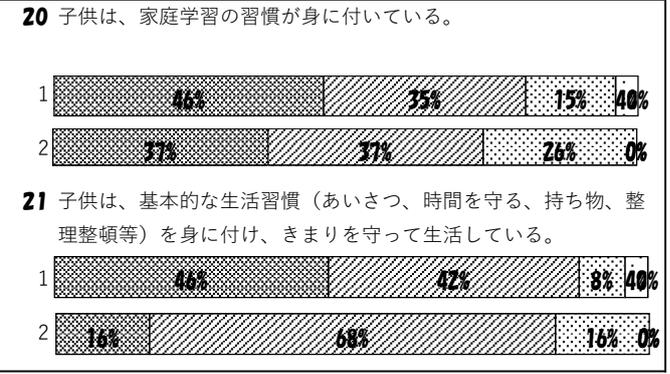
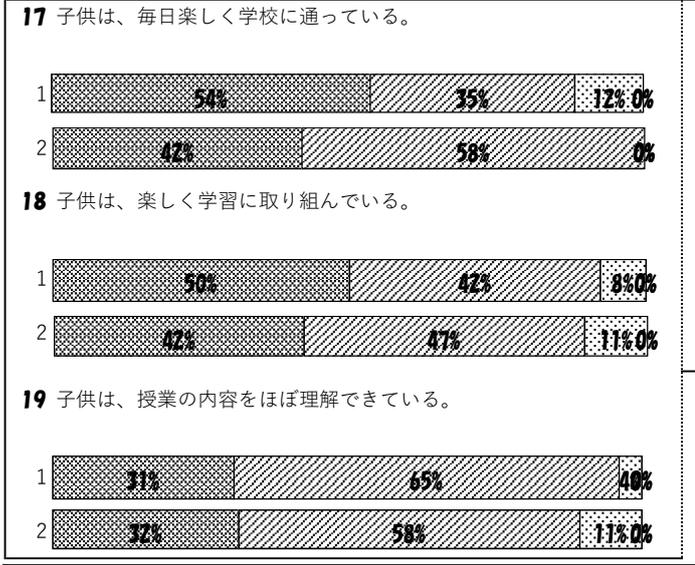
ご多用の中、令和4年度の成木小学校学校評価保護者アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。第2回の集計ができましたので、お知らせいたします。

評価評語

※上段第1回（回答数：26/98） 下段第2回（回答数：19/98）

よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない
---------	-------	------------	---------	-------

<p><b>1</b> 学校は、基本的な生活習慣（あいさつ、時間を守る、持ち物、整理整頓等）やきまりについての指導を行っている。</p> <p>1 <table border="1"><tr><td>54%</td><td>38%</td><td>8%</td><td>0%</td></tr></table></p> <p>2 <table border="1"><tr><td>47%</td><td>47%</td><td>5%</td><td>0%</td></tr></table></p>	54%	38%	8%	0%	47%	47%	5%	0%	<p><b>9</b> 学校は行事を通して児童が運動に親しめるようにしている。</p> <p>1 <table border="1"><tr><td>42%</td><td>46%</td><td>12%</td><td>0%</td></tr></table></p> <p>2 <table border="1"><tr><td>42%</td><td>42%</td><td>11%</td><td>0%</td></tr></table></p>	42%	46%	12%	0%	42%	42%	11%	0%				
54%	38%	8%	0%																		
47%	47%	5%	0%																		
42%	46%	12%	0%																		
42%	42%	11%	0%																		
<p><b>2</b> 学校は、行事や授業を通して、他者を大切に思うところを育てる教育を行っている。</p> <p>1 <table border="1"><tr><td>42%</td><td>35%</td><td>8%</td><td>15%</td></tr></table></p> <p>2 <table border="1"><tr><td>26%</td><td>63%</td><td>0%</td><td>11%</td></tr></table></p>	42%	35%	8%	15%	26%	63%	0%	11%	<p><b>10</b> 学校は、学校内外における子供たちの安全確保に努めている。（新型コロナウイルス対策も含め）</p> <p>1 <table border="1"><tr><td>35%</td><td>58%</td><td>4%</td><td>4%</td></tr></table></p> <p>2 <table border="1"><tr><td>21%</td><td>74%</td><td>0%</td><td>5%</td></tr></table></p>	35%	58%	4%	4%	21%	74%	0%	5%				
42%	35%	8%	15%																		
26%	63%	0%	11%																		
35%	58%	4%	4%																		
21%	74%	0%	5%																		
<p><b>3</b> 学校は、たてわり班や異学年との交流を通して、自己有用感を育てている。</p> <p>1 <table border="1"><tr><td>42%</td><td>46%</td><td>4%</td><td>8%</td></tr></table></p> <p>2 <table border="1"><tr><td>32%</td><td>42%</td><td>11%</td><td>16%</td></tr></table></p>	42%	46%	4%	8%	32%	42%	11%	16%	<p><b>11</b> 学校は、災害時に児童が主体的に安全に留意して行動できるように努めている。</p> <p>1 <table border="1"><tr><td>27%</td><td>50%</td><td>8%</td><td>15%</td></tr></table></p> <p>2 <table border="1"><tr><td>21%</td><td>63%</td><td>0%</td><td>16%</td></tr></table></p>	27%	50%	8%	15%	21%	63%	0%	16%				
42%	46%	4%	8%																		
32%	42%	11%	16%																		
27%	50%	8%	15%																		
21%	63%	0%	16%																		
<p><b>4</b> 学校は少人数を活かし、基礎・基本の定着を図っている。</p> <p>1 <table border="1"><tr><td>46%</td><td>19%</td><td>27%</td><td>8%</td><td>0%</td></tr></table></p> <p>2 <table border="1"><tr><td>32%</td><td>42%</td><td>11%</td><td>5%</td><td>11%</td></tr></table></p>	46%	19%	27%	8%	0%	32%	42%	11%	5%	11%	<p><b>12</b> 学校は体験活動を通して自分の考えをもち、話し合う中で考えを深めようとしている。</p> <p>1 <table border="1"><tr><td>46%</td><td>27%</td><td>4%</td><td>23%</td></tr></table></p> <p>2 <table border="1"><tr><td>42%</td><td>47%</td><td>0%</td><td>11%</td></tr></table></p>	46%	27%	4%	23%	42%	47%	0%	11%		
46%	19%	27%	8%	0%																	
32%	42%	11%	5%	11%																	
46%	27%	4%	23%																		
42%	47%	0%	11%																		
<p><b>5</b> 学校は、児童に考える時間の確保などの授業改善図り、論理的思考力を育てている。</p> <p>1 <table border="1"><tr><td>31%</td><td>50%</td><td>4%</td><td>15%</td></tr></table></p> <p>2 <table border="1"><tr><td>5%</td><td>53%</td><td>5%</td><td>37%</td></tr></table></p>	31%	50%	4%	15%	5%	53%	5%	37%	<p><b>13</b> 学校は、ゲストティーチャーなどの活用を努めて、地域の自然や文化を大切にしようとする心を育てている。</p> <p>1 <table border="1"><tr><td>31%</td><td>42%</td><td>4%</td><td>23%</td></tr></table></p> <p>2 <table border="1"><tr><td>37%</td><td>58%</td><td>0%</td><td>5%</td></tr></table></p>	31%	42%	4%	23%	37%	58%	0%	5%				
31%	50%	4%	15%																		
5%	53%	5%	37%																		
31%	42%	4%	23%																		
37%	58%	0%	5%																		
<p><b>6</b> 学校は、一人一台端末を利用してわかりやすい授業を行っている。</p> <p>1 <table border="1"><tr><td>23%</td><td>23%</td><td>15%</td><td>12%</td><td>27%</td></tr></table></p> <p>2 <table border="1"><tr><td>11%</td><td>26%</td><td>11%</td><td>0%</td><td>53%</td></tr></table></p>	23%	23%	15%	12%	27%	11%	26%	11%	0%	53%	<p><b>14</b> 学校は、学校公開や学校・学年便り、ウェブサイトなどで、教育活動や子供たちの様子を積極的に保護者や地域に伝えている。</p> <p>1 <table border="1"><tr><td>23%</td><td>46%</td><td>27%</td><td>4%</td></tr></table></p> <p>2 <table border="1"><tr><td>16%</td><td>26%</td><td>37%</td><td>11%</td><td>11%</td></tr></table></p>	23%	46%	27%	4%	16%	26%	37%	11%	11%	
23%	23%	15%	12%	27%																	
11%	26%	11%	0%	53%																	
23%	46%	27%	4%																		
16%	26%	37%	11%	11%																	
<p><b>7</b> 学校は、ICTの活用を工夫して学力向上を図ろうとしている。</p> <p>1 <table border="1"><tr><td>23%</td><td>12%</td><td>27%</td><td>0%</td><td>38%</td></tr></table></p> <p>2 <table border="1"><tr><td>11%</td><td>16%</td><td>11%</td><td>0%</td><td>63%</td></tr></table></p>	23%	12%	27%	0%	38%	11%	16%	11%	0%	63%	<p><b>15</b> 学校は、保護者や子供の悩みや相談を受け止め、ともに考えようとしている。</p> <p>1 <table border="1"><tr><td>27%</td><td>42%</td><td>19%</td><td>8%</td><td>4%</td></tr></table></p> <p>2 <table border="1"><tr><td>21%</td><td>53%</td><td>16%</td><td>5%</td><td>5%</td></tr></table></p>	27%	42%	19%	8%	4%	21%	53%	16%	5%	5%
23%	12%	27%	0%	38%																	
11%	16%	11%	0%	63%																	
27%	42%	19%	8%	4%																	
21%	53%	16%	5%	5%																	
<p><b>8</b> 学校は、子供の体力向上や、健康や安全に関する指導の充実に努めている。</p> <p>1 <table border="1"><tr><td>38%</td><td>38%</td><td>12%</td><td>0%</td><td>12%</td></tr></table></p> <p>2 <table border="1"><tr><td>27%</td><td>53%</td><td>21%</td><td>0%</td><td>5%</td></tr></table></p>	38%	38%	12%	0%	12%	27%	53%	21%	0%	5%	<p><b>16</b> 学校は、各機関と連携し、児童の安全確保と改善を図っている。</p> <p>1 <table border="1"><tr><td>23%</td><td>46%</td><td>15%</td><td>0%</td><td>15%</td></tr></table></p> <p>2 <table border="1"><tr><td>16%</td><td>58%</td><td>0%</td><td>5%</td><td>21%</td></tr></table></p>	23%	46%	15%	0%	15%	16%	58%	0%	5%	21%
38%	38%	12%	0%	12%																	
27%	53%	21%	0%	5%																	
23%	46%	15%	0%	15%																	
16%	58%	0%	5%	21%																	



**<考察>**  
 ・第2回の調査結果では、肯定的評価（よくあてはまる・あてはまる）が増えた項目が10項目、減った項目が11項目でした。  
 >「よくあてはまる」の評価は減少している項目がある。学校公開や保護者会でより積極的に伝えていくようにしていきます。

・「わからない」の評価が増えた項目が9項目ありました。  
 >特にICTの活用、一人一台端末の利用について「わからない」の評価が多かったので、学校公開の場面で伝えられるようにしてまいります。  
 ・回答数が保護者数98名中19名でした。  
 >多くの方から評価いただくことが大切であると考えています。質問項目も精査し、皆様から回答いただけるようにしてまいります。来年度はなにとぞご協力をお願いいたします。

**よい点や気になる点、お気付きの点などの記述**

- 1 スクリシを活用してほしい。
- 2 スクリシをもっと活用し、こちらの必要な情報をこまめに早く伝えてほしい。
- 3 今月のプラスバンドの日程表が手元に届かず予定が分かりません。スクリシを活用してほしい。
- 4 スクリシを登録しているのに、情報がプリントのみでしか回ってこない。なんのためのスクリシなのか？プリントを添付したりもっと有効な活用はできないのか。写真販売の件も検討すると言ったきりなんの連絡もないのは何故か。行事が週に2回あると仕事している人は両方とも出ること無理だと思う。地域の文化祭で、少人数なのに全生徒の作品が展示されていなかった。今までこんな事はなかったのでびっくりした。
- 5 保護者アンケートの内容が評価できるほど保護者として理解できていません。担任の先生はとてもよく取り組んでいただいているのでとりあえずAにしましたが、他はわかりません。移動教室も例年ですとメールで他学年なのに様子がこまめに送られてきてよくわかりました。今年もそうなのか、と思い待っていましたが昔沙汰なくいつの間にかホームページにアップされていたらしく、アップしたならスクリシ等で連絡が欲しかったです。スクリシやホームページ、メール、やまなみ…など学校の状況等はもう少し連絡方法を整理していただくと様子がわかると思います。コロナで様々な事がかわりその間に校長先生、副校長先生、河原先生など主要と思われる先生方がいなくなり、今までの成木ならではの良い行事や学習が継続されないのは残念です。少人数を大変ご苦労されて立ち上げられた経緯を知っているだけに成木独特の良さが失われて行くのは残念です。後1学年ですが、今後新たに入学される方に胸を張ってお勧めできる学校にさせていただけると嬉しいです。全てにおいて協力応援しています。
- 6 スクールバスの出発時間が運行予定時刻より大幅に早まる時などにはスクリシを活用して連絡をいただくなどの対応をしてほしい。また、スクールバスの乗車確認は徹底していただきたい。乗車予定にも関わらず定刻で出発してしまうなど安全に連携をとって運行していただけているのか不安に感じることがある。

**<情報提供について>**  
 ・現在学校から行ってる情報提供の方法ですが、①紙面 ②ウェブページ ③連絡ツール（スクリシ） ④電話 ⑤対面の5つがあります。それぞれの良さがあり、使い分けの必要があると考えます。例えば、学校より紙面により成木地区の回覧板で全家庭で見たいです。活動の様子を写真も使って②ウェブページでお伝えしています。急な連絡、即時性があることは③連絡ツールを使っています。個別にお知らせの際は④電話や⑤対面でお話しています。  
 ①の紙面は少なくしていく方向ではありますが、まだ多くの大切な書類等は紙ベースでお渡しすることの方が多くあります。普段から学校からの手紙をご家族に渡す習慣やお子さんから保護者の方へ学校の様子を伝えることも大切であると考えます。ぜひ、ご家庭で「今日はプリントもらった？」「学校でどんな勉強をした？」と、コミュニケーションも大切にいただけたらと思います。  
**<写真販売について>**  
 ・再度、写真屋さんへ連絡したところ、運動会・とちの実発表会・マラソン大会の写真をまとめてウェブ販売できるようにするそうです。来年については、行事ごとの販売をお願いしました。遅くなり申し訳ありません。  
**<スクールバスについて>**  
 ・時間変更がないようにしてまいります。変更があった場合は、ご連絡いたします。また、乗車確認の徹底を図ってまいります。  
**<学校行事について>**  
 ・コロナ禍でしたが、予定していた行事は無事行うことができました。今後も精査・見直し、実施してまいります。  
**<成木地区作品展>**  
 ・今までも展示スペース不足から全員の作品を出展できていませんでした。今後は各教科での作品を中心に多くの児童の作品を出展していきたいと思っております。

- 7 担任の先生が、今年度、2人も長期休養に入ってしまうというのは、親として今後も不安です。
  - 8 休職されている先生がいるのは仕方ありません。しかし代替の先生が補充されず、他の先生が担任を受け持つのはどうなのでしょう。小規模特任校に限らず青梅市の教育委員会では3年生から算数は少人数に分かれての授業ですが、成木では先生の数が足りずできない状態です。他の小学校でできていることができないとなると、特任校に来た意味がなくなってしまいます。
- 教員の補充についてですが、新聞等の報道にもあった通り、今年度は4月当初から東京都全体で50名の教員が不足しており、学級増になった学校においても担任すら配置できない状況だったようです。本校でも新たに講師の先生を配置することも考えましたが、準備や編成等を担任の先生がすることになるため、かえって負担が増えてしまいます。そのため教職員で相談し、少人数指導を行いませんでした。市内の学校でも同様の苦労をされているところもあったようです。今後はできる限り教職員の負担軽減と学力向上の両立に配慮しながらすすめてまいります。