

項目	経営目標	本年度の重点	具体的な方策	評価	分析結果	改善策	委員								平均	評価	コメント								学校の見解と今後の方向性																						
							A	B	C	D	E	F	G	H			A	B	C	D	E	F	G	H																							
心の教育及び人権教育の推進	心の育成を生活と豊かな育感の育成	たてわり生活・学習規律の徹底と自己有用	学校や家庭において規律ある生活の定着と、自分を取り巻くすべての人を大切に思う心をはぐくむ。	A	・保護者・児童ともに80%以上の肯定的評価であった。 ・自信をもって「よくあてはまる」と言えない児童は多い。自己肯定感を高めていく必要がある。	・互いによさを認め合う場面を学校全体、各学年において増やしていく。	B	A	A	A	B	A	A	A	3.8	A	私の主観ですが、家ではおとなしく学校では元気という子供が見られます。誰の話でもきちんと聞く子供であってほしい。	B	どこでも自分の他人も大切に、あいさつすること重要をしっかりと指導できている。	C	小規模の特性を生かした育成ができている。	D	学校内でのあいさつはよくできていると思う。	E		F	行事に参加させていたいても周囲と協力して心を通わせている子供たちの姿には感心いたしました。	G	生徒は皆元気で明るく挨拶もしっかりできる子供が多いと感じました。	H	保護者、児童の評価が高い。	非常に良いとの評価をいただきました。コロナ禍を乗り越え、マスクなしであいさつできることの喜びをさらに高めていきたいと思いをいたします。															
			たてわり班による異学年集団での活動や学習を通して、自己有用感を育成する。	B	・保護者・児童ともに75%以上の肯定的評価であった。 ・1回目より2回目の方が改善されている。 ・たてわり遠足等の取組が好評だったようである。	・児童の「自分の役割を果たして」の部分が伸びるように、活躍する場面を設定していく。	B	A	A	A	B	A	A	A	3.7	A	コロナにおいて実施されなかった行事をもう一度継続してほしい。なにをやっていたのかわからないようでは、いかがなものか		全体にしまりある様子がわかります。		上級生が下級生の世話をすることにより、思いやりの心を育てることのなり、とても良い。		自分より年上や年下の児童同士が様々な活動でコミュニケーションを図ることは、とても大切な教育だと思う。		花木園へのたてわり遠足の取り組みを評価します。		大変良いとの評価をいただきました。互いに認め合うやさしい学校にしていきたいと思いをいたします。																				
確かな学力の定着と健康・安全教育の徹底	基礎学力の定着・学びへの意欲の向上	個に応じた指導の充実と健康教育の実施	個別指導を充実させた授業により基礎・基本の学力を定着させるとともに、自らゴールを設定し論理的に思考する力を育てる。	B	・保護者・児童ともに80%以上の肯定的評価であった。 ・教員アンケートでは、肯定的評価が高かったものの、「論理的思考力の育成」について高めていく必要がある。	・授業では「考えさせる」ことも「予想すること」も行っている。より論理的に考える場面として、調べ、見当をつけてやってみるという過程を経験させる場面をつくっていく。	A		C	A	B	B	B	3.2	B	各先生はとても工夫した授業をしていると思います。																			人数が少ない分、個別指導が充実しているのではないかと。		少人数ならではの成果が出ていると思う。		成木小学校は少人数で一人一人を大切に、少人数を生かした教育が特色であり、学習においても個別指導等、様々な方法をお願いします。		生徒の減少に伴い、指導する教師の人数や質、また取り巻く環境にも影響が少なからず出ているか？個別指導が充実することは、果してなくばいいことだと思う。推進すべきこと。生徒(子供たち)は教師の後ろ姿を健康な眼で見ていると思う。		授業を拝見しましたが、みな楽しんでタブレットを活用し、授業に取り組んでいます。		個別指導を充実させた授業を進めたいと考えています。		概ね良いとの評価をいただきました。少人数の特性を活かした教育ができていくよう研鑽してまいります。
			一人一台端末を活かした誰にも分かりやすい授業を目指すとともに、活用を工夫することで児童の学力を向上させる。	C	・保護者は平均52%であった。教員も活用について活用しきれていないとの回答が多かった。 ・持ち帰りによる破損等のトラブルへの不安や、活用はしているが効果的な活用の仕方まで至っていないと感じているようである。	・児童は、タブレットを使うことを楽しめている。このことを利用し、学習場面へのさらなる活用方法を考えていく。 ・活用場面を見ていただけるよう、参観時の活用や持ち帰りなどをすすめる。	B	C	C	C	B	A	C	2.6	B																					アンケートの回答を見ると、十分に活用ができていないように考えられる。より効果的な活用について検討してもらいたい。		学校の始まる前から校庭で元気よく遊んでいる姿を見ると、そういった点から体力向上につながっているのだと感じます。		タブレットを活用した授業を行うことはなかなか難しいので、専門研修等が必要だと思います。		概ね良いとの評価をいただきましたが、効果的な活用について研鑽してまいります。また、活用場面に保護者とも共有していきたいと思いをいたします。					
			体育授業の改善、ぐんぐんタイム、持久走旬間の実施により児童を運動に親しませるとともに体力を向上させる。	B	・保護者・児童ともに85%程度の肯定的評価であった。 ・運動会やマラソン大会などで児童の様子を見ていただいたことがよかった。	・すすんで運動に取り組むことができるようになってきているので、その意欲を伸ばしていきたい。体育学習も充実させていく。	B	A	B	A	B	A	A	A	3.6	A	以前より子供が活発に運動できるようになってきたと思います。体力をつけるために継続的な取り組みもいちはどうでしょう。		時折、学校に行っている児童の姿、先生を見て、グランド風景、安心します。		運動会を見て、早く前のようになればいいと思う。		マラソン大会の開催は、児童の運動に対する意欲向上に役立っていると思う。		運動会を見学させていただきました。とても輝くパワフルな子供と先生たちが感動しました。		運動会・マラソン大会など、運動に親しむ取り組みが評価できる。		十分にできているとの評価をいただきました。地域・保護者と協力してマラソン大会の実施や、校内で運動機会をつくるなど工夫してまいります。																		
			「自分のいのちは自分で守る」意識をもち、災害等に対して主体的に行動できる安全教育の充実を図る。また、自他の健康について学び、実践する力を育てる。	C	・保護者アンケートは70%以上の肯定的評価であった。 ・児童の評価は85%と高いが、保護者評価が低い。避難訓練等の様子が伝わるようにしていく。	・学校での災害対策を分かりやすくまとめ、周知していくことを計画的にすすめていく。 ・学校だより等でも訓練の様子を伝えていく。	B	A	B	B	C	A	B	3.1	B																					消防署を呼んでの学習等、色々と実施。良い方向でしよう。		市内の学校と違い、災害時の送迎など、問題が多いと思う。保護者との連携が必要。		避難訓練等回数多く行っていることにより、児童の評価が高いと思われる。		地震等の災害の怖さを身に染みて感じさせることはなかなか難しいので、永遠の課題であると思う。		安全指導、避難訓練の取り組みを保護者に周知する必要があります。		概ね良いとの評価をいただきました。学校内だけでなく、地域とも協力していけるよう模索してまいります。	
特色ある教育活動の推進	小規模校の特色を活かした教育の実践	児童一人一人に寄り添った環境を活かした教育と自然に恵まれた環境を活かした教育の実践	体験活動を重視し、児童に自分の考えをもたせ、少人数の中だからこそ、話し合いを大切に、自分の考えを深める学習を積極的に行う。	B	・保護者アンケートでは85%以上の肯定的評価であった。 ・体験したことが児童から保護者へよく伝わっているようである。発表の場面も設定した学年もあったことがよかったと思われる。	・体験活動のまとめを次の学年へ伝える活動を来年度は実施し、さらによい活動としていく。 ・体験したことを「経験」とできるよ、積み重ねていくことを体系的にすすめていく。	B	A	A	A	B	A	A	3.7	A	小さい学校のよいところは、大勢の人の前で発表できるチャンスが多いことである。他校との交流をもっと増やしても良いのではないかと。		熱意をもって取り組み、成木小ならではの活動がある。																			少人数のよさを活かした活動ができている。		小学1年~6年まで人間形成の上で欠かせない取り組みであると思う。大変評価したい。		体験したことが児童から保護者によく伝わっていることが評価できます。		十分にできているとの評価をいただきました。体験だけでなく、視野を広げて考えていけるよう指導を工夫してまいります。				
			地域の自然や歴史、文化の教材化や地域人材の活用を積極的に図るとともに関係施設・機関と連携し、児童が多様な人々と交流・活動を行うことにより、地域を愛し、地域に根ざした教育を推進する。	A	・第2回目の保護者アンケートでは85%の肯定的評価であった。地域を学習する場面が2学期に集中しているため、第1回は評価が振るわなかったと思われる。 ・児童は第2回アンケートは95%の肯定的評価であった。	・成木の魅力を見つけることができてきたので、さらに関心を高める工夫をしていく。 ・SDGsについて4月にガイダンスをしたが、自分たちの活動との結び付きができるよう、活動を整理し、6年間を見通した学習をしていく。	B	A	B	A	B	A	A	3.6	A	今までは十分成木の特色を生かした学校活動ができていたと思う。コロナ以前の活動を引継ぎ、新しい工夫も加えていきたいと思います。		成木小のよき特色をこれからもずっと続けてください。成木を知り、青梅を知り、ふるさとを大切に。		地域外から通学している児童が成木の文化を学んでいただくのはうれしい。		地域の人の交流、協力による活動はよくできていると思う。		伝統文化が今、存在を失いつつある中で、伝統音楽文化活動の推進に興味を抱いてほしいと思っています。		成木学習、稲刈り、餅つき、しめ縄づくり、たぐあひづくり、焼きいもなど、素晴らしい取り組みだと思います。		十分にできているとの評価をいただきました。今後も文化や地域素材を活かした教育活動ができるよう、地域の方々の協力をいただき、推進してまいります。																			
保護者・地域に寄り添った推進	保護者・地域等を充実・整備し、教育環境の向上を図る。	すべての人の学校の運営への参画意識	学校便り・ウェブサイトの充実を通して教育活動を積極的に保護者・地域に発信する。また、普段のコミュニケーションやアンケートから保護者・地域の声を知るとともに積極的な参画を求め、開かれた学校づくりを推進する。	C	・保護者アンケートでは75%程度の肯定的評価であった。昨年度より評価が高くなったが、低迷している。 ・ホームページの更新方法が難しい点も、来年度契約先の変更で改善できるのではないかと考える。	・学校だよりに活動を様子を多く入れるようにしてきたが、さらに発行を多くするなど、より学校のことを伝わるようにしていく。 ・地域や関連団体、市長部局との連携もすすんできたので、活動をさらに発信していく。	B	A	A	B	C	B	A	3.3	B	地域に同窓生がいる「山なみ」等は、地元の方々には、楽しんで読んでいるという話を聞きます。地元の学校のことは今ほとんど関わりがなくても、大切に思っています。		「山なみ」いいですね。人間だれでも書くこと読むこと、感じること、これっていいですよ。また、どちの実発表会も、音楽も図工作品もとても素晴らしいものだった。地域に開かれているし、地域も元気をもらえます。楽しみにしています。		学校だよりは読みやすい。ウェブサイトの活用も今以上にすすめて欲しい。		地域に開かれた学校として教育環境を生かした様々な体験活動をお願いします。		学校をよりよく運営していくスキルとその周囲の現状や思考の程度の差が見え隠れしている。		学校だよりの内容もよく、しっかり発信されていると思います。		ホームページの更新方法の改善により、一層活発な情報発信をすすめていきたいと思います。		ホームページの更新方法の改善により、一層活発な情報発信をすすめていきたいと思います。		概ね良いとの評価をいただきました。情報の内容を配慮した発信に努めてまいります。地域行事に参加したり、地域の方々に学校を見てもらう機会を大切にしていきたいです。															
			PTA、保護者、地域、関係諸機関と連携し、児童の安全確保の徹底と改善を図る。	B	・保護者アンケートで90%程度の肯定的評価であった。 ・保護者アンケートの記述にあるとおり、年度内で下校時刻変更や今まで曖昧であった登校時刻の厳格化により迷惑をかけることがあった。	・マラソン大会など、さらに地域との連携を図る ・教育計画を見直すとともに、複数人で確認をするなど精度を上げていくようにする。	C	A	B	B	B	A	A	3.3	B	今はウェブサイトがあるといっても、なかなか使えない人が成木には多いです。ぜひ続けていきたいと思います。また、ぜひ地域の意見をもっと柔軟性をもって対応していただければありがたいです。		ある人の講話、学校であって地域あり、地域あって学校あり。これが受けられます。		特にマラソン大会は、地域との連携としてはなせのない行事。成木のすばらしいところ。		マラソン大会は、終了時間も考慮して、タイムスケジュールを決めた方がよい。		地域行事にも積極的に参加することが地域との連携につながるといいます。		常に安全に留意されて取り組まれていると感心しています。		関係諸機関としっかり連携ができています。		保護者アンケートの評価が高く、マラソン大会など地域関係機関との連携は図られていると考えます。		概ね良いとの評価をいただきました。PTA・地域との協力が密になるよう、安全につながる情報提供や発信をしてまいります。保護者の皆様のご協力をお願いいたします。															

各委員の評価をA=4 B=3 C=2 D=1 として数値化し、平均値をもって学校関係者の評価とした。\*平均値をもとに A≥3.5>B≥2.5>C≥1.5>D とした。