



ご多用の中、令和5年度の成木小学校学校評価保護者アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。第2回の集計ができましたので、お知らせいたします。

### 評価評語

※上段第1回（回答数：71%） 下段第2回（回答数：75%）

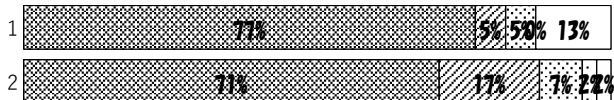
よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない
---------	-------	------------	---------	-------

#### <保護者アンケート>

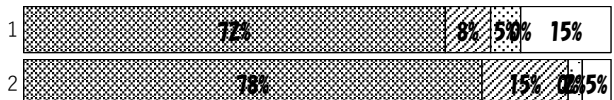
1 学校は、基本的な生活習慣（あいさつ、時間を守る、持ち物、整理整頓等）やきまりについての指導を行っている。



2 学校は、行事や授業を通して、他者を大切に思うこころを育てる教育を行っている。



3 学校は、たてわり班や異学年との交流を通して、自己有用感を育てている。



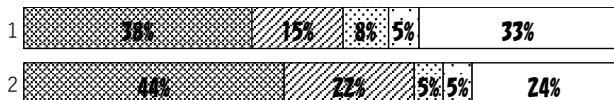
4 学校は少人数を活かし、基礎・基本の定着を図っている。



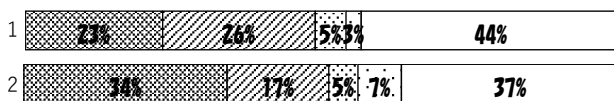
5 学校は、児童に考える時間の確保などの授業改善を図り、論理的思考力を育てている。



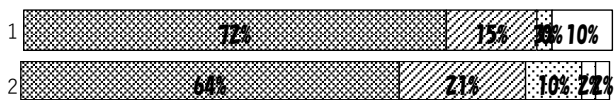
6 学校は、一人一台端末を利用して分かりやすい授業を行っている。



7 学校は、ICTの活用を工夫して学力向上を図ろうとしている。



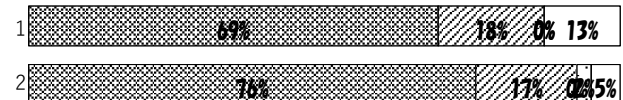
8 学校は、子供の体力向上や、健康や安全に関する指導の充実に努めている。



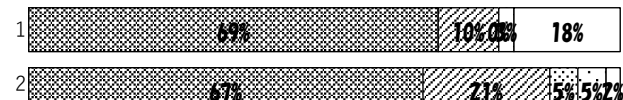
9 学校は、災害時に児童が主体的に安全に留意して行動できるように努めている。



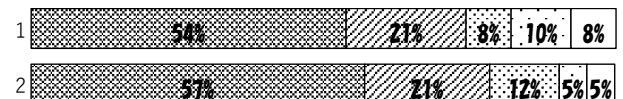
10 学校は、体験活動を通して自分の考えをもち、話し合う中で考えを深めようとしている。



11 学校は、ゲストティーチャーなどの活用を努めて、地域の自然や文化を大切にしようとする心を育てている。



12 学校は、学校公開や学校・学年便り、ウェブサイトなどで、教育活動や子供たちの様子を積極的に保護者や地域に伝えている。



13 学校は、各機関と連携し、児童の安全確保と改善を図っている。

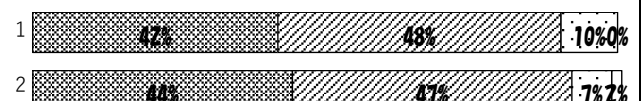


#### <児童アンケート>

##### 評価評語

あてはまる	すごくあてはまる	すごくあてはまらない	あてはまらない
-------	----------	------------	---------

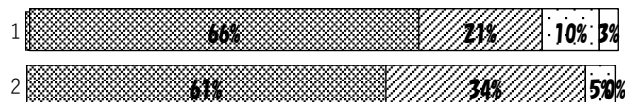
1 いつでもきまりを守って行動できていますか。



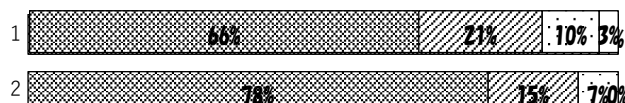
2 たてわり活動では、自分の役割を果たして、楽しく過ごしていますか。



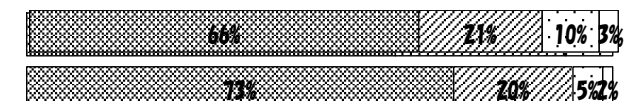
3 学校の勉強が分かり、学習活動に参加できていますか。



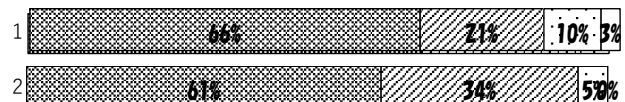
4 タブレットを使った学習を楽しんでいますか。



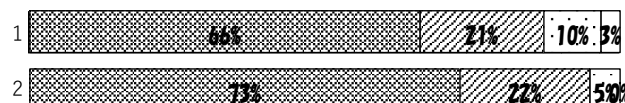
5 いろんな運動を楽しみ、体力も向上していますか。



6 安全に注意して生活していますか。



7 成木の自然を楽しんでいますか。



<考察>

- 保護者・児童ともに概ね第1回肯定的評価が高くなっています。
- 保護者項目1「基本的な生活習慣」は、評価が高くなっています。実感していただけていると考えます。
- 保護者項目10「体験活動」は2学期に多く実施できたため、評価が高くなったと考えます。

○児童項目7「自然を楽しんでいる」は肯定的評価95%となっており、充実した体験ができていると考えます。

・項目6「一人一台端末」項目7「ICTの活用」は「わからない」との回答が多く、肯定的評価も伸び悩んでいます。家庭への持ち帰りや、使い方など工夫していく必要があると考えます。

・項目9「安全行動」については、「わからない」の項目が多く、評価も伸びていません。取組の様子をたよりで伝えたり、見てもらう場面を設けたりすることで、学校の取り組みを知ってもらえるようにしていきます。

### よい点や気になる点、お気付きの点などの記述

1	いつもありがとうございます。ポップコーン作りや成木小での様々なイベント楽しく子供が参加しています。
2	毎日子供が話してくれる学校での様子から、充実した学校生活がおくれているのを感じます。よって上記のとおりの評価となりました。
3	担任の先生が1週間分の授業と宿題の予定を毎週出してくださるので、とても素晴らしいと感じています。子供が見通しを持つことが出来、計画を立てる力がつくと思います。習い事で忙しい日もあるので、余裕のある日に宿題を前もって進めたり出来ますし、親としてもとても助かります。今後とも宜しくお願いします。
4	いつも熱心に子供達に向き合ってくださいありがとうございます。子供達は先生方を信頼し、自信を持って勉強に取り組むことが出来、楽しく学校に通っているようです。これからも宜しくお願いします。
ありがとうございます。これからも子供たちの成長を願い、皆様と協力して指導に当たってまいります。	
5	スクリーンをもっと有効に使ってほしい。
6	スクールバスの中でケンカやいじめが横行しております。是非ご指導をお願い致します。また、学校のウェブサイトにもスクールバスの時刻表が確認できるようになったのはありがたいです。 連絡メールについては、今後もご相談させていただきながら有効活用してまいります。 スクールバスには学期始めの登下校指導で教員が同乗して指導したり、1か月1度程度、管理職も同乗するようにしています。事故や怪我のないよう、繰り返し指導してまいります。
7	山の授業や自然を活かした授業をもっともっとやって欲しい。フィールドは沢山あるのに勿体ない。重い腰を上げて本気で取り組んでみて下さい。期待しています。 今年度は、3月までに予定も含めて、のべ30名以上の地域の方に山や川、森、栽培、昔遊びなど、ご指導をいただいております。計画的に地域へ出向いて活動してまいります。
8	先生方の働き方改革について書面での説明がなかった。働き方改革が必要なことは十分に理解できますが、そのような変更は、きちんと説明をしてもらいたかった。校長先生のお考えに少々疑問を感じます。
9	働き方改革を言い訳に就業時間を短くすることを最優先にし、仕事内容を疎かにしている。最低限やるべき事もできていない。問題解決能力が低い。小規模のため教員数が少ないにも関わらず、職員間の連携相ができていない。連携がとれていない。組織として成り立っていない。年々組織としての質の低下を感じる。通知表の評価について、教員側ができていないことがとても多すぎるのにもそのような状態で子供達を評価されることは甚だ疑問。年間予定表からの時間数変更(6時間授業予定から5時間や4時間に変更等)が多すぎる。他校は年間予定表からここまで多くの変更はない。成木小も以前はここまで多くの変更はなかった。また、変更の知らせが当月頭等、急な知らせであることが多い。保護者は子供の帰宅時間に合わせて仕事している者も多い。急な(当月の)変更の知らせでは、帰宅時の安全確保に関わるということまで考えていないのでしょうか。登校時間を安全確保のためといい厳しくする割に、帰宅時間変更による安全確保を考慮しないことに呆れる。年間予定表からの変更がここまで多く発生すること自体おかしいが、万が一どうしても変更になる場合はあらかじめ余裕をもって知らせ、理由も説明するべきではないでしょうか。
<働き方改革について、その周知の仕方について> 変更点について紙面だけのご連絡となり、申し訳ありませんでした。2月の保護者会では経緯も含めてお話いたします。特に年度途中の大きい変更点として、時差通勤が認められたことがあります。本校へ通う都バスの本数が少なく、拘束時間が長くなっていましたが、時差通勤により解消することができました。勤務時間が教員ごとに異なることがあり、保護者の方にもご不便をおかけしていることもあると思います。来年度は、生活時間割についても検討し、早い段階でお知らせできるようにしてまいります。	
<授業時間・下校時刻の変更について> 授業時間の変更(特に3年生)が多くなってしまいました。3年生は余剰時数の調整が必要であるため、5時間授業にすることがあります。昨年度までは前半5時間、後半6時間にしていたのですが、今年は分散させて6時間授業を設定していました。保護者の方から週によって違うのは煩雑であるとの声があり、年度途中で時期を決めて6時間授業へと変更しました。そのことにより年度当初と違いがあり、混乱を招いてしまいました。来年度は以前の通りに戻してわかりやすくいたします。 また、変更のないよう努めてまいります。変更が発生したら、早急にご連絡いたします。	
<職員間の連携について> 教員間の報告・連絡・相談が出来ていないのご指摘をいただきました。日々連携が取れるよう努めておりますが、至らないこともあったかと思えます。紙面での共有、情報の収集等見直してまいります。	
10	用紙とWebで評価基準A～Cの内容が若干異なっているので統一した方が良いのではないかと感じました。 ご指摘のように表現が違っていました。修正してまいります。