

青梅市立成木小学校



山なみ

令和5年5月31日

学校便り No.645

校長 鈴木 基

梅雨の楽しみ

校長 鈴木 基

5月に入って暑い日が続きましたが、下旬になり雨模様が続いています。今年は5月29日(月)までに、沖縄・奄美と九州北部～東海の各地で梅雨入りの発表があり、関東もそろそろ梅雨入りになりそうです。

今、休みの日に学校の近くの畑に小屋を作っているのですが、畑で作業をしているとカエルに囲まれているのかと思うぐらいの大合唱が聞こえてきます。梅雨になると農作業ができなくて困りますが、どうもカエルは梅雨が待ち遠しいようです。

梅雨は憂鬱に思うこともあるのですが、梅が収穫時期を迎えたり、紫陽花が見ごろを迎えたりするなどの楽しいこともあります。私は特にほたるぶくろが咲くのを楽しみにしています。

まだ教員になりたての頃ですが、クラスの子が書いた日記に、「ほたるぶくろにホタルを入れてみた」という話がありました。その頃、私のクラスではよく歌を歌っていました。その中に「ほたるぶくろ」という歌があり、歌詞の中に「ほたるぶくろは紫の花、ホタルを入れて帰った花」という一節がありました。その子はその一節を思いだして、夜に家族で近くの公園に行って試してみたそうです。

私はほたるぶくろにホタルを入れたことはありませんが、ほたるぶくろの「紫」とホタルの放つ「黄色」の光が重なるとどんな色になるのか、そしてその光を見つめるその子の顔はどんな顔だったのか…。ずっと情景を想像していますが、未だに分かりません。

それ以来、私の学級通信のタイトルは「ほたるぶくろ」にしていました。クラスの子には自然に関心を持ち、歌を愛し、好奇心豊かな子に育ってほしいという思いがあったからです。

今も私のその気持ちは変わっていません。成木小学校の子供たちも同じように心に残るような経験を重ねて、心豊かに育ってほしいと願っています。

梅雨になると学校の池の周りで子供たちのカエル取りが始まります。これも自然の豊かな成木小ならではのありますが、何度も捕まるカエルも大変だなと思うこともあります。

季節を感じさせてくれるカエルたちに感謝の気持ちを伝えたいです。



《教育委員会からのお知らせ 教育法務相談員の配置について》

昨年度に引き続き、教育委員会内に、弁護士資格を有する教育法務相談員が週3日勤務しております。保護者の方も、いじめ問題等の御相談ができます。ただし、個別事案の御相談には応じられない場合があります。御希望の方は、学校を通してお申し込みください。

《6月の行事予定》

1日(木) 4時間授業 集会 個人面談
セーフティ教室(1~4年) SC
2日(金) 委員会 七小交流(6年)
児童・生徒の学力向上を図るための
調査(5年)
5日(月) 朝会
6日(火) 水泳学習
7日(水) 特別時程4時間授業
タヤケランド(13:15~15:30)
8日(木) ぐんぐん集会 租税教室(6年)
移動教室前検診(6年) SC
田植え(5年) AET
9日(金) 七小交流(6年) クラブ
12日(月) 朝会 安全指導
日光移動教室1日目(6年)
13日(火) 日光移動教室2日目(6年)
児童・生徒の学力向上を図るための
調査(5年)

14日(水) 日光移動教室3日目(6年)
タヤケランド
15日(木) 集会 避難訓練 AET SC
16日(金) 音楽鑑賞教室(5年)
19日(月) 朝会 家庭学習強化期間開始
読書週間開始
薬物乱用防止教室(5・6年)
20日(火) 水泳学習 水道キャラバン(4年)
21日(水) 4時間授業 読み聞かせ
タヤケランド(13:15~15:30)
22日(木) 集会 AET SC
23日(金) クラブ 七小交流(6年)
交通安全教室(3年)
26日(月) 朝会
27日(火) 水泳学習
28日(水) 交通安全教室(4~6年)
ステップアップルーム タヤケランド
29日(木) 移動教室前検診(5年) AET SC
30日(金) 特別時程 保護者会 七小交流(6年)
家庭学習強化月間終了 読書週間終了

※SCはスクールカウンセラーの勤務日です

《成木学習》

成木小学校では、「成木学習」として、SDGsの理解と成木地区の自然環境(成木川やアマガサスの森)や地域の農業・林業などを通して、子供たちの気付きや思い、考えを大切にしたい体験学習に取り組んでいます。

先日、「成木学習」の導入として、毎年指導していただいている地域にお住まいの若林 博司さんを講師にお招きし、3年生の総合的な学習の時間が行われました。

最初に学校の屋上から成木小を囲むように建てられている神社仏閣や、山に囲まれ、川に沿って住宅が建つなどの特徴、自然環境や地域の行事など、多岐にわたる内容を、楽しく分かりやすく教えてくださいました。

子供たちはこの授業を通して、楽しみながら成木地区について学ぶことができました。そして、「教えてもらった場所がどんなところか行ってみたい。」「もっと詳しく調べてみたい。」と、思うようになりました。

この後、実際に地域を歩いて回り、成木地区の良い魅力について、調べ学習を行っていきます。



《スクールカウンセラーの活動について》

本校では、スクールカウンセラーが毎週木曜日に勤務しています。児童からの相談を直接受け付けるとともに、保護者への養育に関する助言にも対応いたします。主に行っている内容は以下のとおりです。

③ 全学年児童への全局面接

児童とスクールカウンセラーとのつながりや、児童がスクールカウンセラーに相談しやすい環境をつくっていきます。

② 教員対象の校内研修

児童のいろいろな行動特徴と対応について教員が学びます。

③ 保護者対象の個人面接

保護者からの直接の相談にも対応します。お子様のことで気になることがありましたら些細なことでも、お気兼ねなくご連絡ください。

担任、スクールカウンセラー、特別支援教育コーディネーター(養護教諭)、校長、副校長など、どの窓口にお声をかけてもいただいても対応いたします。お気軽にご相談ください。