



富士塚



令和4年8月26日 第5号
青梅市立新町中学校
校長 小熊 克也

教育目標 ・すすんで学ぼう ・美しい心を育てよう ・たくましい体をつくろう
経営理念 自分と人類の幸福を創造する人材の育成

○実りの秋へ

今回の夏休みは普段と違って自分を成長させたり、自分なりに良かった(悔しさ等も含めて)、精神的に満たされたりと感じた部分があったと思います。そういう実感がなくても、社会に出て中学時代の夏休みを振り返ったとき鮮やかに蘇る思い出があると信じています。この夏休みは、これまでの努力のかいがあってやっとの思いで手に入れた都大会出場を果たした部がありました。惜しくも1回戦で敗退、3年生の選手に涙があふれていました。それぞれの価値ある夏休みがあったと拝察します。夏休みは終わりましたが、成長はまだ続きます。本当の成長はこれからだと思っています。夏の柿はまだ青いです。これからもっと大きくなって色づいていきます。



サルスベリとマリーゴールドが映える新町中学校



2学期は正に成長の正念場の時期です。柿がよく実り、育つには、天候、土壌の養分、剪定の3つの要素が大事です。柿自身の育とうする努力も大事ですが、それだけではかきません。転じて子供の成長もそう思っています。子供の努力を引き出し支える保護者、教員そして地域の方々の見守りがそろって子供が輝いてくるのだと思っています。改めて、2学期を迎えるに当たって、子供たちの成長・未来のために、新町中教職員一同は努力していきますので、保護者の皆様、地域の皆様の御協働につきましても、何卒よろしくお願ひいたします。

新町中西門付近にある青い柿 R4.8.15 撮影。探してください。たわわに実りそうです。

○2学期の学校経営ポイント

全国学力・学習状況調査結果を踏まえた課題の克服を図り、生徒の学校への参画意欲と学力の向上に努め、お互いの幸福感を高める活動を強化します。

(1) 全国学力・学習状況調査結果に基づく分析等

① 成果

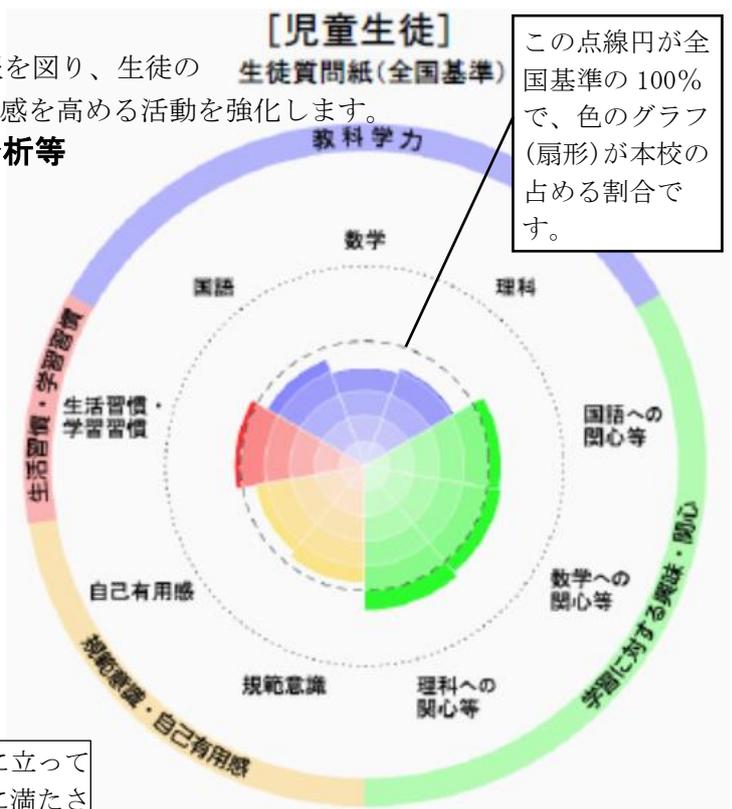
- ・教科への関心等が高い。
- ・生活習慣・学習習慣が全国よりやや高い。

円グラフの傾向は、R4に限ったことでなく、例年の新町中3年生の傾向となっています。

② 課題

- ・教科の平均正答率は、全国に及ばない。特に数学に課題が見られる。
- ・自己有用感、規範意識は全国を下回り、特に自己有用感に課題が見られる。

※自己有用感：自分は大切にされている、自分は役に立っている、自分はできるなど、集団や個人の中で精神的に満たされている状態



(2) (1) に基づく学校の対応・解決策

「新町中あったか先生」を通して

<p>(1) 教員の学習指導力の向上</p> <p>① OJT方式による研究授業の充実 ・研究テーマ「自立的・対話的で深い学びの実現～Agency教育の構築、新町中メソッドの開発～」 ・全員研究授業を行う。 ・メンター・メンティーの小グループをつくり、職層を生かした研究の推進</p> <p>② ICTの利活用・日常化の促進 ・ICT支援員を講師にした、GIGAタブレットの特に共有機能に特化した研修の実施(8/29)(オンライン班学習の推進)</p> <p>③ 学習評価「主体的に学習に取り組む態度」を見取るための指導法の改善(中教研)</p>	<p>生徒が少しでもできたこと、成長した生徒の生き生きさ、不安等を察知 共感</p>	<p>(3) 自己有用感等の向上 ～青梅学の推進～</p> <p>① 青梅市フィールドワークの実施 青梅市の歴史・文化・自然・産業・地理的環境等を知る。(1年)</p> <p>② 東京(首都周辺)フィールドワークの実施 東京都と青梅を比較し、青梅の良さと課題を多角的に捉える。</p> <p>③ 京都・奈良フィールドワークの実施 京都・奈良を視点にした日本と青梅を比較し、青梅の良さと課題を多角的に捉える。</p> <p>④ 青梅を更に発展させるためには何が必要かを、日本、国際社会の上に立って考える。</p> <p>⑤ 校内・地域でのボランティア活動の推進</p>
--	--	---

Agency教育の推進～OECD LERNING COMPASS 2030への実現～

<p>(2) 国際化時代への構えの育成</p> <p>① 会話を重視した英語実践、都教育委員会資料「Welcome To Tokyo」の活用</p> <p>② 東京校外学習や京都・奈良修学旅行で出会った外国人に英会話チャレンジ</p> <p>③ 多摩東京グローバル・ゲート・ウェイ(TTG)への参加(令和5年度から1年生R5.9.15)</p>	<p>ことをほめ、励まし続ける。し、支え続ける。</p>	<p>(4) 自己有用感・規範意識の向上</p> <p>① Agencyを引き出す校則等の見直し ア 改定ビジョン策定し、これに基づく行動 イ 保護者への方針周知 ウ 生徒会を活用した参画意欲の推進 ※ルール自己決定権も検討</p> <p>② 全国中学生人権作文コンテスト、青梅市小中学生主張大会への積極的関与・参加</p>
--	------------------------------	--

<p>(5) 個別最適化の工夫</p> <p>① 青梅市ステップアップクラスの充実：部活動再登校を縮小し、この裏番組として同教室を設置。参加率と基礎学力の向上をねらう。</p> <p>② 新町中版ふれあい教室(別室指導)の平日全日実施による学習支援</p> <p>③ 青梅市スタディアシストへの斡旋(3年)</p> <p>④ 保護者・生徒へ家庭学習時間プラスの要請(生徒には教科ごとに指示) 演習に止まらず、その日の授業で学んだことを教科ノートに「振り返りコーナー=ノートまとめ」を特設し、①「コツ、ポイント等」をまとめさせるとともに、②「興味・発展」を基に調べることも行わせる。</p> <p>⑤ 朝学習・放課後等への取組の充実・工夫(学年裁量) ※④は主に受験5教科及び1・2年からスタートしていきます。</p>	<p>※LERNING COMPASS 2030 変革の時代(VUCA)に生きるために必要な力(新たな価値を創造する力、対立やジレンマに対処する力、責任ある行動をとる力)を身に付けながら、ゴールは人類の幸福の創造(Well-being)を目指す。これらを獲得していく過程の概念として Agency が定義され、子供たちに責任感の伴った自立(主体的・対話的な学習が求められている。2030年に実現目標。(Agencyを働かせた教育：OECDの定義)</p>
--	---

(3) (1)・(2) に基づく保護者の方との協働要請事項 ⇒ 別紙に掲載(月予定表の裏)

○9月の学校ポイント

(1) 修学旅行保護者説明会があります(3年)9/2(金)

修学旅行が10/9から始まります。コロナ対応等の確認も必要です。ぜひともご出席をお願いします。

(2) 生徒会役員選挙があります 9/22(金)

会長をはじめ、副会長A、副会長B、書記A、書記B、書記Cが現在活躍中ですが、9月末日をもって任期満了となります。学校の顔であり、新町中の発展にとってなくてはならない存在です。これまでの活躍を慰労するとともに、これらを引き継ぐ大事な改選にあたり、意識を高めていきたいと考えます。新しい役員の生徒は、校則改定の重責も担うこととなります。

(3) 中間テスト1週間前を迎えます 9/26(月)

計画的・効果的な学習が必要です。学校でも早くから取り組ませますがご家庭でもご指導をお願いします。その際は、ぜひ「○2学期の学校経営(3)保護者の方との協働要請事項」をご活用ください。

○その他のお知らせ等

(1) 新町中学校区いじめゼロスローガンが決まりました 「笑顔で優しい言葉をかけよう ～小さな勇気で広がる笑顔～」

去る7月12日、新町中学生徒会、新町小児童会、藤橋小児童会がオンライン会議で討議され決まりました。とても良いスローガンだと思います。「笑顔で優しい言葉がけ」の必要性は皆分かっていると思います。しかし、簡単なことなのにできにくい実態も知っていて、だから、小さな勇気で広げようとする細心の心意気も伝わってきます。校長も皆さんと交わす毎日の「あいさつ」の中で実践しようと思います。「あいさつ」は相手の存在を認める行為でもあり、いじめを防ぐ有効な手段であることに間違いありません。笑顔で優しい「あいさつ」を当たり前にしていきましょう。



(2) 養護の先生が変わります

本校の養護教諭が産・育休に入りました。この間、9月1日より、代替教員として青梅市立第四小学校から養護教諭が着任しますのでよろしくお願いいたします。

(3) 防災教育デジタル教材「防災ノート～災害と安全～」をご存じですか

本日8/26は、ご多用の中、新町中学校区小中合同引き取り訓練へ参加、ご協力ありがとうございました。この時期は防災の意識を高める行事が多くなります。東京都では、標記の教材を作成し生徒に配布しましたがデジタル版もあります。これから台風シーズンも迎えるため、ぜひご確認・活用ください。



(4) 芸術文化、善行等における表彰候補者（生徒）の推薦をお願いします

名称	青梅市芸術文化奨励賞	東京都教育委員会児童・生徒等表彰
主催者	青梅市・青梅市教育委員会	東京都教育委員会
対象期間	R3.9.2～R4.9.1	現時点から概ね2年前まで(推定)
表彰基準等	芸術文化（例 書道、音楽等）の活動として ①常に自己研鑽に励み進歩が著しいと認められる。 ②各種公募展、発表会等で優秀な実績がある。（上位入賞） ③その他青梅市長が認めたもの	①地道な活動を継続的に行い、他の児童・生徒等の範となる者 ②当該児童・生徒等が自ら学び考え行動した活動が契機となり、その効果が波及し、他の児童・生徒等の具体的な行動や取組に良い影響を与えた者（学校の教育活動等は対象外） ③環境美化活動や福祉活動、伝統・文化の継承活動、奉仕活動、地域社会における活動等を継続的に実践するなど、社会の一員として社会のために貢献しようとした者 ※継続的な活動とは年6回以上かつ2年以上。人命救助等はその限りでない。
学校申出 〆切	R4.9.2 実績資料等を添えて担任又は副校長へ相談	R4.9.16 実績資料等を添えて担任又は副校長へ相談
備考	学校が主催者に確認し、可能性が高い場合、学校推薦する。	継続的な活動で推薦する場合、これだけでなく他生徒や社会への波及効果等を報告する必要がある。

○7・8月の学校の様子



7/9授業公開の様子
211名の保護者等の参観をいただきました。有難うございました。
上:1年フロアー
下:2年セーフティ教室



7/2環境整備ボランティア活動
PTA主催の下、130名を上回る生徒等の参加がありました。有難うございました。
上:花壇づくり(昇降口前)
下:資源ごみの回収



夏休みのボランティア活動
暑い中を有難うございました。可憐なお花はその姿で感謝を表していました。
上:お花へのみずやり
下:図書室の整備



○部活動、がんばっています、入賞報告等



男子バスケットボール部
7/24 都大会出場、日野三中との
一戦の様子

吹奏楽部 7/24 福生市民会館で「アルセナール」、「マードックからの最後の手紙」を演奏し、聴衆を魅了しました。

1 子供の良さの発見に努め、認め励ます。子供の生き苦しさ・不安等に共感し支える。

例 ・「・・・成長したね。感動したよ。」

・「学習計画を立ててすごいね。この通りにできたら素晴らしいね。新しい素敵な自分に出会えるよ。」

・「先生が〇〇のことであなたを褒めていたよ。私も嬉しかった。」

・「〇〇を手伝ってくれてありがとう。優しいね。」

・「テスト辛かったんだね。私もうまくいかないときがあったよ。」

2 家庭等での生徒の1日あたりの学習時間をもう30分から1時間程度増やす。

3 2の増やす中身は、家庭での学習は今日授業で学んだことの「振り返り＝ノートまとめ」を行う。具体的には各教科のノートにその日のうちに、

① 「コツ、ポイント等」をまとめる。

例 ・解き方のポイント、公式の意味、導き方を書く。

・テスト対策として必要な用語のその意味を書く。

・授業のポイントを箇条書きにしてみる。

3の取組は、受験5教科+ α （実技教科で実施可能な教科）で現1・2年からスタートし、令和5年度から全学年へ拡大していきます。
※現3年は実施可能な教科でスタートします。
※具体的な指示は各教科担任が行います。

② 「興味・発展」を基に更に調べまとめる。 ※土日等も大いに活用

授業や①を通して興味・関心をもったこと、もっと調べたくなったことを調べまとめる。

4 社会・世界情勢に関心をもつ。 ※受験等の面接で聞かれる場合もあります。

例 ・毎日、新聞を読む。ネットのニュースを見る。

・家族、近所の方、お世話になっている地域の方、先生には挨拶をする。

5 スマートフォンや電子ゲーム等の使用については、制限時間を設ける。

※学習利用は除く。 (各家庭でルール構築)

例 学習以外の利用時間は、家庭学習を継続的に行う観点から、1日2時間以内とする。

6 1から5で共通する家庭でのいとなみ

保護者等による生徒の間のコミュニケーションを、生徒の状況を踏まえながら意図的に行う。

例 ・「学校が始まって不安だろうけど、辛いことがあったら話してね。もちろん楽しかったこともね」

・「まとめたノートを伝えてごらん」「どんな興味がでてきたの？」「何を調べたの？」

・「日々のノートまとめをすると、電子ゲーム、学習外のスマートフォンの使用は、何時間までなら可能となる？」

・「世界では〇〇が起きているが、日本はどの方向に進むのがよいだろうか？」

・「おはよう。今日、中間テストで辛いね。」

・「日本の食料自給率はカロリーベースで38%だって、日本は大丈夫だろうか？」

8・9・10月上旬の予定★給食あり、ST：ステップアップクラス（放課後数学補充教室）

月	火	水	木	金	土・日
8月 29★	30★	31★	9月 1★	2★	3・4
給食開始 5時間授業 SC来校 夏休み明けテスト (3年①~⑤) (1・2年①②) 再登校 16:00 ST		再登校 16:00 ST	3年復習確認テスト SC来校 ST	3年修学旅行保護者説明会	
5★	6★	7★	8★	9★	10・11
SC来校		5時間授業 再登校 16:00 ※5校時に小学校の先生・6年生が参観します	SC来校 ST	避難訓練	
12★	13★	14★	15★	16★	17・18
SC来校		前期専門委員会（最終） ST	前期中央委員会（最終） SC来校 ST	3年セーフティ教室⑥ 	
内容は薬物乱用防止です。講師は警察です。3年保護者の方は参観可能です。5時間目の授業参観も含めてぜひご来校ください。14:30					
19	20★	21★	22★	23	24・25
敬老の日	全校朝礼	再登校 16:00 ST	生徒会役員選挙 SC来校 ST	秋分の日 専門医(ドクター)の方から講話をいただきます。3年保護者の方は参観可能ですのでぜひご来校ください。14:30	
26★	27★	28★	29★	30★	10月 1・2
中間考査1週間前 SC来校	生徒会朝礼 安全指導	ST	SC来校 ST	3年がん教室⑥ 2年ハローワーク講話⑥	
3	4★	5★	6★	7★	8
中間考査(国・理) SC来校 ※給食なし	中間考査(社・数・英)	後期専門委員会(開始) ST	後期中央委員会(開始) SC来校 ST	英検	9
					3年修学旅行初日 1・2年は休み

※お子様のことでご相談がある場合は、教員その他、スクールカウンセラー（SC）もぜひご利用ください。

感染状況等により予定は変更になる場合があります。ご理解とご協力をお願いいたします。変更が生じた際は別途ご連絡いたします。