



教育目標 ・すすんで学ぼう ・美しい心を育てよう ・たくましい体をつくろう
経営理念 自分と人類の幸福を創造する人材の育成

○全ての人々が幸福を享受できる世界へ

明けましておめでとうございます。旧年中は大変お世話になりました。本年も改めて、よろしく願いいたします。さて、今年卯年です。卯年は、芽を出した植物が成長していき茎や葉が大きくなる時期で目に見えて大きく成長する年だと言われています。また、ウサギは跳びはねることから、飛躍する年だとも言われています。新町中もこれらにあやかりたいと考えています。本校では、経営理念「自分と人類の幸福を創造する人材の育成」を通して教育目標の実現を今年も目指します。私たちは教育目標の先にあるものも見通しています。それは「自分と人類の幸福」です。



新町中校庭に咲き誇るサザンカ

一昔前の中学校では「自己実現」という言葉がよく使われていました。しかし、自分だけの幸せの追求だと、たちまち限界の壁にぶち当たると思っています。その理由は、自分の幸せは自分だけで実現できないし、他の人と共存できての幸せだからです。極端な話をすれば、相手の自由や幸福を侵して得られた自己の幸せは疑問を呈さざるを得ません。2015年(平成27年)の国連サミットで、全会一致で採択されたSDGs 17の目標(2030年実現)を踏まえると、誰一人取り残さない持続可能で多様性と包摂性のある社会

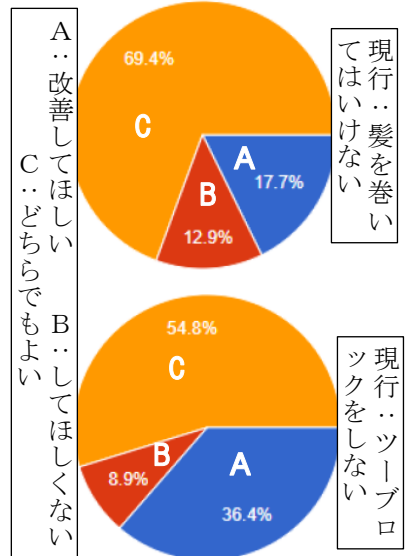


の実現を国際社会は目指しているので、これ即ち「自分と人類との幸福の創造」が必要なのだと思っています。本校では、昨年4月から、これらに必要な資質・能力を高める教育活動を推進してきました。特に授業では自立的・対話的で深い学びを、生徒の自治活動では生徒による校則の改定への取組があげられます。共通していることは、生徒が自分と人類の幸福創造に向かって、自立的に歩めるように意図しています。「なぜ勉強をしなければならないのか」、「なぜ校則を改

定しなければいけないのか」、「校則改定で学校が乱れたらどうするのか」、「どの方法が最もふさわしいのか」、「この方法は自分や皆にとって最良なのか」、「本当にこれでいいのか」など、この卯年も大いに追求する活動を通して、SDGsとも重ねて「自分と人類の幸福を創造する力」となる素地を、生徒、保護者・地域及び教職員で協働して育成したいのでよろしくお願いいたします。

○校則改定に向け、新町中全体の幸せに取り組む生徒会本部

右の円グラフは生徒のアンケート結果の一部です。規制している現行ルールと同アンケート結果について全て共通して言えたことは右グラフのように「C: どちらでもよい」が過半数を超え、「A: 改善してほしい」は過半数を超えませんでした。このことから、校則は改定しなくてもよいという理屈も成り立ちます。しかし、生徒会本部役員生徒は、「ツーブロックや髪を結ぶ・編み込みを可とする」などの校則改定案をつくりました。これを原案として中央委員会(学級委員、専門委員長、本部役員)に提案し、これに基づき学級討議12/14がなされました。多くのクラスでは、「パーマに関わる問題」や「社会人として受け入れられるとはどういうことか」などについて真剣に討議され、再び中央委員会でも協議されました。これらを踏まえて生徒会本部役員生徒は校則改定



現行..髪を巻く

現行..ツーブロックをしない



校則改定委員会の様子 12/20

案に修正を入れた上で、校則改定委員会12/20に臨みまし
た。校則改定委員会は、生徒会本部役員生徒と教員が意見
を伝え合う場で、校長も出席しました。特に校長の心が動
かされたのは、同生徒から「学習を乱さない範囲において
楽しみがあって良いし、学校に楽しく来られる」と言う訴
えでした。折しも12月に、文部科学省「生徒指導 提要」
が12年ぶりに改訂され、「子供たちの健全な成長や自立
を促すために、例えば、校則の見直しを検討する際に、児

童・生徒の意見を聴取する機会を設けたり、児童会・生徒会等の場において、校則について確認したり、議論
したりする機会を設けたりすることが大切である。児童・生徒自身がその根拠や影響を考え、身近な課題を
自ら解決するといった教育的意義を有するもの。」と謳っています。正に、新町中の校則改定の動きは、こ
れに沿った内容となっています。新町中の頭髪に関する校則は、令和5年3月の臨時生徒総会の議決及び校
長の承認を目指して上記の通り改定手続きを進めています。同時に生徒会本部では改定の影響による学
校生活の乱れ等も考慮し、その対策を検討しています。今後も本校の校則改定の動きにご注目ください。

○1月の学校ポイント

(1) 欠席連絡等でスマートフォン受付が始まりました

すでにご案内している通り、3学期からスタートしました。ぜひお試しください。
パスワードも必要です。年末にマチコミを通じて周知いたしました。ご確認ください。生徒の使用はできな
いことになっていきますのでご注意ください。なお、これまでの生徒手帳や電話での連絡も有効です。



(2) 14日(土)は学校公開です。

今年度最後の学校公開日です。ぜひ、ご来校ください。1年はスキー教室保護者会もあります。

(3) 修復的対話講習会を生徒に行います(1・2年1/18、3年3/10)

小学校で人間関係につまずいたり、中学校に入学しても多感な時期を迎え、これまで仲が良かったのに
半永久的にこじれたりして、人間関係の修復ができずに悩んでいる人がいます。これらは相手の情報が不足
していたり、相手からのいじめを受けていたりすることで起こっているようです。そこで、相手を理解する
学習を、専門の先生を外部(NPO法人修復的対話フォーラム)からお招きし行います。願わくば、これを
きっかけに難しかった人間関係を乗り越え、少しでも改善する術を身に付けられたらと思っています。

(4) 3年生、いよいよ受験がスタートします

1月は主に私立高、都立高等で推薦入試が始まります。推薦は受験の機会が増える意味合いもありますが、
それだけではありません。推薦入試の多くは面接を伴います。校長の受験面接指導でも触れましたが、新町
中の代表であること、そして、推薦合格できたら自分だけでなく他の生徒と関わり合いながら皆と向上し
ていく姿勢が問われます。中学校時代に活躍したこと、そしてそれができた根拠に触れながらしっかりと伝
えてきてください。

○お知らせ

第18回 青梅市小・中学生の主張大会

2D○○○○さんが「誰もが気持ちよく過ごせる学校生活に向けて」を12/3(土)
ネットたまぐーセンターで発表し「審査委員特別賞」を受賞しました。おめでと
うございます。ちなみに、校長はこれを読んで感銘を受けるとともに危機意識をも
ち、本校の標準服のスラックスをはじめ、ネクタイ、体育着クォーターパンツの
男女の違いによる色の指定を撤廃し、この3学期から選択制にしたことは、前号の
「富士塚」でお知らせしたところです。○○さんの提言に感謝いたします。以下
に受賞作品を掲載します。



私は男女での学校の制服の違いについて主張しようと思います。きっかけは、二つあります。一つ目は、去年この
主張大会で性別について主張したことです。その作文を学年集会で発表したときに反応をくれた人が何人かいたの
で、またこういう機会があったら性別について主張していこうと思いました。二つ目は、ある友達との会話です。そ
の友達と新町中の制服の話をしていたとき、男女の違いを減らそうと作ったスラックスのはずなのにどうして男女で
同じ色じゃないんだろうという話になりました。そしてこれが今回の私の主張作文のテーマとなりました。まず、一

つ目に主張したいことを話します。私の学校では、今年から本格的に女子のストラックスが採用され始めました。しかし、ジェンダーギャップをなくすことも理由の一つとして採用され始めたはずなのに、男子のストラックスと色が違いました。形はどうしても一緒にできないかもしれないのですが、なぜ色まで違うのか疑問です。そして色が違うのはストラックスだけではありません。私の学校の場合、ブレザー・ネクタイ・体育着のズボンの色が違います。いずれも男子の方が濃い色で、女子の方が明るい色です。私は、同じ色にするか、自分の好きな方を選ぶようにすることを希望します。それが実現出来たら性別の違う兄弟がいてもおさがりを着ることができて経済的でもあります。次に二つ目に主張したいことを話します。それは制服購入時のことについてです。ほとんどの場合、制服が男子用・女子用と示されていると思います。しかし、最近ではI型とII型、A型とB型と示されているところもあります。名前を変えたところで選ぶ制服は同じかもしれませんが、男子用・女子用と示すことで苦しい思いをする人もいます。私は「この制服を着るたびに自分はこの性別なんだ、だからこうあるべきだ、と言いかせられている気分になる」、という声を聞いたことがあります。だから、男子用・女子用でなく「〇〇型」と性別を強要しない言い方に変えてほしいです。そして「同じものでも好きな色を選ぶ」「どんな性別でもストラックス・スカートを自分の意思で選ぶ」というふうにするとより良いと思います。こういった工夫をしても男子に見える人がスカートを選ぶ、女子に見える人がストラックスを選ぶことは少ないかもしれないし、全くないかもしれません。しかし、選択肢を広げていくことで少しは辛さが減っていくのではないのでしょうか。学校とは生徒が一日の半分以上を過ごす場所です。そのため私は、性別に違和感・嫌悪感を抱いている人、特に違和感をもっていない人両方が気持ちよく過ごせる学校生活に変わっていくべきだと思います。そのためにも私はこのような場所で自分の考えを発信していきます。

令和4年度薬物乱用防止標語

佳作 3A〇〇〇〇「乱用で あなたの未来が 粉々に」
 1D〇〇〇〇「薬物で あなたの心は 救われない」
 1D〇〇〇〇「薬物は 全部をこわす 一度でも」

令和4年度JA共済東京都書道コンクール

条幅の部 銀賞 1C〇〇〇〇 佳作 3C〇〇〇〇
 半紙の部 銀賞 2A〇〇〇〇

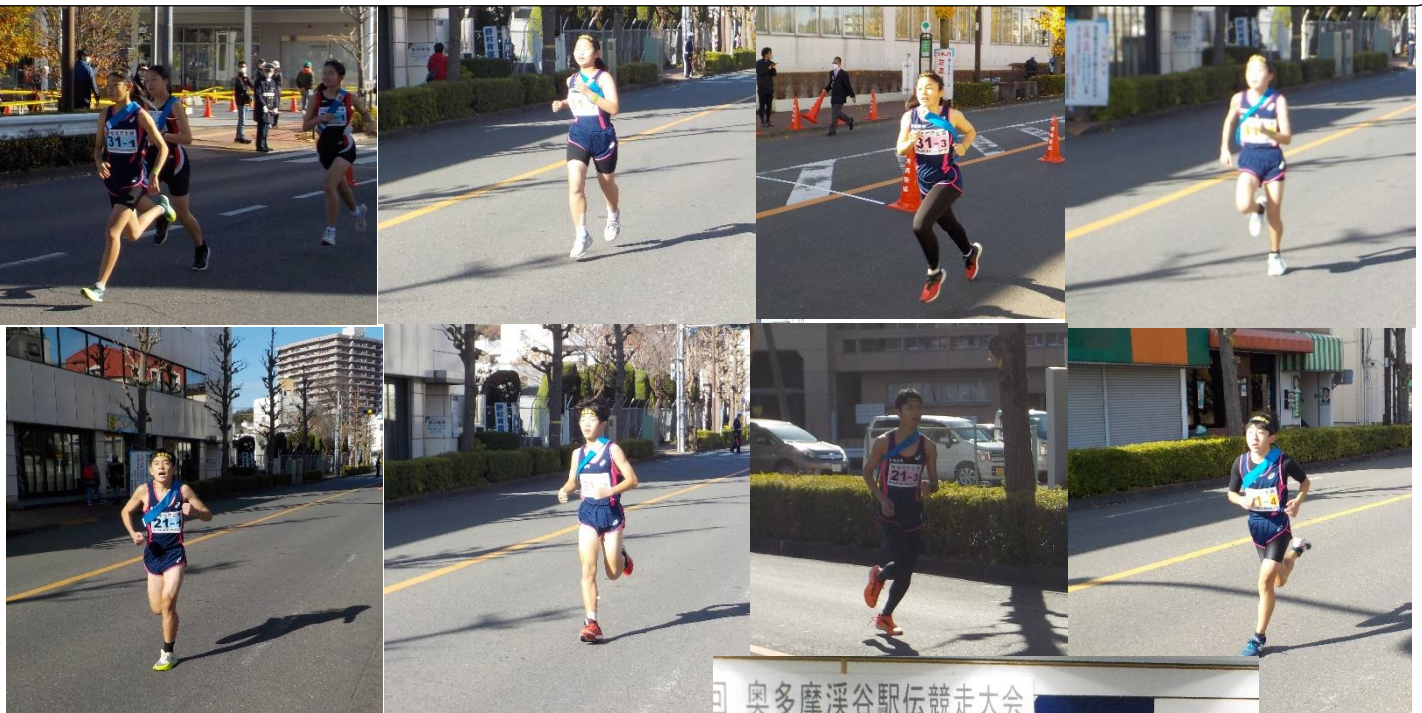
入賞報告～おめでとうございます～ ※氏名は敬称略

令和4年度明るい選挙ポスターコンクール

青梅市審査賞・都推薦作品 2D〇〇〇〇

第84回 奥多摩溪谷駅伝競走大会12/4 男女各1チーム参加し、そろって1位を獲得しました。

1位 青梅新町Girls (2B〇〇〇〇、2A〇〇〇〇、2B〇〇〇〇、2D〇〇〇〇、2A〇〇〇〇) 30分27秒
 1位 青梅新町Boys (2D〇〇〇〇、2C〇〇〇〇、2C〇〇〇〇、2C〇〇〇〇、2D〇〇〇〇) 26分35秒



青梅市中学校美術作品展のご案内 1/21(土)～23(月)
 に青梅市中央図書館・2階多目的室(河辺タウンビルB棟)で行われます。本校生徒の作品もさることながら市内中学校の作品も鑑賞できます。ぜひご来場ください。



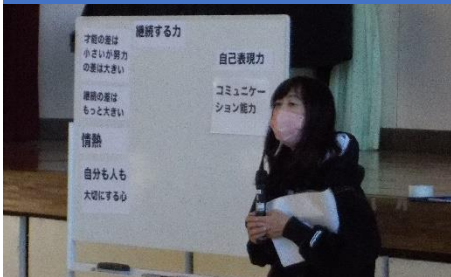
青梅市長や
 教育委員から表彰を受けている様子

がつげじゅん がっこう ようす
○11月下旬・12月の学校の様子

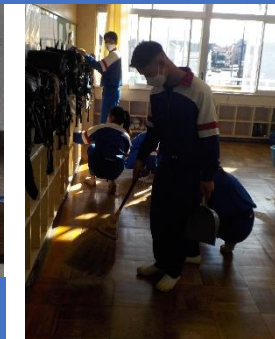


こども えがお
子供を笑顔にするプロジェクト「パラリンピア交流体験講座」 11/25

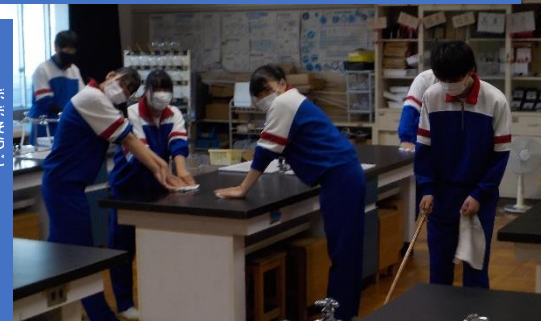
とうきょう 2020パラリンピック、車いすラグビーで銅メダルに輝いた池谷大輔選手、橋本勝也選手、長谷川勇基選手をお招きし、車いすラグビーを3年生が体験しました。同時に講演もいただき、「不安があるから前にすすむべき」、「自信をつけてからチャレンジせよ」、「挑戦することを忘れるな(勇気がある。怖いことから逃げない)」、「障害は恥ずかしいことではない。工夫すれば何でもできる」、「失敗したら泣くが、反省だけでなく、前を向いて頑張ろう」など、私たちが勇気付け励ますお言葉をたくさんいただきました。



ほんもの まな かい
本物に学ぶ会12/10 キッズダンス
 スタジオ VIGORES 代表 中野先生から
 げんだいてき 現代的なリズムダンスを習いました。



まもそうじ
大掃除 12/22
 Agencyを働かせ、
 ピカピカにできました。



せいびいいん
整備委員によるワックスがけ

ぶかつどう
**○部活動、
 がんばっています
 11/26~12/28**

※硬式テニスは
 11/5 分
 ※敬称略



ささら まいげんそう えんそう かんきやく みりょう
佐々樂舞幻想を演奏し、観客を魅了しました。

部活動名	大会名	団体/個人	大会日	対戦校	勝敗結果	結果等
女子ソフトテニス	第8ブロック中学校冬季大会女子団体戦	団体	12月3日		負	決勝トーナメントまで進出
男子ソフトテニス	第8ブロック中学校冬季大会男子団体戦	団体	12月3日		負	決勝トーナメントまで進出
吹奏楽	TAMAアンサンブルフェスタ2022		12月25日			銅賞受賞
硬式テニス	第4回青梅ジュニアオープンテニス大会	個人	11月5日			準優勝 1D 第三位 1D

1月・2月初旬の予定

★給食あり、ST：ステップアップクラス（放課後数学補充教室）

月	火	水	木	金	土・日
2日	3	4	5	6	7・8
閉庁日	閉庁日	閉庁日			冬季休業日 終了
9	10	11★	12★	13★	14
成人の日	3学期始業式 安全指導 再登校 16:00	給食始 新時間割始 再登校 16:00 ST	SC 来校 ST		授業公開・1年 スキー教室保護 者会、SC 来校、 新入生採寸
					15
16★	17★	18★	19★	20★	21・22
		1・2年修復的 対話講習 再登校 16:00 ST	2年スキー教室 保護者会 SC 来校 ST	漢検	22 都内私立高校 推薦入試
23★	24★	25★	26★	27★	28・29
SC 来校		再登校 16:00 ST	1・2年健診 SC 来校 ST 都立高校推薦入試	避難訓練 都立高校推薦入試	
30★	31★	2月1日★	2★	3★	4・5
SC 来校		再登校 16:00 ST	SC 来校 ST		
6★	7★	8★	9★	10★	11
SC 来校	2年スキー教室	2年スキー教室 ST	2年スキー教室 1年スキー教室 SC 来校	1年スキー教室 都内私立高校一般 入試始	建国記念の日 1年スキー教室
					12

※お子様のことでご相談がある場合は、教員^{きょういん}の他^{ほか}、スクールカウンセラー（SC）もぜひご利用ください。（アポイント先：副校長^{ふくこうちやう}、養護教諭^{ようごきょうゆ}：電話 0428-31-0411）

感染状況等により予定は変更になる場合があります。ご理解とご協力をお願いいたします。変更が生じた際は別途、連絡いたします。