



令和5年3月7日第11号 3月号

青梅市立新町中学校 校 長 小熊 克也

教育目標 ・すすんで学ぼう ・美しい心を育てよう ・たくましい体をつくろう 経営理念 自分と人類の幸福を創造する人材の育成

#### 〇梅、ほころぶ

正門の白梅(野梅系)は2月14日にほころび始め、日ご とにその数を増やしていきました。その勢いはほのかであ りましたが、厳冬に耐え抜いたたくましさと可憐さを備え、 自然の放つすばらしさと美しさをたたえていました。コロ ナ禍の中で1・2年生のスキー教室も無事に終え、3年生 の受験もようやく峠を越えつつあります。先週の金曜日に は合唱コンクールで美しい歌声が3年ぶりに響き渡り大歓 声が上がりました。3学期の生徒たちの体験、成長は、ま るで梅の開花のようで、それぞれが努力して、耐えて、花 を咲かせていきました。まだつぼみの段階にある人もいま



新町中正門に開花した白梅

すが、遅かれ早かれ、大輪を咲かせ、ローズの香りを漂わせることでしょう。本校正門の白梅が零れる頃、 3年生は巣立っていきます。この1年間、本校の教育方針・活動にご協働いただき、有難うございました。 178名の卒業生にあったそれぞれのドラマを思うと、感慨深いものがよぎります。微力ではありましたが、 教職員一同、子供たちの成長を願い、促すために指導・支援ができたのは、ひとえに保護者様、地域の皆 ਫ਼ੈਫ਼ੈਲੈਨ 様方のお陰だと思っています。本当に有難うございました。残された3学期、各クラスではそれぞれのクラ イマックスに向けてお宮いの関係性を高めています。どうか、最後までお見届けをいただくとともに、令和 5年度もよろしくお願いいたします。ところで、本校には白梅と紅梅(緋梅系)の両方があります。梅の花



言葉には、学問の神様として菅原道真にまつわる伝説に由来 しているそうで、道真が太宰府に左遷されたとき、大切に育 てていた庭の梅の木が主人を思うばかりに、ひとりでに太宰 府まで飛んでいったという伝説があります。そのことから、 梅の花には「箆実」という花言葉がつけられたといわれてい ます。その他に、まだ春も来ない寒い時期に花を咲かせるこ とから「忍耐」「高潔」という花言葉もあります。さらに白梅 には「気品」「上品」、紅梅には「優美」「艶やか」という花言 葉があり、それぞれの梅の花の個性をよく表しています。同 じ梅でも「共通点」と「差異点」があり、花言葉もそうであ ることに、当たり前のことではありますが、その多様性に新 鮮な感覚を覚えます。梅に由来する青梅市の住民である本校

の生徒、そして本校の個性ある梅にあやかって、各生徒が「梅の花言葉」に理想を求めながら、自分と人類 の幸福を創造できる力を募生えさせていけるようこれからも努めてまいります。

### 〇3月・4月初旬の学校ポイント

#### (1) 3/20卒業式を迎えます

2/22に3年保護者様への案内通知を卒業生に渡しました。今年度の卒業式から、青梅市教育委員会通 知に基づき、卒業生及び教職員はマスクを外すことを基本とします。ただし、コロナ等のへの不安がある 場合は、着用しても構いません。歌唱や答辞等への呼びかけではマスクを着用してもらいます。なお、誠に 恐れ入りますが、保護者様は常時マスクの着用をお願いいたします。何卒、卒業生の晴れ姿、巣立ちをお見 届けいただきますようよろしくお願いいたします。

### (2) 年度末の保護者会があります(3年3/6、2年3/7、1年3/9)

すでにご繁治させていただいておりますが、年度のまとめとなる保護者会です。ご多用のところ恐れ入りますが、万障お繰り合わせの上、ご出席いただきますようよろしくお願いいたします。

### (3) 修了式 (1・2年) は3/24、そして春休みは3/25からです

1・2年生は学級納めとなります。1年間様々な出来事がこのクラスで、そして級发間であったと思います。新学期から良いスタートを切るためにも良い終わり芳をしてください。単純にはいかないと思う人もいると思いますが、ことわざなどに「終わり良ければ全て良し」、「有核の美を飾る」という言葉があります。最後の最後まで諦めないで努力してください。ここでの努力は、進級時の学級での自分の姿を音うことになるかも知れません。ところで、2年生は3年生になるとすぐに全国学力・学習状況調査(4/18)があります。国語、数学に加え、英語もあります。1・2年で学んできた学習がどれくらい身に付いているのか、どこを苦手としているのかが明確になります。これは、この後に控えている進学先の決定等にも影響を与えることになります。2年生はぜひこの春休みに1・2年の復習に蓋を払ってください。幸い2年生は先週3/1に実力完成テスト(5教科1・2年生分)を行いました。間もなく結果が届きますので、自分の弱気が視覚的にわかります。それらを克服する復習に努めてください。1年生は2年生の後、姿を見て、12日間と短い春休みですが、1年生で学んだ学習のうち、苦手分野の復習に勤しみましょう。

#### (4) 新2・3年生の始業式は4/6、入学式は4/7です

常安と射待が入り乱れていると思いますが、花稜堂(1・2年生)の皆さんはそれぞれ遊綴し新しい乾輩になります。不安があっても、新入生(新1年生)の方がもっと大きいでしょう。大変な時こそ、「人を助けてあげる」、「人に優しく接してあげられる」ことが首分を大きく成長させます。大いに期待しています。そして先生方は皆さんに必要な支援を行いますので頑張ってください。(常足と感じていたら訴えてください。)

#### 〇 校則改定の動き

これまでも紹介してきましたが、ここ最近の動きでは、2/1に第3回校則改定委員会(生徒会本部と教 学級委員、専門委員長で構成し、生徒総会につぐ議決機関)で、学級決議した同改定案への各クラスの質問・ だけんとう 意見等が一つ一つ丁寧に審議されました。時には審議がストップし、息の詰まるような討論をする場面も見 られましたが、その都度、中央委員会委員の一人一人の英知を働かせ解決していきました。これらの営み は、本校で目指しているwell-being、すなわち「自分と人類の幸福の創造」をずばり発露したも のと捉えています。そして、最終的にほぼ生徒会本部の原案通り、生徒総会に提出する案として中央委員会 で議決されました。このため、今後3/10に臨時生徒総会で議決できるかどうかに焦点が移りました。な お、中央委員会では、一点の修正意見(白髪染めの許可)が提出され、現段階では保留となっていますが、 それ以外の中央委員会で議決された頭髪等に関する校則改定案と校則改定に関連した道道の写真を以下に ェットではます。生徒たちが自ら作り上げた、「責任と共生」を両立した同案をとくとご覧ください。まだ、決定 ためが、 段階ではありませんが、これが実現できれば、本校で、いや青梅市内でも、もしかしたら日本としても画期 でためな校則の改定になるかも知れません。この間、保護者様、地域の皆様の温かいお見守り、ご支援をいただ いたことに感謝します。3/10はこれから迎えますが引き続き、校則改定へ注覚していただきますようお 願いいたします。生徒総会で議決されれば、校長はこれを尊重し令和5年度(R5.4.1)から頭髪等に関する 校則は改定します。

学級討議の様子 2/15







#### **髪型の校則改定 最終案**(臨時生徒総会提出用原案)

#### 1 内容(備考・理由など)

#### 大前提

あくまで学校は学習をする場であると自覚し、けじめをつけて責任ある生活ができるような髪型にする。

#### <細則>

- ①ツーブロック、髪を下ろす、編み込み、巻きは可とする。ただし、巻きの範囲は、注意事項①-3 までとする。 (授業に支障が出ないようにするため)
  - ②縮毛矯正 (ストレートパーマ) は可とする。(髪をまっすぐにするため)
  - ③髪を束ねる場合は、ヘアゴムかヘアピンを用いて束ねる。(パッチン留めも可)
  - ④身だしなみを整えるための整髪料は可とする。
  - ⑤トップコート、ハンドクリームは可とする。(爪は伸ばしすぎない)

#### <注意事項>

- ①-1 あきらかに極端な剃りこみ、髪の毛にラインを入れないこと。
- ①-2 長髪の場合、体育および部活(運動部)の時は、集合前にヘアゴム等で結ぶこと。(長すぎると危ないため)
- ①-3 髪の毛を毛先以外巻かないこと。(寝ぐせを直す程度は可。ワンカールのみ、ウェーブはなし。)
- ①-4 校内でヘアアレンジをしない。特にトイレでたまらないようにする。ただし、体育および部活動の前後の機調整は可。
- ②-1 縮毛矯正 (ストレートパーマ) 以外のパーマは禁止。
- ②-2 染毛、脱色等の加工はしないこと。
- ③-1 リボン、ヘアバンド、シュシュ等の装飾とみなされるものは使用不可。(装飾がついているヘアゴムも使わない。)
- ④整髪料は周囲への配慮として、強い香りが出るものは控えること。
- ⑤-1 ピアス、ネックレス等アクセサリー類や香水および化粧、マニキュアはしないこと。
- ⑤-2 ピアスをしない場合でもピアス穴をあけないこと。

#### 2 エスカレートさせない対応、エスカレートした時の対応

## 予防策 ・校則改定案のパンフレットをつくり、全校生徒に ・校則アンケー

- ・校則改定案のパンフレットをつくり、全校生徒に 周知していく。
- ・クラスもしくは昇降口にポスターなどのみんなに 目が届くようなものを掲示する。
- ・「エスカレートしていった場合は元に戻す」といった内容を書いた紙を配布する。
- ・これらの書類を総合などで読み合わせを行う。
- ・生活委員と協力して、頭髪チェックを実施する。

- ・校則アンケートを学期終わりにとり、その中で出た意見をもとに、中央委員会で審議を行っていく。
- ・個人個人で注意できることは注意する。

対応策

・エスカレートした時に、臨時の生徒会朝礼をひらき、生徒会本部が生徒に改善を促す。

### 中央委員会の様子 2/16









食事係の準備の様子

スローガンを皆で意識し、責任と楽しさ

の両方を追求した3日間!!

自発的に片づけたられた食器







中野先生から、日本人に苦手意識があると思われる表現力に、皆がよく挑戦していた。最初は苦悩に満ちていたが、団結する喜びへ変えていって素晴らしかった。また見ていた生徒も、応援する姿勢がとても良かった。体がまだ固いので、風呂上りなどにストレッチ、柔軟体操に心がけると良いと講評やアドバイスをいただきました。保護者様のご参観も多数いただき有難うございました。



合唱コンクール 3/3 福生市民会館

# P上最響~努練実 Fantasy





















保護者・地域の皆様のご列席を多数いただき有難うございました。3年ぶり開催でしたが盛大に行うことができました。





人資結果							
	金賞	銀賞					
1年	A組	D組					
2年	A組	B組					
3年	C組	E組					

指揮者賞 3B 件奏者賞 3B 3C

※敬称略









バドミントンEブロック

冬季大会の様子

(手前が新町中) 〇部活

#### ○部活動、がんばっています 2/4~2/26

※敬称略 ※女子テニス部は 1/8 分

X				•			
部活動名	大会名	団体/個人	大会日	結果等			
女子ソフトテニス	第32回ATSカップ 女子二部学校対抗戦	団体	1月8日	優勝			
バドミントン				女子シングルス 2C	- 及び2	A 3回戦進出	
	令和 4 年度バドミントンEブロック冬季大会			男子シングルス 1C	· 2 回戦	進出	
				14	及び20	3回戦進日	H
	令和 4 年度バドミントンEブロック冬季大会		2月11日	女子ダブルス 2 <i>F</i>	2C	組2回戦進出	
				2B	• 2B		H
	令和4年度バドミントン8ブロック冬季大会		2月12日	女子ダブルス2A	20	組3回戦進出。	
				男子シングルス1C	`、1B	、及び2B	3 回戦
				進出			
				女子シングルス2B	(、2A	②及び2C	2 回戦
				進出。			
野球	第13回関東中学生選抜軟式野球交流会	団体	2月26日	負(埼玉県代表川口市立鳩ケ谷中学校と対戦)			
剣道	令和4年度第8ブロック冬季剣道大会	個人	2月5日	1E 3回戦進出			
				1B   4 回戦進出	ベスト16		

### 3月・4月前半の予定 ★給食あり

月	火	水	木	金	土・日
3月 6★	7★	8★	9★	10★	11.12
3年保護者会 3年⑥カット 2年全国学力調 査英語/話すこ と」の事前検証 作業 SC 来校	2年保護者会2年⑥カット	専門委員会	1年保護者会 1年⑥カット 都立二次・後期 入試 3年修復的対話講習 SC 来校	校則改定に関す る臨時生徒総会	
13★	14★	15★	16★	17★	18-19
3年球技大会中央委員会	生徒朝礼避難訓練	3 年卒業式予行 再登校 16:00	2年進路講話 (高校の先生) SC 来校	卒業式準備	
20※給食なし	21	22★	23★	24※給食なし	25.26
卒業式 1・2年は代表 生徒のみ、それ 以外は家庭学習	春分の日	2年球技大会	1年球技大会 大掃除 SC 来校	修了式 安全指導 再登校 16:00	春休み開始
27	28	29	30	31	4月 1.2
都立定時制二次 入試					
3	4	5	<b>6</b> ※給食なし	<b>7</b> ※給食なし	8.9
		春休み終了	始業式 着任式 教科書配布 (新2·3年)	入学式 ※2・3年は代表 生徒のみ、それ以 外は家庭学習	
10★	11★	12★	13★	14★	15.16
給食開始 新入生説明会	写真撮影	新3年保護者会	新2年保護者会	身体計測 専門委員会	

※お子様のことでご相談がある場合は、教員の他、スクールカウンセラー (SC) もぜひご利用ください。 (アポイント先:副校長、養護教諭:電話 0428-31-0411)

がなせんでようます。とう 感染状況等により予定は変更になる場合があります。ご理解とご協力をお願いいたします。変更が生 じた際は別途、連絡いたします。