



教育目標 ・すすんで学ぼう ・美しい心を育てよう ・たくましい体をつくろう
経営理念 自分と人類の幸福を創造する人材の育成

○さだ六とシロ

4日間の夏休みが終わりました。今年もとても暑い夏休みでしたがこの間、夏休みならではの新しい発見があったことと拝察します。さて、表題は、校長が10歳（小4）の時に放映された日本昔ばなしで、もう50年近くの歳月が流れようとしているのに、いまだにショックとしての記憶が鮮明にあり、後味の悪さを覚えています。江戸時代の話と思われませんが、秋田県の山奥（鹿角領）にさだ六と言う猟師がいて、子牛ほどもある真っ白なシロという秋田犬を飼っていました。さだ六はとても優秀な猟師で、シロはとてもさだ六に忠義で優秀な猟犬でした。さだ六は、他藩の領地でも自由に猟をすることを許された将軍さまの証文を持っていました。冬のある日、シロと一緒に猟に出かけたさだ六は、イノシシ（一説によるとカモシカ）を見つけ、追いかけているうちに、他藩（三戸領）に入り込み、ようやくそのイノシシを仕留めました。獲物をソリに載せてシロに引かせ、さだ六は自分の家に向けて雪道を歩いていると、三戸領の役人に咎められ捕まりました。その時、さだ六は、天下御免の証文を見せようとしたが、家に忘れてきてしまったのです。証文がなければ、明日、処刑されると主人の危機を察したシロは、証文を取りに家に駆け戻りますが、シロが戻ってみると既にさだ六は処刑されていました。シロはさだ六の死体をひきずって、いくつもの峠を越えて家へ向かいました。しかし、力尽きたシロは、鹿角領に入った所の山で悲しい遠吠えを残し、そのまま石になってしまったと言うお話です。この山は「犬吠森」と言って今もあります。校長はこれを見た時、「ルールを守らないことへの怖さ」を深く感じ、「どんなに自分ができても、正しくても、それが証明できないと、とんでもないことが起こる。」と悟りました。転じてルールを守ることが自分を守り、他人をも守ることも感じています。先日、新町小の1年生が横断歩道を渡るのにしっかりと片手をあげて歩いている姿に、日本の将来に力強さを感じました。今日から始まる2学期、遵法精神（ルールを守る気持ち）を意識して行きましょう。その上で、法令や条例はさすがに新町中では変えられませんが、合理的で時代にあった校則にして行くのは必要なことです。幸い新町中の校則は、手続きを経れば変えることが可能です。しかし、ルールを守るのに辛さを感じたり、どうしてもよいと軽視したりする人たちが少なからずいるのも事実です。校則が変わるまでは、これまでの校則が適用されます。手続きが必要なのですぐには変えられません。それを無視して平然と校則を破っている人は、自分の将来に影響をあたえるかもしれません。法令や条例を破れば、罰せられます。（努力義務違反は、その道義等が問われます。）校則を守れないのであれば、校則の改定に影響を与えるかもしれません。本校では令和4年度から生徒会を中心とした校則改定の歴史があります。（令和4年度：頭髪等の見直し、令和5年度：標準服の見直し・夏期私服導入の是非）当時の生徒会本部、中央委員会、学級会、臨時生徒総会で真剣に何時間も議論を重ねてきた成果であるので、当時の生徒の新町中の将来に対する思いや行動を忘れてはならないと思います。令和6年度から校則見直しの定例化を、生徒会中心に進めて行きますが、現行の校則を守っていることが問われます。今一度、自分と周りの生徒の状況を点検してください。日本社会全体でもコンプライアンスの問題が取沙汰されている状況です。ルールの遵守に関心をもってください。

○ 学力の向上を目指して

この夏休みは「補習教室」、「ステップアップクラス」、「あゆみ教室」をコラボした「夏休み補習教室」が7/22～7日間ありました。どの日でも、1・2・3年生が集い、各日20名以上の生徒が教科を中心とした自己課題や夏休みの宿題の解決に勤しんでいました。勉強の苦手な生徒も多数見受けられ、その生徒たちが一生懸命勉強している姿に日本の将来の手ごたえを感じることができました。とても素晴らしく美しか



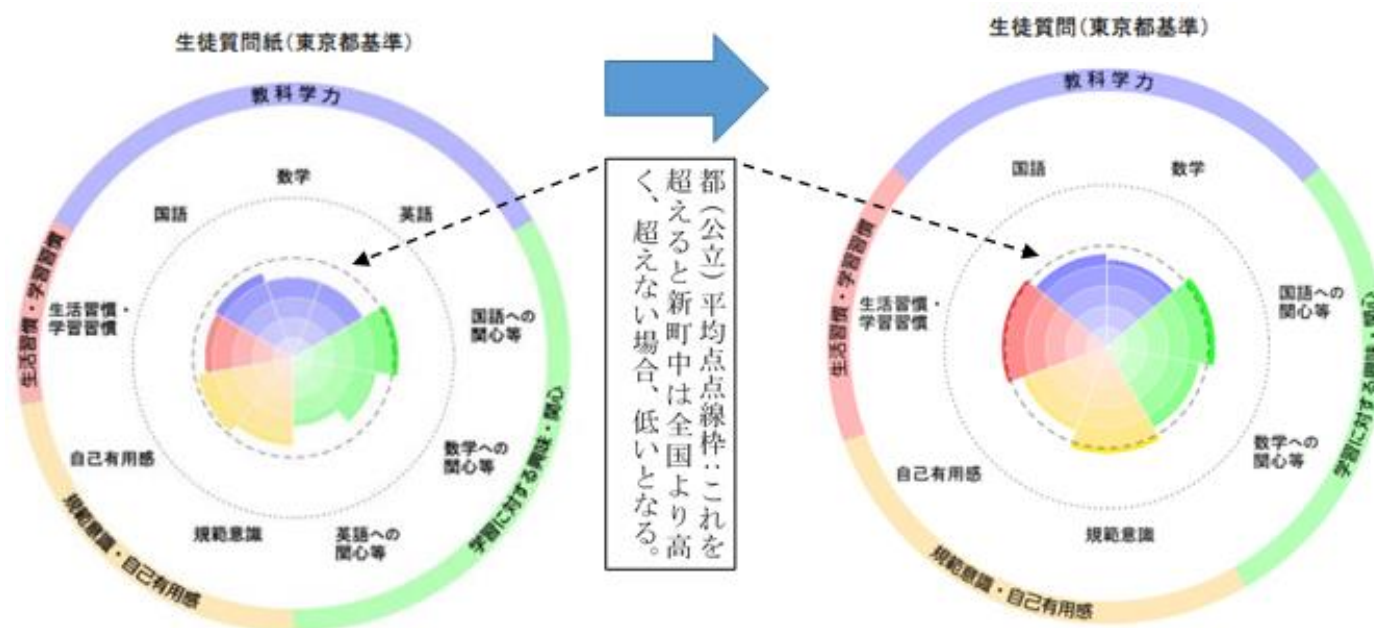
新町中に映える、平和を願うヒマワリ

ったです。皆さんのお力になれたことを嬉しく思います。今年度に入り、多くの生徒が勉強への関心を高めてきたと感じています。定期考査への意欲も高まり、自分の将来に目覚めるようになってきました。とても良いことです。今ようやく出てきたこの芽は、まだアサガオの双葉のようで本葉を出すように手入れをしていかなければなりません。2学期もステップアップクラス（原則、水・金曜日の放課後）やあゆみ教室（原則、火・木曜日の放課後）がありますので、ご活用ください。特に数学や英語の課題解決に役立ててください。数学や英語は個別指導が可能です。2学期の努力が、1学期の努力と合わせて、ほぼその学年の成績を決める可能性が高いです。特に3年生は12月までにほぼ進路選択決定への場面となってきます。自分にとってよりよい進路が、自分と人類の幸福につながりますので、日々の授業と放課後の学習、朝学習を大切にしてください。さて、この機会に、4月に行われた全国学力・学習状況調査（3年生）の結果・分析等を報告します。

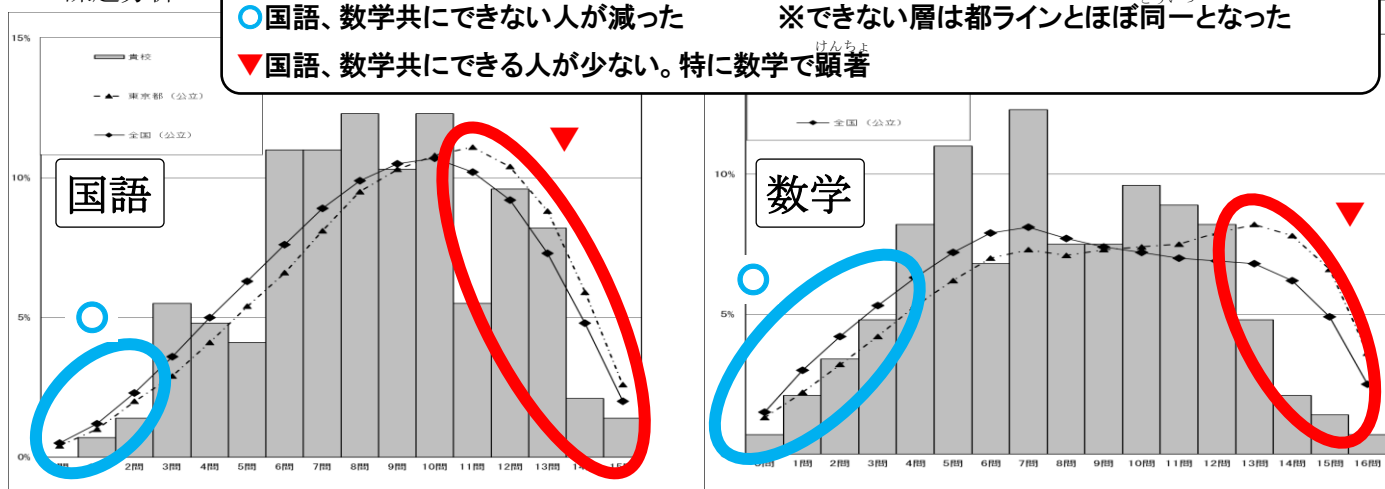
・結果

R 5

R 6



・課題分析



★コメント

3年生の受験は、ほぼ東京都（点線・・・の折れ線グラフ）の生徒との競合（競争）となります。このように考えると、新町中の平均が、東京都の平均に達するか、超えて行くことが望めます。

第2期青梅市学力向上5カ年計画(R5⇒R9) ～勉強好き、青梅好きな子の育成～

継続 方向性：自尊感情、青梅の良さ、思いやり・規範意識
「どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか」

定着 方向性：個に応じた指導、学び場、家庭学習
「何を理解しているか、何ができるか」

追究 方向性：授業改善、思考力等を育成する機会、可能性の伸長
「理解していること・できることをどう使うか」

(1) 自尊感情・自己肯定感・思いやり・規範意識の向上

① 青梅学を通じた自分と人類の幸福への創造

- ・青梅市の歴史・文化・自然・産業・地理的環境を知る。※青梅校外学習（1年）
- ・青梅を長野や東京（首都周辺）と比較する
青梅の良さと課題を多角的に捉える。
※スキー教室（長野：1年）、東京校外学習（2年）
- ・青梅を京都・奈良と比較する
京都・奈良を視点にした日本と青梅を比較し、青梅の良さと課題を多角的に捉える。（3年）
- ・青梅市の現代的な課題克服を考える活動を通して日本・世界の幸福を考える（卒業期）

② 校則の見直しと遵守の恒常化（生徒Agencyの向上）

- ・これまでの生徒会のイニシアチブによる校則改定（R4 頭髪等、R5 標準服等）を生かし、自治的な校則の見直しの機会を年1回設け、集中審議する。
- ・この機会に現行校則の遵守状況を確認し、遵法精神を高める取組をする。

③ 校内・地域でのボランティア活動の推進

- ④ 全国中学生人権作文コンテスト（1年）、青梅市小中学生主張大会（2年中心）への積極的関与・参加
- ⑤ 青梅市を中心に3日間の職場体験学習の実施（2年）
- ⑥ キャリア教育・進路指導の前倒し（2年）
- ⑦ 生徒が主体の学校行事の推進

(2) 教師の学習指導力の向上

① 校内研究発表会を生かした組織的な授業研究の推進

- ・研究主題「Agency・AARサイクルをもとにした自立を目指す主体的・対話的で深い学びの授業追究～OECD学びの羅針盤2030の提唱より～『イメージ「生徒の自立を目指す学び：教師主導でなく、生徒が切り拓く授業の構築」』
- ・全員研究授業を2回以上行う。
- ・研究発表・公開授業は全クラスを対象とする。
- ・AARサイクル授業の推進（見通し⇒行動⇒振り返り）
※2学期は、1単位時間でAARサイクルを行う強化学期とする。※特に9・10月は集中月間

② ICTの利活用・日常化の促進

- ・受験教科で週2回以上、実技教科で週1回以上
- ・ICT支援員を講師にした、GIGAタブレットの特に共有機能に特化した研修の実施（7月）

③ 「個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実」を実現する指導の研究（中教研）

(3) どのように世界にかかわるか

～青梅学及び各教科等を通じて行う～

- ① 東京校外学習や京都・奈良修学旅行で出会った外国人に英会話チャレンジ（2・3年）
- ② 東京グローバル・ゲートウェイ(TGG)への参加（2年）
- ③ 卒業期に青梅の未来構想を通じて世界幸福を創造

Agency教育の推進 ～OECD 学びの羅針盤 2030への実現～

(4) 個別最適化の工夫

① 青梅市ステップアップクラス(ST)の充実

② 放課後あゆみ教室(学習広場)の開催

③ 青梅市スタディアシストへの斡旋(3年)

④ 保護者と協働した自立的家庭学習の推進

- ・全学年、受験5教科で実施：日々の授業まとめを課題として出す。（演習可、※数学は演習課題を出す）

⑤ 新町中版ふれあい教室(別室支援)による学習等の支援

- ・学校教育活動支援員等の活用し平日完全実施

⑥ 夏季休業期間を利用した補充指導

- ・教員&ST支援員等の連携

⑦ 数学の学力向上の取組

- ・習熟度別学習指導の3段階化
- ・週1回以上の朝学習の実施、
- ・1年の小学校学力調査の実施
- ・Agencyを生かした定期考査（1・2学期）数学の結果に基づくST等との連携（1・2年）

生徒に見られる課題（R6全国学力・学習状況調査から）

▼家庭学習時間の少なさ：2h以上28%（都は40%）

▼電子ゲーム時間の多さ：4h以上23%（都は16%）

○9・10月の学校ポイント

(1) 新町小・藤橋小の6年生がやってきます 9/4 水

新町中地区小中一貫教育の象徴として、本校にて同6年生が、5校時は授業見学、6校時は体験授業を受けます。放課後は部活動説明会も行う予定です。生徒の皆さんは自分たちが6年生だった頃の中学校進学への不安と期待を思い返し



昨年度R5の様子

ながら、6年生を温かく迎え入れてください。
本校体育館で行われた新町小(左)、藤橋小(右)6年生との交流会 ※写っている児童は現新町中1年生です。

(2) 生徒会役員選挙があります 9/10 火

現第43代3C〇〇〇〇会長をはじめ、3C〇〇〇〇副会長、2B〇〇〇〇副会長、3B〇〇〇〇書記、2C〇〇〇〇書記、2D〇〇〇〇書記が活躍中ですが、9月末日をもって任期満了となります。学校の代表となつて、新町中の発展に尽くしてきました。同生徒会は標準服及び夏期期間におけるジャージ・体育着登校に関する校則改定に尽力し、改正できたという輝かしい功績を残しています。これまでの活躍を慰労するとともに、これらを引き継ぐ大事な改選にあたり、意識を高めていきたいと考えます。校則の在り方・見直しは定例化していきます。誇り高き新町中を創るリーダーとして第44代生徒会の活躍が期待されます。

(3) 9/19 木・20 金は中間考査です

計画的・効果的な学習が必要です。今週中に計画を立てるようにしましょう。学校でも取り組ませますがご家庭でもご指導をお願いします。その際、前述した「保護者と協働した自立的家庭学習」で取り組んだノート等の振り返りが有効です。ぜひここでもご協働をお願いいたします。

(4) 3年生は修学旅行に行ってきます 9/27 金～9/29 日

1学期から準備を進めてきた修学旅行。いよいよ実を結ぶ時がきました。青梅学とも関連させ、青梅との比較も行います。1年次のスキー教室以来の宿泊行事となりますが、修学旅行スローガン「～温故知新～価値ある修学旅行にしよう Memory Study Enjoy」の下、二回りも大きくなった3年生の行動に期待します。

(5) 2年生は3日間の職場体験 9/25 水～9/27 金があります

貴重な社会体験を積むこととなります。そのための準備もしっかりしてきました。将来の生き方・職業選択の参考ともなります。体験したことで得られた発見、成果等を皆で共有するようにしていきましょう。今回の企画に当たっては新町中地区を中心に青梅市、羽村市の各事業所、総計43事業所もの方々にお世話になります。ご多用の中、このような機会をつくってくださったことに感謝申し上げます。

(6) 10/11 金は合唱コンクールです スローガン「天歌夢奏～夢を乗せ天に歌を～」に決定

すでに伴奏者・指揮者が決まり、夏休みを中心に練習がありました。これから練習が本格化します。保護者様におかれましては、ぜひご予約願います。場所は福生市民会館です。※後日ご案内します。

曲目	1年 ※番号は順番	2年 ※番号は順番	3年 ※番号は順番
A組	③大切なもの	②生きている証	①証
B組	①COSMOS	①ほらね、	③虹
C組	②My Own Road	③旅立ちの時～Asian Dream Song～	④信じる
D組	④HEIWA の鐘	④地球星歌 ～笑顔のために～	②青い鳥～Movie Edit Version～

(7) 10/25 金は新町中研究発表会・授業公開です～ぜひご来校ください～

青梅市教育委員会の研究指定を受け、研究テーマ「Agency・AARサイクルをもとにした自立を目指す主体的・対話的で深い学びの授業追究～『OECD学びの羅針盤2030の提唱により』～」の下、2年間、授業改革を進めてきました。その成果を、青梅市を中心とした小・中学校教員に授業公開し、まとめの発表を行います。保護者様もぜひご覧いただきたくご予約願います。13:30～全学年・クラス授業公開です。

(1) ICT サポーターの配置に異動がありました

これまで〇〇〇〇さんでしたが任期満了となり、9月から〇〇〇〇さんとなります。どうぞよろしくお願いします。

○その他のお知らせ等

(2) 令和6年度 新町中学校区いじめゼロスローガンが決まりました

「言葉はナイフ、責任を 誰とでも仲良くするために」

去る7/17に新町中学生徒会、新町小児童会、藤橋小児童会がオンライン会議で討議し決まりました。と

でも良いスローガンだと思います。これに先立ち7／12に生徒会企画の道徳授業がありました。生徒会本部生徒の迫真の演技は、すばらしく、いじめは身近な学校生活の中に潜んでいることが改めて分かりました。同スローガンも生徒会企画道徳も、私たちの心に「誰とでも仲良くしなさい。そして言葉に責任をもちなさい。言葉はナイフと同じで、人の心を傷付けることもあるので気を付けなさい」と訴えかけてくるようです。この2学期は、この訴えを意識して過ごしましょう。

(3) 防災教育ポータルサイト「防災ノート～災害と安全～」をご存じですか

過日7／3(水)は、ご多用の中、新町中学校区小中合同引き取り訓練へ参加、ご協力ありがとうございました。夏休みには、南海トラフ地震臨時情報8／8や、神奈川県西部を震源とする強い地震8／9がありました。9／1は、1923 関東大震災の日になんて防災の日でした。東京都HPには、標記の資料があります。地震だけでなく、風水害にも備えられます。台風シーズンも迎えるため、ぜひご確認・活用ください。



(4) 芸術文化、善行等における表彰候補者(生徒)の推薦をお願いします

名称	青梅市芸術文化奨励賞	東京都教育委員会児童・生徒等表彰
主催者	青梅市・青梅市教育委員会	東京都教育委員会
対象期間	R5.9.2～R6.9.1	現時点から概ね2年前まで(推定)
表彰基準等	芸術文化(例 書道、音楽等)の活動として ①常に自己研鑽に励み進歩が著しいと認められる。 ②各種公募展、発表会等で優秀な実績がある。(全国上位入賞) ③その他青梅市長が認めたもの	①地道な活動を継続的に行之、他の児童・生徒等の範となる者 ②当該児童・生徒等が自ら学び考え行動した活動が契機となり、その効果が波及し、他の児童・生徒等の具体的な行動や取組に良い影響を与えた者(学校の教育活動等は対象外) ③環境美化活動や福祉活動、伝統・文化の継承活動、奉仕活動、地域社会における活動等を継続的に実践するなど、社会の一員として社会のために貢献しようとした者 ※継続的な活動とは年6回以上かつ2年以上。人命救助等はその限りでない。
学校申出 べ切	R6.9.9(月) 実績資料等を添えて副校長へ相談	R5.9.9(月) 実績資料等を添えて副校長へ相談
備考	学校が主催者に確認し、可能性が高い場合、学校推薦する。	過去に表彰された個人は、原則として同じ表彰基準では、同じ校種において再び表彰しない。

(5) 都立高校合同説明会があります11/4月(振替休日)

対象は2・3年生です。3年生だけでなく2年生も可能です。ぜひご検討ください。先着申し込み順です。受付は右QRコードからお入りください。10/23 正午べ切です。詳細は別途案内ちらしをご覧ください。



○7月の学校の様子



生徒会企画道徳7/12
身近に潜むいじめを深く考えることができました
① 生徒会本部生徒の役割演技した映像を各クラスで視聴
② ①を受けての班・学級討議
③④⑤ いじめをしない決意メッセージの作成・貼り付け
※昇降口や階段踊り場に展示



生徒会本部の皆さん
6月からの撮影等の準備、そして
当日の運営大変お疲れ様でした



日本航空高校石川



都立羽村高校



都立五日市高校



2・3年・保護者合同進路説明会



1・2年・保護者合同セーフティ教室:SOSの出し方
講師:武蔵野大学教授 小高 真美先生 ※右写真は意見交換会



小中合同引き取り訓練7/3
保護者様等の多数のご参加・協力をいただき、ありがとうございました。



夏休み等のボランティア活動
第九支会納涼盆踊り大会やぐら組み



昇降口花壇へのみずやり



夏休み補習教室(先生、ステップアップクラス、あゆみ教室のコラボ企画)7/22~7日間
多くの生徒が参加し、学習課題を自立的に解決したり、先生や支援員の支援を受けて解決したりして学力が向上しました



青梅・羽村ピースメッセンジャー派遣報告会がありました 8/17ゆとりぎ
2BO〇〇〇さんが派遣され、平和の尊さと原爆の悲惨さを学び、その成果を仲間と共に発表しました。2学期に新町中でも派遣報告会を行いますのでよろしくお願いします

祝 おめでとうございます

吹奏楽部 8 / 2
都中吹奏楽コンクール
銀賞
(練馬文化センター)



部活動名	大会名	団体／個人	大会日	対戦校	勝敗結果	内容等
ソフトテニス（女子）	青梅市民大会（中学2.3年生の部）	個人	7月14日			3A 3A 第2位
	第63回東京都中学校総合体育大会 第74回東京都中学校ソフトテニス選手権大会	団体	7月23日			出場
	第8ブロック中学校ソフトテニス夏季研修会	個人	8月21日			2C 2D 第5位
ソフトテニス（男子）	第63回東京都中学校総合体育大会 第74回東京都中学校ソフトテニス選手権大会	団体	7月25日			第9位
	第8ブロック中学校ソフトテニス夏季研修会	個人	8月20日			2A 2C 第3位
陸上競技	第63回東京都中学校総合体育大会陸上競技大会(都大会)	個人	7月7日			3C 共通砲丸投出場
	第69回西多摩郡陸上競技選手権大会	個人	7月15日			3C 共通砲丸投 第5位 2A 共通800m 第5位 3D 共通800m 第8位 3B 共通100mH 第8位
	第70回全日本中学校通信陸上競技東京都大会(都大会)	個人	7月21日			3C 共通砲丸投出場
	第57回青梅市陸上競技選手権大会	個人	8月3日			3C 3年砲丸投 第2位
バドミントン	Eブロック 夏季1・2年生大会	個人	7月30日			<男子シングルス> 2A 2C 4回戦出場 2B 3回戦出場 1B 2回戦出場 <女子シングルス> 1A石井彩愛 4回戦出場
野球	第8ブロック夏季研修大会	団体	8月7日	青梅三	負	
吹奏楽	第64回東京都中学生吹奏楽コンクール	団体	8月2日			A組 銀賞

※上記結果は 8 / 28 時点で確認が取れた部だけ掲載しています。

〇いじめ対応

2学期がはじまり、生徒はストレスや不安を抱え込むことが多くなっていると思います。このような時にいじめが発生しやすいとも言われています。本校では、いじめ防止活動等に努めるとともに教職員用「いじめ発見のチェックリスト」や月例生徒アンケートを活用していじめの早期発見・対応に努めていますが、保護者様におかれましても、ぜひ下表のチェックリストのご活用をいただき、心配なこと等があれば、学校へご相談ください。生徒には辛いことがあった時は、3人以上の信頼できる大人に相談するようにと指導しています。以上よろしく願いいたします。

お子さんの様子でいつもと違うことや気になることはありませんか

いじめの早期発見・早期解決のための チェックリスト

お子さんがいじめの加害者・被害者になっていませんか？両方の視点でご確認ください。

1 表情・態度

- ☐ ぼんやりとしていることや、笑顔がなくなしずんでいることが多い。
- ☐ 目を合わそうとしない。
- ☐ わざとらしくはしゃいでいる。
- ☐ 周りの様子を気にし、おどおどとしている。
- ☐ おこったり、泣いたりすることが多い。

2 からだ・服装

- ☐ 顔色が悪く、元気がない。
- ☐ 体に原因がわからないきずなどがある。
- ☐ けがの原因をはっきりと言わない。
- ☐ 夜、十分にねむれていないようである。
- ☐ 服のボタンが取れていたり、ポケットがやぶけたりしている。
- ☐ 服に、くつのあとがついているなど、不自然によごれている。

3 持ち物・お金

- ☐ ノートや教科書に落書きがある。
- ☐ くつや上ばき等が、かくされたり、いたすらされたりする。
- ☐ お金をたくさん持ち歩いている。
- ☐ ナイフなど、きけんなものを持っている。
- ☐ 持ち物が壊れたり、なくなったりすることが増えた。

4 言葉・行動

- ☐ 学校へ行く時間が近づくと、「おなかがいたい。」などと言う。
- ☐ 忘れ物が急に多くなった。
- ☐ ごはんを食べる量が減ったり、食べなかったりすることがある。
- ☐ 相談室や保健室をよく利用しているようだ。
- ☐ 家からお金を持ち出している。
- ☐ おちつかず、よくスマートフォンでSNSやメールなどを確認している。
- ☐ すぐにあやまることが多くなった。
- ☐ 「遠くへ行きたい」や命にかかわる言葉を口にする。

5 遊び・友人関係

- ☐ 友達からいやな呼び方をされている。
- ☐ 本人の望まない友達、グループに付き合いをされている。
- ☐ 付き合う友達が急に変わった。友達のことを聞くといやがる。
- ☐ 友達の持ち物を持たせられるなど、いやなことをやらされている。

6 先生との関係

- ☐ 先生と話すのをいやがる。近くにいかない。
- ☐ 勉強が分からないと言う。

7 その他

- ☐ 保護者の方がお気づきの点があれば・・・

学校・教育委員会・教育相談所までご連絡ください！

差替版

STは、従来の数学に加え、授業で出された宿題等を家以外でも解決する場として提供します。奮ってご利用ください。もちろん支援員もいますので安心して自立的・自主的な学習ができます。数学は個別指導が受けられます。原則、(水)(金)に開設します。あゆみ教室も同様な主旨ですが、英語の個別指導が受けられます。原則(火)(木)です。

9・10月上旬の予定

★給食あり、ST：ステップアップクラス（放課後学習補充教室）

月	火	水	木	金	土・日
9月 2日	3★	4★	5★	6★	7・8
始業式 避難訓練 命の日 SC	給食開始 3年学力テスト 1・2年休み明けテスト SC、あゆみ	小6授業体験等 部活再登校 16:00 ST	あゆみ	3年修学旅行保護者会 ※1年R Jサークル11月に延期 SC、ST	エールウィーク 新町中あったか 先生実践強化期間
9★	10★	11★	12★	13★	14・15
	生徒会役員選挙 ①⑥チェンジ ⑤カット SC、あゆみ	専門委員会 （前期最終） ST	3年修学旅行前検診 （希望者） あゆみ	1年青梅学和菓子職人講話 SC、ST	
16	17★	18★	19	20★	21・22
敬老の日	生徒会朝礼 SC、あゆみ	ST	中間考査 （数・社） 給食なし	中間考査 （国・英・理） 中央委員会 （前期最終） SC、ST	22秋分の日
23	24★	25★※	26★※	27★※	28・29
振替休日	3年振替休日 特別時間割始 SC、あゆみ	2年職場体験 ※2年給食なし 部活再登校 16:00 ST	2年職場体験 ※2年給食なし あゆみ	3年修学旅行 2年職場体験 ※2・3年給食なし SC、ST	3年修学旅行 （～29）
30★	10月1日★	2★	3★	4★	5・6
3年振替休日	安全指導 合唱コンクラス割当練習始 SC、あゆみ	後期専門委員会 ST	後期中央委員会 あゆみ	SC、ST	
7★	8★	9★	10★	11※	12・13
SC	生徒会朝礼 SC、あゆみ	部活再登校 16:00 ST	あゆみ	合唱コンクール （福生市民会館） 特別時間割終 ※弁当持参	

SC(スクールカウンセラー)をぜひご利用ください。

予定表は変更になる時があります。その際にご容赦ください。