

令和6年度 青梅市立新町中学校 第1学年 社会 年間指導計画 【指導者】大島 良寛

使用教科書 『中学生の地理 世界の姿と日本の国土』(帝国書院) 『中学社会 歴史 未来をひらく』(教育出版)

学期	月	単元名と学習内容	評価規準 ①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度	主な評価方法
1	4 5	地理 第1部 世界と日本の地域構成 第1章 世界の姿(7) 第2章 日本の姿(6)	①主な国や我が国の国土の位置などを基に、世界と日本の地域構成を大観し理解している。 ②世界と日本の地域構成の特色を、海洋の広がりや主な国々・島々の位置などに着目して多面的・多角的に考察し、表現している。 ③世界と日本の地域構成について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。	定期考査 小テスト 課題の成果 授業中の取り組み
	6 7	地理 第2部 世界のさまざまな地域 第1章 人々の生活と環境(10) 第2章 世界の諸地域(29) 1 アジア州 2 アフリカ州 3 ヨーロッパ	①各州に暮らす人々の生活を基に、各州の地域的特色を大観し理解している。 ②各州において、地域で見られる地球的課題の要因や影響を、州という地域の広がりや地域内の結び付きなどに着目して、それらの地域的特色と関連付けて多面的・多角的に考察し、表現している。 ③世界の諸地域について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。	
	8 9	地理 4 北アメリカ州 5 南アメリカ州 6 オセアニア州 第3章 世界のさまざまな地域の調査(2)	①各州に暮らす人々の生活を基に、各州の地域的特色を大観し理解している。 ②各州において、地域で見られる地球的課題の要因や影響を、州という地域の広がりや地域内の結び付きなどに着目して、それらの地域的特色と関連付けて多面的・多角的に考察し、表現している。 ③世界の諸地域について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。	
	10 11 12	歴史 第1章 歴史のとらえ方・調べ方(6) 第2章 原始・古代の日本と世界(20)	①資料などを参考にしてその時代の特色をとらえ、原始・古代の歴史的事象について理解している。 ②原始・古代の歴史的事象について相互に関連付けるなどして、その時代の特色について多面的・多角的に考察し、表現している。 ③原始・古代の社会や文化について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究している。	
	1 2 3	歴史 第3章 中世の日本と世界(15) 第4章 近世の日本と世界(10)	①資料などを参考にしてその時代の特色をとらえ、中世・近世の歴史的事象について理解している。 ②中世・近世の歴史的事象について相互に関連付けるなどして、その時代の特色について多面的・多角的に考察し、表現している。 ③中世・近世の社会や文化について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究している。	