

学期	月	単元名と学習内容	時数	評価規準(授業) ①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度	主な評価方法
1	4	Unit 0 Welcome to Junior High School 小学校で習った表現を使ったり、単語を読んだり書き写したりすることができる。	12	① 小学校で習った英語表現の意味・用法を理解している。小学校で習った英語表現の理解をもとに、あいさつや好きなもの、入りたい部活動などを伝え合う技能を身につけている。 ② 初対面の相手と知り合うために、好きなもの、入りたい部活動などについて、小学校で習った英語表現を用いて、おたがいの考えや気持ちなどを伝え合っている。 ③ 初対面の相手と知り合うために、好きなもの、入りたい部活動などを伝え合ったり、先生の指示を聞き取ってそれに合わせて動いたりしようとしている。	定期考査 確認テスト 小テスト 朝学習 リーディングテスト パフォーマンステスト スピーキングテスト Can-doリスト ワーク・ノート・課題の提出 授業内のやりとり
	5	Unit 1 New School, New Friends 自分がだんよくすることや、できることを伝えることができる。	12	① 一人称のbe動詞と一般動詞を用いた文の形・意味・用法を理解している。/名前や好きなものなどについて、be動詞や一般動詞を用いてコミュニケーションを行う技能を身につけている。 ② おたがいのことをよりよく知るために、名前や好きなものなどについて、自分の考えや気持ちを、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合ったり発表したりしている。 ③ おたがいのことをよりよく知るために、名前や好きなものなどについて、自分の考えや気持ちも含めて、簡単な語句や文を用いて即興でコミュニケーションを行おうとしている。	
	6	Unit 2 Our New Teacher 身近な人やものについて紹介したり、たずねたりすることができる。	12	① This [That, He, She] is … の文の形・意味・用法を理解している。/[技能]身近な人やものについて、This [That, He, She] is … の文などを用いてコミュニケーションを行う技能を身につけている。 ② 相手に紹介する場面で、身近な人やものについて、簡単な語句や文を用いて情報を即興で伝え合ったり話したりしている。 ③ 相手に紹介する場面で、身近な人やものについて、簡単な語句や文を用いて即興でコミュニケーションを行おうとしている。	
	7	Unit 3 Club Activities いつ・どこなのかをたずねたり、数をたずねたりすることができる。	26	① 疑問詞whereやwhenを用いた文の形・意味・用法を理解している。/場所や日時について、疑問詞whereやwhenなどを用いてコミュニケーションを行う技能を身につけている。 ② 疑問に思うことを知るために、場所や日時について、簡単な語句や文を用いて情報を即興でたずねたり答えたりしている。 ③ 疑問に思うことを知るために、場所や日時について、簡単な語句や文を用いて即興でコミュニケーションを行おうとしている。	
	8	Unit 4 Friends in New Zealand 相手に指示したり、時刻や好きなものをたずねたりすることができる。	26	① What time …? の文の形・意味・用法を理解している。/知りたい時刻について、What time …?の文などを用いてコミュニケーションを行う技能を身につけている。 ② 現在の時刻や相手が何かをする時刻を知るために、簡単な語句や文を用いて情報を即興でたずねたり答えたりしている。 ③ 現在の時刻や相手が何かをする時刻を知るために、簡単な語句や文を用いて即興でコミュニケーションを行おうとしている。	
	9	Unit 5 A Japanese Summer Festival 行った場所や、そこで楽しんだことなどについて話すことができる。	26	① like …ing, be good at …ingを用いた文の形・意味・用法を理解している。/自分のことについて、like …ing, be good at …ingなどを用いてコミュニケーションを行う技能を身につけている。 ② 相手に自分のことを知ってもらうために、好きなことや楽しんでいること、得意なことについて、自分の気持ちや考えを、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合っている。 ③ 相手に自分のことを知ってもらうために、好きなことや楽しんでいること、得意なことについて、自分の気持ちや考えを、簡単な語句や文を用いて即興でコミュニケーションを行おうとしている。	
2	10	Unit 6 A Speech about My Brother 自分と相手以外の人やものなどについて、たずねたり伝えたりすることができる。	32	① 三人称単数現在形の文の形・意味・用法を理解している。/家族や身近な人に関する情報を、三人称単数現在形の文などを用いて、理解したり伝えたりする技能を身につけている。 ② 家族や身近な人がどのような人かを知るために、その人についてのスピーチを聞いたり読んだりして、概要を捉えている。 ③ 家族や身近な人がどのような人かを知ったり伝えたりするために、その人について理解したり伝えたりしようとしている。	
	11	Unit 7 Foreign Artists in Japan 自分と相手以外の人について話したり、どちらなのか、だれのものかをたずねたりすることができる。	32	① 人やものを表す代名詞の形・意味・用法を理解している。/自分と相手以外の人についての情報を代名詞などを用いて、理解したり伝えたりする技能を身につけている。 ② 自分と相手以外の外国人などがどのような人かを知るために、その人についてのスピーチを聞いたり読んだりして、概要を捉えている。 ③ 自分と相手以外の外国人などがどのような人かを知ったり伝えたりするために、その人について理解したり伝えたりしようとしている。	
3	12	Unit 8 A Surprise Party 今していることについて説明したり、たずねたりすることができる。	26	① 現在進行形の文の形・意味・用法を理解している。/現在進行していることについて、現在進行形などを用いて、理解したり伝えたりする技能を身につけている。 ② 現在の状況を伝えるために、人が今していることについて、簡単な語句や文を用いてたずねたり答えたりしている。 ③ 現在の状況を伝えるために、人が今していることについて、簡単な語句や文を用いてたずねたり答えたりしようとしている。	
	1	Unit 9 Think Globally, Act Locally したいことや、する必要のあることなどについて説明したり、たずねたりすることができる。	32	② 世界や地域の問題を伝えるために、したいことやする必要のあることについて、自分の思いを伝え合ったり書いたりしている。 ③ 世界や地域の問題を伝えるために、したいことやする必要のあることについて、自分の思いを伝え合ったり書いたりしようとしている。	
	2	Unit 10 Winter Vacation 過去の出来事について説明したり、たずねたりすることができる。	32	① 過去進行形を用いた文の形・意味・用法を理解している。/過去のある時点にしていたことについて、過去進行形などを用いて、理解したり伝えたりする技能を身につけている。 ② 過去のある時点にしていたことについて書かれた文章を聞いたり読んだりして、情報を捉えている。 ③ 過去の動作を伝えるために、過去のある時点にしていたことについて、簡単な語句や文を用いて説明しようとしている。	
	3	Unit 11 This Year's Memories 過去の状態や気持ち、過去のある時点にしていたことについて説明することができる。	32	② 思い出を残すために、体験したことや感じたことを、簡単な語句や文を用いて伝え合ったり書いたりしている。 ③ 思い出を残すために、体験したことや感じたことを、簡単な語句や文を用いて伝え合ったり書いたりしようとしている。	