

学期	月	学習内容	評価規準	主な評価方法	
1	4	巻頭教材(1H)	世界はうつくしいと	①理解したり表現したりするために必要な語句の量を増やし、語感を磨き語彙を豊かにしている。 ③進んで語感を磨き、友達やこれまでの学習を生かして詩の解釈や朗読をしようとしている。	ノート プリント 定期テスト 漢字テスト 聞き取りテスト 話し合い活動 暗唱テスト プレゼンテーション 意見文・鑑賞文
		1 深まる学びへ(13H)	握手 評価しながら聞く	①理解したり表現したりするために必要な語句の量を増やし、語や文章の中で使うことを通じて、語感を磨き語彙を豊かにしようとしている。 ②物語の展開のしかたを捉えようとしている。文章を批判的に読みながら、文章に表れているもの見方や考え方について考えようとしている。	
	5	学びて時に之を習ふ——「論語」から	情報の信頼性／情報を読み取って文章を書く	①情報の信頼性の確かめ方を理解している。 ②目的や場面に応じて、社会生活の中から話題を決め、多様な考えを想定しながら材料を整理し、伝え合う内容を検討している。 ③歴史的背景などに注意して古典を読むことを通じて、その世界に親しんでいる。 ②文章を読んで考えを広げたり深めたりして、人間、社会、自然などについて、自分の意見をもっている。	
		文章の種類を選んで書く	①情報の信頼性の確かめ方を理解し使っている。／具体と抽象など情報と情報との関係について理解を深めている。 ③学習課題に沿って、積極的に漢字を読んだり書いたりしようとしている。		
	6	2 視野を広げて(4H)	作られた「物語」を超えて	①具体と抽象など情報と情報との関係について理解を深めている。 ②文章の種類を踏まえて、論理の展開のしかたなどを捉えている。文章の構成や論理の展開、表現のしかたについて評価している。	
		(4H)	具体化・抽象化 説得力のある構成を考えよう	①具体と抽象など情報と情報との関係について理解を深めている。 ③具体と抽象の関係について積極的に理解し、学習した内容を生かして課題に取り組もうとしている。	
	7	3 言葉とともに(3H)	俳句の可能性・俳句を味わう	①情報の信頼性の確かめ方を理解し使っている。 ②目的や場面に応じて、社会生活の中から話題を決め、多様な考えを想定しながら材料を整理し、伝え合う内容を検討している。 自分の立場や考えを明確にし、相手を説得できるように論理の展開などを考えて、語の構成を工夫している。	
		(1H)	言葉を選びよ もっと「伝わる」表現を自ざして	①単語の類別について理解するとともに、単語の活用、助詞や助動詞などの働きについて理解している。 ②文章の構成や表現のしかたについて評価している。多様な読み手を説得できるように、文章の構成を工夫している。表現のしかたを考えるなど、自分の考えがわかりやすく伝わる文章になるように工夫している。	
	8	4 状況の中で(2H)	挨拶——原爆の写真によせて	①理解したり表現したりするために必要な語句の量を増やし、語感を磨き語彙を豊かにしている。 ②文章の構成や表現のしかたについて評価している。詩を読んで考えを広げたり深めたりして、人間、社会、自然などについて自分の意見をもっている。	
			(5H)	故郷	
	9	6 いにしえの心を受け継ぐ(3H)	聞き上手になろう	①文章を批判的に読みながら、文章に表れているもの見方や考え方について考えている。文章を読んで考えを広げたり深めたりして、人間、社会、自然などについて、自分の意見をもっている。	
			(1H)	[推察]論理の展開を整える	
10	5 自らの考えを(7H)	君待つと——言葉・古今・新古今	①具体と抽象など情報と情報との関係について理解を深めている。 ②目的や意図に応じた表現になっているかなどを確かめて、文章全体を整えている。		
		(1H)	慣用句・ことわざ・故事成語	①理解したり表現したりするために必要な語句の量を増やし、慣用句や四字熟語などについて理解を深め、話や文章の中で使うとともに、語感を磨き語彙を豊かにしている。 ③積極的に理解し、今までの学習を生かして短文を作ったり調べたりしようとしている。	
11	6 いにしえの心を受け継ぐ(3H)	漢字の造語力・漢字に親しもう1～6	①今までの学習を生かして、文や文章の中で使い慣れている。 ③学習課題に沿って、積極的に漢字を読んだり書いたりしようとしている。		
		(1H)	漢字の造語力・漢字に親しもう1～6	①自分の生き方や社会との関わり方を支える読書の意義と効用について理解している。 ②文章を読んで考えを広げたり深めたりして、人間、社会、自然などについて、自分の意見をもっている。	
12	7 価値を生み出す(3H)	誰かの代わりに	①情報の信頼性の確かめ方を理解し使っている。 ②文章を批判的に読み、文章に表れているもの見方や考え方について考えている。文章を読んで考えを広げたり深めたりし、人間、社会、自然などについて、自分の意見をもっている。 ③積極的に二つの文章を批判的に読み、学習課題に沿って自分の考えを文章にまとめようとしている。		
		(4H)	多角的に分析して書く	①具体と抽象など情報と情報との関係について理解を深めている。 ②文章の種類を選択し、多様な読み手を説得できるように論理の展開などを考えて、文章の構成を工夫している。 表現のしかたを考えて資料を適切に引用するなど、自分の考えがわかりやすく伝わる文章になるように工夫している。	
13	8 未来へ向かって(3H)	含意形成に向けて話し合おう 話し合いを効果的に進める	①具体と抽象など情報と情報との関係について理解を深めている。 ②進行的に話し合いを進め、話し合い、含意形成に向けて考えを広げ、深めている。 ③詩の構成や展開、表現のしかたについて評価している。		
		(1H)	初恋	①理解したり表現したりするために必要な語句の量を増やし、語感を磨き語彙を豊かにしている。 ②詩の構成や展開、表現のしかたについて評価している。	
14	9 未来へ向かって(3H)	夏草——「おくのほそ道」から	①歴史的背景などに注意して古典を読むことを通じて、その世界に親しんでいる。長く親しまれている言葉や古典の一節を引用するなど使っている。 ②文章を読んで考えを広げたり深めたりして、人間、社会、自然などについて、自分の意見をもっている。		
		(1H)	古典名句・名言集	①歴史的背景などに注意して古典を読むことを通じて、その世界に親しんでいる。長く親しまれている言葉や古典の一節を引用するなど使っている。 ②文章の種類を選択し、多様な読み手を説得できるように論理の展開などを考えて、文章の構成を工夫している。	
15	10 未来へ向かって(3H)	誰かの代わりに	①理解したり表現したりするために必要な語句の量を増やし、語感を磨き語彙を豊かにしている。 ②文章を読んで考えを広げたり深めたりして、人間、社会、自然などについて、自分の意見をもっている。		
		(1H)	漢字のまとめ	①今までの学習内容を生かし、文や文章の中で使い慣れている。 ③学習課題に沿って、積極的に漢字を読んだり書いたりしようとしている。	
16	11 未来へ向かって(3H)	読書に親しむ(1H)	①自分の生き方や社会との関わり方を支える読書の意義と効用について理解している。 ②文章を読んで考えを広げたり深めたりして、人間、社会、自然などについて、自分の意見をもっている。 ③進んで読書の意義と効用について理解し、今までの学習を生かして、ノンフィクションを読んで考えたことをまとめようとしている。		
		(8H)	書写(硬筆・毛筆)	身の回りの多様な表現を通して、文字文化の豊かさに触れ、効果的に文字を書こうとしている。	
17	12 未来へ向かって(3H)	湿かいスープ	①自分の生き方や社会との関わり方を支える読書の意義と効用について理解している。 ②文章を読んで考えを広げたり深めたりして、人間、社会、自然などについて、自分の意見をもっている。		
		(2H)	わたしを束ねないで	①理解したり表現したりするために必要な語句の量を増やし、語感を磨き語彙を豊かにしている。 ②詩を読んで考えを広げたり深めたりして、人間、社会、自然などについて、自分の意見をもっている。	
18	13 未来へ向かって(3H)	三年間の歩み振り返ろう	①自分の生き方や社会との関わり方を支える読書の意義と効用について理解している。 ②文章を読んで考えを広げたり深めたりして、人間、社会、自然などについて、自分の意見をもっている。		
		(6H)	三年間の歩み振り返ろう	①自分の生き方や社会との関わり方を支える読書の意義と効用について理解している。 ②文章を読んで考えを広げたり深めたりして、人間、社会、自然などについて、自分の意見をもっている。	
合計105h					
※週に一度程度、文法を学習する。また、適宜書写を取り入れる。					
(1) 知識・技能 (2) 思考・判断・表現 (3) 主体的に学習に取り組む態度 ※授業内活動：書くこと(作文やそのメモ)、読むこと(読み取りの活動)、話すこと・聞くこと(話し合い活動)などの取り組み					