

令和6年 青梅市立新町中学校 第3学年 理科間指導計画 【指導者 小野・工藤】

使用教科書 『中学理科 新しい科学』(東京書籍)

学期	月	単元名と学習内容(指導時数)	評価規準 ①自然の事物・現象についての知識・技能 ②科学的な思考・判断・表現 ③主体的に科学的探究に取り組む態度	主な評価方法
1	4 5 6	【単元1】化学(27) 第1章 水溶液とイオン(8) 第2章 酸, アルカリとイオン(9) 第3章 化学変化と電池(10)	①水溶液についての実験を通して, その性質を見いだしてイオンに関連付けて理解する。あわせて, それらの観察, 実験などに関する技能を身につける。 ②化学変化について, 見通しをもって観察, 実験などを行い, イオンと関連づけてその結果を分析して解釈し, 化学変化における規則性や関係性を見いだして表現する。また, 探究の過程をふり返る。 ③水溶液とイオンに関する事物・現象に進んでかかわり, 科学的に探究しようとする態度を養うとともに, 自然を総合的に見ることができるようにする。	定期考査 ノートやワーク シートの提出 主体的・対話的 な取り組みの時 間に行う課題
	6 7 9	【単元2】生物(26) 第1章 生物の成長と生殖(10) 第2章 遺伝の規則性と遺伝子(9) 第3章 生物の多様性と進化(7)	①生物に関する事物・現象の特徴に着目しながら, 生物について理解するとともに, それらの観察, 実験などに関する技能を身につける。 ②生物について, 見通しをもって解決する方法を立案して観察, 実験などを行い, その結果を分析して解釈し, 生物の特徴や規則性を見いだして表現する。 ③生物に関する事物・現象に進んでかかわり, 科学的に探究しようとする態度と, 生命を尊重し, 自然環境の保全に寄与する態度を養うとともに, 自然を総合的に見ることができるようにする。	
	2 10 11	【単元3】物理(37) 第1章 物体の運動(12) 第2章 力のはたらき方(10) 第3章 エネルギーと仕事(15)	①物体の運動、エネルギーについての観察, 実験を行い, その関係を見いだして理解するとともに, それらの観察, 実験の技能を身につける。 ②物体の運動、エネルギーについて, 見通しをもって観察, 実験などを行い, その結果を分析して解釈し, 規則性や関係性を見いだして表現する。また, 探究の過程をふり返る。 ③物体の運動、エネルギーに関する事物・現象に進んでかかわり, 科学的に探究する態度を養うとともに, 自然を総合的に見ることができるようにする。	
	2 3 12 1	【単元4】地学(25) 第1章 地球の運動と天体の動き(10) 第2章 月と金星の見え方(8) 第3章 宇宙の広がり(7)	①身近な天体とその運動に関する特徴に着目しながら, 天体についての基本的な概念や原理・法則などを理解するとともに, それらの観察, 実験の技能を身につける。 ②天体の観察, 実験などを行い, その結果や資料を分析して解釈し, 特徴や規則性を見いだして表現する。また, 探究の過程をふり返る。 ③天体に関する事物・現象に進んでかかわり科学的に探究しようとする態度と生命を尊重し, 自然環境の保全に寄与する態度を養うとともに, 自然を総合的に見ることができるようにする。	
3	2	【単元5】総合(25) 第1章 自然のなかの生物(8) 第2章 科学技術と人間(8) 第3章 持続可能な社会をつくるために(9)	①日常生活や社会と関連づけながら, 自然や科学技術について理解するとともに, それらの観察, 実験などに関する技能を身につける。 ②自然やエネルギーなどを調べるために見通しをもって観察, 実験などを行い, 自然環境の保全のあり方について, 科学的に考察して判断する。 ③自然やエネルギー、環境に関する事物・現象に進んでかかわり, 科学的に探究しようとする態度と, 生命を尊重し, 自然環境の保全に寄与する態度を養うとともに, 自然を総合的に見ることができるようにする。	