

平成 29 年度 学校評価シート

青梅市立新町中学校

<学校経営方針の重点>

- 1 学力の向上 2 思いやり、規範意識、社会貢献の態度の育成 3 健康・安全な学校 4 地域・保護者との連携

項目	経営目標	本年度の重点	具体的な方策	委員の評価	学校運営連絡協議会委員コメント
学力の向上	○主体的に学び、学習する生徒の育成 ○生涯学習の基礎を育成	・基礎的・基本的な知識・技能の定着 ・学んだことを活用する力の育成	・授業規律の定着のため、チャイム着席・発言・発表、聞く態度を改善していく。(日々の授業や朝礼の集合等で徹底する)	3.6	・授業公開等を見学して、授業規律等よくできていることが分かった。(2) ・守って当たり前のことを定着させることは大変であるが、生徒は自主的に行動している。 ・今後も指導の徹底をお願いしたい。(2)
			・定期考査前、長期休業中(各学年1週間)の補習を充実させる。また、いつでも質問しやすい学習環境をつくる。	3.3	・今後も補習の実施や、質問等をしやすい環境をつくってほしい。(2) ・補習等も大切であるが、教員の負担軽減も考慮に入れ、効率的運営に努力してほしい。
			・言語活動を通して学んだことを活用する授業を実践する。(体験、学びあい、発表等)	3.4	・体験や発表を授業に取り入れるようにしてほしい。 ・学んだことを活用、実践する体験や発表によく取り組んでいる。
健全育成	○思いやり、規範意識、社会貢献の態度の育成 ○健康で安心・安全な学校生活の実現	・学校行事・特別活動を通じた人間関係づくり ・健康教育や生涯スポーツを楽しむ態度の育成、危行回避能力の育成を行う。	・運動会での縦割り応援団を結成して、協力や思いやり、規範意識などを育成する。	4.0	・応援の様子、団結などはよかった。今後も継続してほしい。(4) ・縦割りや学年・学級のバランスをとることが大切である。その上で上級生と下級生の関係をよくしてほしい。(2)
			・校内、校外のボランティア活動の推進や地域との交流による社会貢献の態度を育成する。(生徒の活躍の場を積極的に開拓する。)	3.8	・地域でも自主的に活動するボランティアとの認識がある。これからもボランティアの新町中を続けてほしい。(3) ・ボランティアが定着したので、更に質的向上を期待しています。
			・健康に関する情報発信、交通安全、情報モラル教育等のセーフティ教室の実施、不審者情報等の発信を行う。	3.1	・不審者情報が小学校より遅れて配信されたり、配信されないこともあった。改善する必要がある。 ・新町地区は、不審者が多いので情報発信をお願いしたい。 ・学校からの情報で毎日生徒が食べる学校給食を見ているが、給食費の値上げ等の話もあり、食育等の面からもう少し質的改善が必要ではないかと考える。 ・健康・安全は学校生活の要であり、重要であると考えます。 ・自転車事故の加害者になることも考えられるので、更に交通安全教室の充実をお願いしたい。
地域・保護者との連携	○学校生活を地域・保護者に積極的に発信し、地域・保護者が学校としての役割を果たす。 ○社会に開かれた教育課程に向けた取組の充実	・学校の教育活動を公開するとともに、地域・保護者が教育活動に積極的に関わられる体制をつくる。 ・よりよい社会を創るための教育課程の編成に向けた準備を行う。	・学校日より、画像付きメール配信、学校公開、道徳授業地区公開講座等による公開をすすめ、地域・保護者の学校教育に対する理解を深める。	3.8	・学校からの配信が多いときもあるが、マチコミメールは学校生活を知るよい情報源になっている。これまで知らなかったことを知ることができてよいと考えている。 ・これからは学校と家庭の関わりを大切にしてほしい。 ・様々な媒体を使い、情報発信にはよく努力している。受け手の関心をひく内容の充実を期待している。 ・メール配信を保護者以外の地域にも広げると、更に学校の様子を理解してもらえると考える。
			・地域の教育資源の活用、地域教材の開発、学区小学校との交流、職場体験の充実等、社会と関わる機会を教育活動に取り入れる。	3.6	・職場体験では、教員が企業を訪問して、生徒の育てたい力等を伝え、単なる仕事の手伝いではなく、目的をもって生徒を育ててもらうよう協力を求めた方がいい。単なる経験で終わらせるのはもったいない。 ・職場体験も積極的に行なわれているようであるが、社会観念を教える大切な場なので更に充実したものにしてほしい。(2) ・地域の教育資源は多くあるので、ボランティア等で関わり、多くの交流をもってもらいたい。 ・小・中保護者、地域団体と一緒に何かイベントできれば、地域の団結につながると考える。

※ 学校運営連絡協議会委員（5名）の方から寄せられた意見をまとめたものです。

評価は4段階評価です。 （ 4 よくできている 3 できている 2 改善が必要である 1 大いに改善が必要である ）

