

## 2-2 こどもが自ら未来を切り拓く学校教育の充実

### ■施策が目指す姿

#### －こどもが未来を切り拓く力を育むまち－

一人ひとりをもつ個性や能力を最大限伸ばしつつ豊かな人間性や社会性を育むとともに、時代変化に対応した教育を通じ、今と未来を切り拓く力を身に付けています。

### ■現状と課題

- 本市では、基礎的・基本的学力の定着を図るための学力向上に向けた取組やGIGAスクール構想を踏まえたICT活用教育の環境整備、市内の自然・歴史・文化等を学ぶ「青梅学」の実施等を推進しています。
- 成木小学校、第七中学校において、小規模特別認定校制度を導入し、豊かな自然に恵まれた環境の中で少人数の特徴を生かし、特色ある教育活動に取り組んでいます。
- 令和2(2020)年度には、市内全小・中学校(東小・中学校を除く。)に特別支援教室を設置し、発達障害等のある児童・生徒に対し特別な指導を行うことにより、学習能力や集団適応能力の伸長を図っています。
- 令和2(2020)年度には、登校支援室を設置し不登校児童・生徒の支援を充実させています。今後、適応指導教室(ふれあい学級)分室の設置についても検討するなど、不登校児童・生徒への支援を更に拡大していく必要があります。
- 学校施設の老朽化が深刻な状況となっており、長期的な児童・生徒数の減少を踏まえた適正規模の検討と併せ、学校施設の集約化、複合化、統廃合の検討を進めていく必要があります。

【小学校 学級数・児童数の推移】



出典：青梅市の統計（小学校数・学級数、小学校学年別児童数）

【中学校 学級数・生徒数の推移】



出典：青梅市の統計（中学校数・学級数、中学校学年別生徒数）

関連する  
SDGs



## ■施策の方向性

2-2-1 幼児教育の充実	本市の特性を生かした遊びを通じた学びを推進し、幼児教育の質の向上を図ります。また、幼稚園・保育園・小学校の連携を図り、一貫性のある学びや生活の基盤を育みます。
2-2-2 確かな学力の向上	オンデマンド授業の活用など、習熟度に応じたきめ細かな指導を行うことで、児童・生徒の学習意欲や自ら学ぶ能力を高めるとともに、学力の向上を図ります。
2-2-3 豊かな心と健やかな体の育成	優れた芸術文化にふれる機会の充実や思春期保健、体力づくりや食育の推進等により、児童・生徒の豊かな心と健やかな体の育成を図ります。更に、いじめ問題について「青梅市いじめの防止に関する条例」にもとづき、いじめの未然防止・早期発見・対処への取組を強化します。
2-2-4 特色ある教育の推進	本市の特徴や強みを生かしつつ、企業家教育、国際理解教育、情報教育、環境教育、キャリア教育、青梅学など、時代変化に応じた特色ある教育を推進します。
2-2-5 ICT教育・STEAM教育の推進	ICT教育推進校を設置し、児童・生徒のデジタル活用力の向上を目指します。また、各教科等での学習を実社会での問題発見・解決に生かしていくSTEAM教育を推進します。
2-2-6 特別支援教育・インクルーシブ教育の推進	障がいのある幼児・児童・生徒が能力や可能性を最大限発揮できるよう、個別の教育的ニーズに応じた支援の充実を図りつつ、障がいの有無にかかわらず、ともに学ぶインクルーシブ教育を推進します。
2-2-7 不登校児童・生徒への支援の充実	学校に登校することが困難な児童・生徒が支援を受けやすいよう適応指導教室（ふれあい学級）分室を設置します。
2-2-8 教育環境の充実	学校施設の老朽化対策や情報通信環境の整備など、安全かつ特色ある教育環境の整備を図るとともに、児童・生徒数の減少に対応した学校の適正配置や本市の特性を生かした小中一貫教育を進めます。また、教育の質を高めるための研修会の充実や教職員の働き方改革を進めます。

2-2-9 学校給食の充実	新たな学校給食センターを整備し、おいしくて栄養バランスのとれた、安全で安心できる学校給食を提供します。また、個々食器を全校に導入し、食物アレルギー対応給食を開始するほか、学校給食を通じて、食事について正しい理解や伝統的な食文化への理解を深め、地産地消などを推進します。
------------------	--

## ■共通する視点

デジタル化	GIGAスクール構想
脱炭素	カーボンニュートラル等環境教育の充実 学校施設の省エネルギー化
多様性	多様性を尊重する教育の推進 幼児・児童・生徒の多様性に応じた教育環境の整備

## ■関連する個別計画

青梅市子ども・子育て支援事業計画
青梅市教育推進プラン
青梅市学校施設個別計画
青梅市学校規模適正化基本方針
青梅市特別支援教育実施計画
青梅市学校給食センター施設整備基本計画
青梅市健康増進計画
青梅市食育推進計画
青梅市まち・ひと・しごと創生総合戦略

### \*STEAM教育

STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) に加え、芸術、文化、生活、経済、法律、政治、倫理等を含めた広い範囲でA (Arts) を定義し、各教科等での学習を実社会での問題発見・解決に生かしていくための教科等横断的な学習