



笑顔があふれる 学校生活に向けて

就学支援シート

(令和6年4月就学児童用)



子どもたちには、大切な個性があります。

子どもたちには、夢や希望に満ちた豊かな可能性があります。

子どもたちには、豊かな感性があります。

そして、みなさんは、すてきな笑顔をもっています。

小学校への入学に向けて、家庭や幼稚園・保育所・療育機関などで今まで大切にしてきたことや配慮してきたこと、小学校に引き継ぎたいことがあれば教えてください。

子どもたちが、笑顔であふれる学校生活を送ることができるよう、お子さんに必要と思われる支援や配慮について、お子さんにかかわるみなさんと一緒に考えていきましょう。

※1 小学校には、小学校の「通常の学級」、「特別支援教室、特別支援学級（通級指導学級、知的障害固定学級、自閉症・情緒障害固定学級）」、特別支援学校の小学部を含んでいます。
※2 児童福祉法では、「保育園」のことを「保育所」といいます。

●保護者記入欄

フリガナ		性別	生年月日	平成	年	月	日
お子様							
フリガナ		続柄	連絡先	自宅：	()		
保護者氏名				携帯：	()		
住所	(198-) 青梅市						
定期的に通っている 病院・療育機関		診断名					

●幼稚園・保育所記入欄

幼稚園・ 保育所名		記入者氏名	
--------------	--	-------	--

●保護者 および 幼稚園・保育所記入欄

(記入日：令和 年 月 日) (記入日：令和 年 月 日)

内容	保護者から	幼稚園・保育所から
健康・身体 ・健康上の必要な配慮点 ・食事や排せつ、着替え、睡眠についての注意点 など 		
人とのかかわり ・人とのかかわり(大人、子ども) ・集団への参加の様子 ・意思・疎通の方法 ・コミュニケーション ・指示理解の方法 など 		
性格・興味・関心 ・性格の特徴 ・行動の特徴(多動性、衝動性、緘黙指しゃぶり、爪かみ、不注意) ・好きなこと(得意なこと) ・嫌いなこと(苦手なこと) ・こだわり など 		

内容	保護者から	幼稚園・保育所から
効果的な支援方法等 ・大切にしてきた支援方法 ・就学後も引き継いでほしいこと ・幼稚園・保育所でのエピソード ・生活上の配慮 など  		

●自由記載欄(保護者の要望・意向・配慮など。幼稚園・保育所関係者等も記入可)

記入者(いずれかに○)：【 保護者 ・ 幼稚園、保育所 ・ その他() 】

※枠内に収まらない場合など、必要書類があれば別途添付してください。(様式は自由)

以上の内容について、小学校に渡すことに同意します。

令和 年 月 日

保護者氏名

園として、小学校に渡すことを同意します。

令和 年 月 日

園長氏名

※幼稚園・保育所に在籍しているお子さんの就学支援シートは、保護者と幼稚園・保育所の同意欄に記名後、幼稚園・保育所から教育委員会学務課教育支援係へ提出してください。