

児童・生徒・保護者アンケート(案)

問1 お子さんが通っている学校名をお答えください。

- 1 第一小学校 2 第二小学校 3 第三小学校 4 第四小学校 5 第五小学校
 6 第六小学校 7 第七小学校 8 成木小学校 9 河辺小学校 10 新町小学校
 11 霞台小学校 12 友田小学校 13 今井小学校 14 若草小学校 15 藤橋小学校
 16 吹上小学校 17 第一中学校 18 第二中学校 19 第三中学校 20 西中学校
 21 第六中学校 22 第七中学校 23 霞台中学校 24 吹上中学校 25 新町中学校
 26 泉中学校

問2 お子さんが通う学校はどのようなところであるべきだと思いますか。

(当てはまるものを2つまでお選びください。)

- 1 子どもが基礎的、基本的な知識・技能を身に付けるところ
 2 子どもが多様な考えに触れ、自身の資質や能力を伸ばしていくところ
 3 子どもが社会のルールやマナーを身に付けるところ
 4 子どもが人間関係やコミュニケーション能力を学ぶところ
 5 地域コミュニティの拠点となるところ
 6 避難所や体育施設、図書室などとしての機能のあるところ

問3 現在お子さんが通っている学年は何学級ですか。

- 1 1学級 2 2学級 3 3学級 4 4学級 5 5学級以上

問4 現在お子さんが通っている学校の1学年の学級数に満足していますか。

- 1 満足している 2 どちらかという満足している
 3 どちらかという不満である 4 不満である

問5 問4で「1」または「2」を選んだ方にお聞きします。「1」または「2」を選んだ理由は何ですか。

(当てはまるものを2つまでお選びください。)

- 1 児童・生徒一人ひとりに目が届きやすく、きめ細かな教育が受けられる

- 2 気の知れた仲間とアットホームな環境で過ごせる
- 3 運動場や体育館、特別教室などが余裕を持って使える
- 4 保護者と学校の連携がとりやすい
- 5 地域の協力が得られやすいため、郷土の教育資源を生かした教育活動が展開しやすい
- 6 集団の中でコミュニケーション能力を身に付けやすい
- 7 クラス替えができ様々な人間関係を構築できる
- 8 切磋琢磨する環境をつくりやすい
- 9 学校の教職員数が多く、多くの視点から教育が受けられる
- 10 クラブ活動・部活動などの集団活動や運動会などの行事に活気がでる

問 6 問 4 で「3」または「4」を選んだ方にお聞きします。「3」または「4」を選んだ理由は何ですか。

(当てはまるものを2つまでお選びください。)

- 1 児童一人ひとりに目が届きやすく、きめ細かな教育が受けることができない
- 2 気の知れた仲間とアットホームな環境で過ごすことができない
- 3 運動場や体育館、特別教室などが余裕を持って使うことができない
- 4 保護者と学校の連携がとりにくい
- 5 地域の協力が得られにくいため、郷土の教育資源を生かした教育活動が展開しにくい
- 6 集団の中でコミュニケーション能力を身に付けにくい
- 7 クラス替えができず、様々な人間関係を構築できない
- 8 切磋琢磨する環境をつくりにくい
- 9 学校の教職員数が少なく、多くの視点から教育が受けることができない
- 10 クラブ活動・部活動などの集団活動や運動会などの行事に活気が出ない

問 7 現在お子さんが通っている学級の児童・生徒数は何人ですか。

- 1 10人未満 2 10～19人 3 20～29人 4 30～39人 5 40人以上

問 8 現在お子さんが通っている学校の1学級のこどもの数に満足していますか。

- 1 満足している 2 どちらかというと満足している
- 3 どちらかというと不満である 4 不満である

問 9 問 8 で「1」または「2」を選んだ方にお聞きします。「1」または「2」を選んだ理由は何ですか。

(当てはまるものを2つまでお選びください。)

- 1 児童一人ひとりに目が届きやすく、きめ細かな教育が受けられる
- 2 気の知れた仲間とアットホームな環境で過ごせる
- 3 運動場や体育館、特別教室などが余裕を持って使える
- 4 意見や感想を発表できる機会や活躍の機会が多くなる
- 5 様々な意見や考えに触れ、多様性を身に付けやすい
- 6 集団の中でコミュニケーション能力を身に付けやすい
- 7 競争意識を持ちやすく、能力向上につながる
- 8 男女比の偏りが生じにくい

問 10 問 8 で「3」または「4」を選んだ方にお聞きします。「3」または「4」を選んだ理由は何ですか。

(当てはまるものを2つまでお選びください。)

- 1 児童一人ひとりに目が届きやすく、きめ細かな教育が受けることができない
- 2 気の知れた仲間とアットホームな環境で過ごすことができない
- 3 運動場や体育館、特別教室などが余裕を持って使うことができない
- 4 意見や感想を発表できる機会や活躍の機会が少ない
- 5 様々な意見や考えに触れにくく、多様性を身に付けにくい
- 6 集団の中でコミュニケーション能力を身に付けにくい
- 7 競争意識を持ちにくく、能力向上につながらない
- 8 男女比の偏りが生じる

問 11 1学年1学級が見込まれる学校などについては、統合するなどの小規模校対策は必要だと思いますか。

- 1 必要 2 どちらかという必要 3 どちらかという不要 4 不要

問 12 問 11 で「1」または「2」を選んだ方にお聞きします。「1」または「2」を選んだ理由は何ですか。

(当てはまるものを2つまでお選びください。)

- 1 クラス替えができず人間関係が固定化する
- 2 部活動などの集団活動や運動会などの行事に制限が出る

- 3 学校の教職員数が少なくなる
- 4 競争意識・コミュニケーション能力を身に付けにくい
- 5 多様な意見や考えに触れる場面が少なくなる
- 6 PTA 活動等で、保護者の負担が大きい

問 13 問 11 で「1」または「2」を選んだ方にお聞きします。

小規模校対策として、学校の統合を検討する状況についてどう思われますか。(小学校を想定してお答えください)

- 1 11学級以下の(学校全体で1学年でも単学級の学年がある)場合は、学校の統合を検討した方がよい
(1 学年 1 学級のみで編制された学級)
- 2 6学級の(全学年が単学級)場合は、学校の統合を検討した方がよい
- 3 複式学級が見込まれる場合は学校の統合を検討した方がよい
(2つの学年をひとつにまとめた学級。例えば3年生と4年生で1学級とする。小学校は1年生と6年生を除く2個学年合わせて10人以下かつ1学年6人未満)

問 14 問 11 で「1」または「2」を選んだ方にお聞きします。

学校の統合を検討する場合に重視すべきことは何だと思いますか。

(当てはまるものを2つまでお選びください。)

- | | | |
|-----------|--------------|------------|
| 1 学級数・児童数 | 2 通学距離・時間・方法 | 3 学校施設・設備 |
| 4 保護者の意向 | 5 地域住民の意向 | 6 地域間の交流状況 |

問 15 問 11 で「1」または「2」を選んだ方にお聞きします。

学校の統合を検討する場合、通学方法についてどのように思いますか。

(良いと思うものをすべて選択してください。)

- | | | | | |
|-------------|----------------------------|----------|--------|------|
| 1 徒歩 | 2 自転車 | 3 スクールバス | 4 公共バス | 5 電車 |
| 6 保護者の車での送迎 | 7 通学時間は短い方がよいが、通学方法はこだわらない | | | |

問 16 問 11 で「1」または「2」を選んだ方にお聞きします。

学校の統合を検討する場合、通学にかかる時間の限度についてどのように思いますか。

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1 30分程度以内 | 2 45分程度以内 | 3 1時間程度以内 |
|-----------|-----------|-----------|

- 4 通学方法によっては、通学時間はこだわらない 5 その他

**問 17 問 11 で「3」または「4」を選んだ方にお聞きします。「3」または「4」を選んだ理由は何ですか。
(当てはまるものを2つまでお選びください。)**

- 1 児童一人ひとりに目が届きやすく、きめ細かな教育が受けられる
- 2 気の知れた仲間とアットホームな環境で過ごせる
- 3 意見や感想を発表できる機会や活躍の機会が多くなる
- 4 運動場や体育館、特別教室などが余裕を持って使える
- 5 保護者と学校の連携がとりやすい
- 6 地域の協力が得られやすいため、郷土の教育資源を生かした教育活動が展開しやすい

問 18 問 11 で「3」または「4」を選んだ方にお聞きします。

小規模校対策(例えば学校の統合)は不要だと思われていますが、あなたの考え方に近いほうをお選びください

- 1 人数によらず不要
- 2 複式学級 になったら必要

((2つの学年をひとつにまとめた学級。例えば3年生と4年生で1学級とする。小学校は1年生と6年生を除く2個学年合わせて10人以下かつ1学年6人未満、中学校は2個学年合わせて8人以下))

- 3 その他

問 19 全員にお聞きします。小規模校として存続する場合に必要なことは何だと思えますか。

(当てはまるものを2つまでお選びください。)

- 1 特色ある学校づくり
- 2 特認校制度 の充実・拡大

小規模校のよさを生かし、特色ある学校づくりを行い、その学校で学ばせたい希望者に、通学区域にとらわれず入学を許可する制度

- 3 通学区域の見直し
- 4 他校との合同授業・合同部活動等の充実
- 5 地域の協力を得て、「地域で育てる」教育を図る

問 20 問 19 で「1」または「2」を選んだ方にお聞きします。どのような特色を作ったり、特認校を充

実を拡大した方がよいと思いますか。

(当てはまるものを2つまでお選びください。)

- 1 ICT 教育 2 英語教育 3 スポーツ教育 4 美術・音楽等の芸術教育
- 5 クラブ活動・部活動 6 優れた学力 7 体験を重視した多様性を伸ばす教育
- 8 地域と連携した教育 9 小中一貫教育学校
- 10 他の公共機関(市民センター等)との複合化施設 11 特別支援学級
- 12 その他

～問 21～24 は小学生の保護者の方のみ回答をお願いします。～

問 21 お子さんが現在の学区の中学校に通うことに気になる点がありますか。

- 1 ある 2 どちらかといえばある 3 どちらかといえばない 4 ない

問 22 問 21 で「1」または「2」を選んだ方にお聞きます。どのような点が気になりますか。

- 1 学級数・児童数 2 通学距離・時間・方法 3 学校施設・設備
- 4 部活動・行事 5 地域との関わり方 6 その他

問 23 お子さんを中学校から私立に入学させることを検討されていますか。

- 1 検討している 2 検討していない

問 24 問 23 で「1」を選んだ方にお聞きます。お子さんを私立に入学させることを検討している理由は何ですか。

- 1 学級数・児童数 2 学校施設・設備 3 部活動・行事 4 私立校の教育
- 5 その他

～問 25、26 は中学生の保護者の方のみご回答をお願いします～

問 25 お子さんが現在の中学校に通ったことで気になった点がありましたか。

- 1 ある 2 どちらかといえばある 3 どちらかといえばない 4 ない

問 26 問 25 で「1」または「2」を選んだ方にお聞きします。どのような点が気になりましたか。

- | | | |
|-----------|--------------|-----------|
| 1 学級数・児童数 | 2 通学距離・時間・方法 | 3 学校施設・設備 |
| 4 部活動・行事 | 5 地域との関わり方 | 6 その他 |

問 27 自由記述

青梅市では子ども達により良い教育環境を整えるために、学校の統合も視野に入れながら、学校規模の適正化について検討しています。保護者の皆様のご意見があれば、お聞かせください。

以下はお子さんの意見を回答してください。

問 28 あなたが現在通っている小学校または中学校について、1学級あたりの児童数・生徒数をどう思いますか。

- | | | |
|--------------|----------|---------------|
| 1 もっと多いほうがいい | 2 ちょうどいい | 3 もっと少ないほうがいい |
|--------------|----------|---------------|

問 29 問 28 で「1」を選んだ方にお聞きします。「もっと多いほうがいい」を選んだ理由は何ですか。

- 1 たくさんのクラスメイト、同級生、先輩後輩が欲しいから
- 2 もっとたくさんの先生とお話をしたり、教えてもらったりしたいから
- 3 いろいろなグループで活動したいから
- 4 クラス替えがしたいから
- 5 もっとたくさんの種類から部活動などを選びたいから
- 6 運動会などの行事をたくさんの人数でやりたいから
- 7 その他

問 30 問 28 で「3」を選んだ方にお聞きします。「もっと少ないほうがいい」を選んだ理由は何ですか。

- 1 少人数のクラスメイト、同級生、先輩後輩と一緒にいたいから
- 2 先生ともっと相談や話をする機会が欲しいから
- 3 もっと自分の好きなことや自分の好きな役割をしたいから
- 4 同じクラスメイトで卒業まで過ごしたいから
- 5 もっとたくさん発言をしたり、リーダー的な役割をしたいから
- 6 校庭や体育館などの施設を広く使いたいから

7 その他

問 31 今後学校生活でやってみたいことはありますか。

- 1 プログラミング教育や最先端技術を学ぶこと
- 2 英語にもっと力を入れて学習すること
- 3 スポーツにもっと力を入れて学習すること
- 4 美術・音楽等芸術をもっと力を入れて学習すること
- 5 クラブ活動・部活動にもっと積極的に取り組むこと
- 6 小学校と中学校で一緒に様々な体験や学習をすること
- 7 違う学年の子と一緒に様々な体験や学習をすること
- 8 他の学校の子と一緒に様々な体験や学習をすること
- 9 地域の方々と一緒に様々な体験や学習をすること
- 10 学級の仲間と一緒にいるグループ学習