

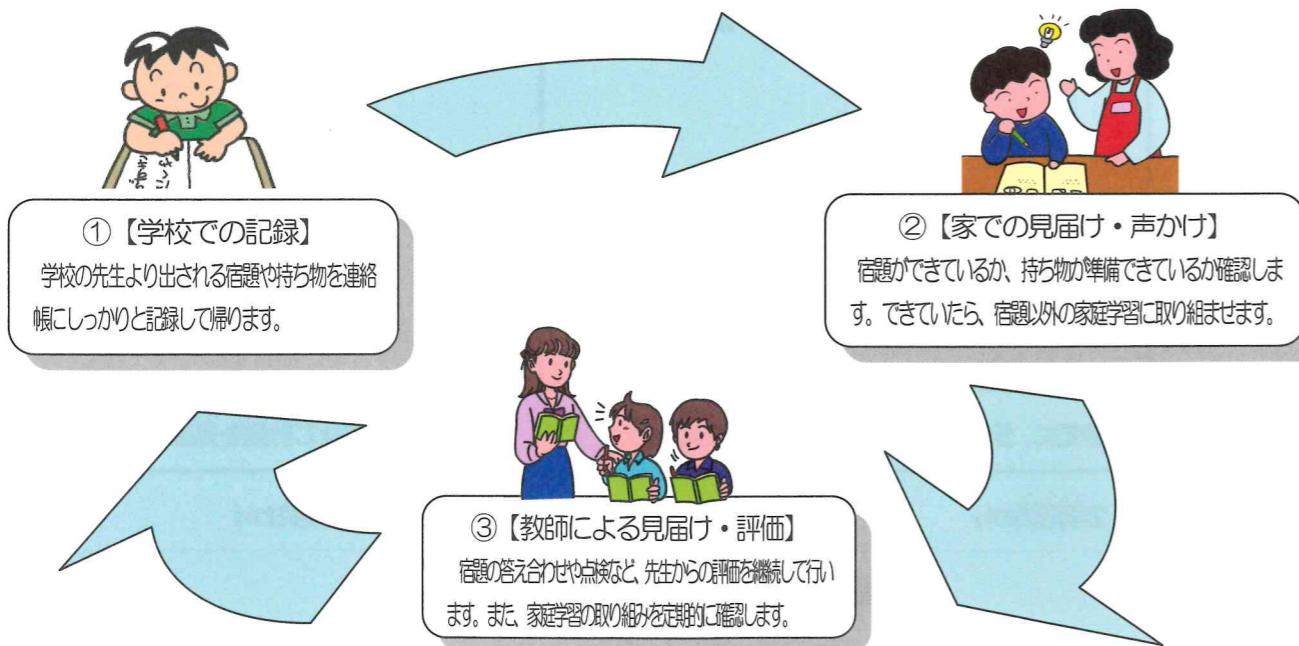
# 家庭学習の手引き

## 家庭学習のねらい・・・

- (1) 学年に応じた家庭学習時間を確保し、基礎学力の定着を図ります。
- (2) 学習の習慣化を図るとともに、努力し続ける力を育てます。



## 学校と家庭の学習サイクル



ていがくねん  
低学年

せいかつ 生活スケジュール表をつくりましょう。(うら)

- ・ おうちのひととよくはなしあって、けいけんをたてましょう。
- ・ じぶんのもくひょうをたてましょう。
- ・ まいにち、しゅくだいをふくめ、20分から40分、すすんでがくしゅうしましょう。
- ・ ノーテレビ、ノーゲームタイム(デー)をつくりましょう。
- ・ あそびをふくめ、まいにち、からだをうごかしましょう。
- ・ きょうあつことをおうちのひとにはなしましょう。
- ・ よる、きまつたじかんにねましよう。(はやね、はやおき)  
ていがくねんは、よる9じまでにねましょう。



## 家庭学習のポイント・・・

- ◇ 学習しやすい環境づくりに努めましょう。  
<ノーテレビ、ノーゲームタイム(デー)>
- ◇ 話し合って、家庭学習の時間を決めましょう。  
<生活スケジュール表の作成>
- ◇ 親子でいっしょに学習する時間を、5分でも10分でもつくりましょう。  
<ファミリー読書、親子計算5問など>
- ◇ 家庭学習の時間を利用して、見届けましょう。  
<1行コメント…音読がとてもじょうず!>

## きをつけること

- ・ せいかつ 生活スケジュール表のけいけんをまもって、まいにちつけましょう。
- ・ はじめに学校のしゅくだいをしましょう。おわったら、ほんをよんだり、おうちのひとにもんだいをだしてもらったりしましょう。じぶんでノートをつくって、すすんでべんきょうしてみることもたいせつです。おわったら、おうちの人による(O)をしてもらいましょう。
- ・ わからないところがあったら、おうちのひとにききましょう。
- ・ がくどうでもおなじです。がくどうでおわらせても、おうちのひとにみてもらいましょう。



## [じぶんでやるべんきょうのれい]

①ひづけをかきます。	②べんきょうのめあてをかきます。	④おわったら、おうちの人にももらいます。																
<p>③ついでにかきます。まちがえたら、きれいにこしてかきなおします。</p> <table border="1"> <tr> <td>① 8 + 5 = 13</td> <td>⑥ ⑤ ④ ③ ② ①</td> </tr> <tr> <td>② 9 + 8 = 17</td> <td>早 三 入 木 村 も 青 小 い</td> </tr> <tr> <td>③ 6 + 4 = 10</td> <td>お 月 が 学 へ 虫 さ</td> </tr> <tr> <td>④ 7 + 5 = 12</td> <td>き 三 り 下 お い</td> </tr> <tr> <td>⑤ 18 - 9 = 9</td> <td>を 日 か り た</td> </tr> <tr> <td>⑥ 13 - 7 = 6</td> <td>す る こ</td> </tr> <tr> <td>⑦ 12 - 8 = 4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>⑧ 16 - 4 = 12</td> <td></td> </tr> </table>	① 8 + 5 = 13	⑥ ⑤ ④ ③ ② ①	② 9 + 8 = 17	早 三 入 木 村 も 青 小 い	③ 6 + 4 = 10	お 月 が 学 へ 虫 さ	④ 7 + 5 = 12	き 三 り 下 お い	⑤ 18 - 9 = 9	を 日 か り た	⑥ 13 - 7 = 6	す る こ	⑦ 12 - 8 = 4		⑧ 16 - 4 = 12			
① 8 + 5 = 13	⑥ ⑤ ④ ③ ② ①																	
② 9 + 8 = 17	早 三 入 木 村 も 青 小 い																	
③ 6 + 4 = 10	お 月 が 学 へ 虫 さ																	
④ 7 + 5 = 12	き 三 り 下 お い																	
⑤ 18 - 9 = 9	を 日 か り た																	
⑥ 13 - 7 = 6	す る こ																	
⑦ 12 - 8 = 4																		
⑧ 16 - 4 = 12																		