

健康な子ども

まじめな子ども

思いやりのある子ども

五小だより

第9号

令和6年11月29日

青梅市立第五小学校

校長 松井 良



称賛が意欲につながる

文化的行事として本校では隔年で開催している「展覧会」が11月29日(金)・30日(土)の2日間行われます。図画工作科や家庭科の作品を中心

に、日頃の児童の創作活動の集大成を御覧いただけたらと思います。今年のスローガンは「ウキウキ ワクワク こころが うごく てんらん会」です。ウキウキワクワクするような題材との出会いを経て、「あんな風にしたい」「こんな風にしたい」と構想を練り、粘り強く作品を完成させることで生まれる達成感や、鑑賞活動により抱く感動や憧れなど、心が動く様を感じることでできる「展覧会」になることを期待しています。

「あんな風にしたい」「こんな風にしたい」と欲する心、「意欲」は作品づくりにおいて、とても重要な要素となります。「意欲」について岩立康男著「直観脳」朝日新書には、以下のように書かれています。

「意欲」という要素は、脳の機能を引き出すうえで決定的に重要であり、これまでに多くの研究がなされてきた。その研究の歴史を振り返ってみると、意欲を生み出す要素が「内発的」なものと「外発的」なものに分けられることが分かる。

内発的なものとしてまず挙げられるのが、身体や恒常性を保つための本能に近い欲求である。例えば、お腹が空いた、喉が渴いた、あるいは異性に対する憧れなどである。他に、新奇性の追求（好奇心）、面白いと感じるかどうかわ、喜びを感じるかどうかや、自分の行動を自ら決めているという満足感（自己決定感）、達成感などがある。

外発的な要因というのは、なんといっても報酬の最大化ということになる。コストとベネフィット（恩恵）を比べて最小限のコストで最大限のベネフィットを得ようとする欲求であり、誰もが領けるところであろう。「賞金」というのは、最も分かりやすい実例である。そしてもう一つ重要な外発的な要因は「他者の評価」ということになる。自分が目標に向かって努力しているときに、その過程で他者から高い評価が得られれば意欲は更に高まる。現代社会では、他者からの評価は賞金と並ぶくらいの重要な行動の動機付けとなっている。

これら内発的な動機付けと外発的な動機付けは、いずれも「欲しい」をもたらす報酬系を刺激することになる。つまり、完全に別のものというわけではなく共感部分も多く、相互に影響し合う関係にある。実際に、外発的な報酬が示されれば内発的な動機付けが強化されるというのはよくあることだ。これは、「エンハンシング（高める）効果」と呼ばれており、この効果や賞金などの物質的報酬よりも、他者の評価つまり「称賛」や「期待されていること」などによって得られることが多い。

「内発的な要因」を、学校の教育活動の工夫により「好奇心」や「充足感」という形で、「外発的な要因」を児童を取り巻く大人たちの関わりにおいて「称賛」や「期待」という形で、バランスよく与え続けていくことで、意欲的に学び成長していく児童を育てていけるのかもしれない。

令和6年度

授業日数 17日

12月（1月初め）の行事予定

日曜	行事	授業時数(下校時刻)					
		1年	2年	3年	4年	5年	6年
1日	奥多摩溪谷駅伝						
2月	振替休業日						
3火		5	5	6	6	6	6
4水	ステップアップクラス 出張お話し会(6年) 校内研究(3年のみ5時間め 研究授業)	水4	水4	水5	水4	水4	水4
5木	授業参観・保護者会(3・4年) 出張お話し会(3年) モアレ検査(5年)	5	5	5	5	6	6
6金	授業参観・保護者会(5・6年)	5	5	6	6	5	5
7土	小中学生主張大会						
8日							
9月	全校朝会 委員会活動 出張お話し会(1年) いじめゼロ発表週間始	5	5	5	5	5委	5委
10火	授業参観・保護者会(1・2年) 西中訪問(6年)	5	5	6	6	6	6
11水	ステップアップクラス B時程	B4	B5	B5	B5	B5	B5
12木	ユニセフ集会 出張お話し会(4年)	5	5	5	6	6	6
13金	出張お話し会(5年)	5	5	6	6	6	6
14土							
15日							
16月	わかすぎ指導2学期最終日 大掃除週間始 クラブ活動	5	5	5	5ク	5ク	5ク
17火	わかすぎ面談17日～24日実施 英検ESG(6年)	5	5	6	6	6	6
18水	ステップアップクラス	水4	水5	水5	水5	水5	水5
19木	たてわり班活動	5	5	5	6	6	6
20金	避難訓練 いじめゼロ発表週間終	5	5	6	6	6	6
21土							
22日							
23月	大掃除週間終 出張お話し会(2年)	5	5	5	5	5	5
24火	給食終 午前授業	4	4	4	4	4	4
25水	終業式 B時程 午前授業	B④	B④	B④	B④	B④	B④
26木	冬季休業日始						
27金							
28土							
29日							
30月							
31火	学校閉庁日						
1/1水	元日						
2木							
3金							
4土							
5日							
6月							
7火	冬季休業日終						
8水	始業式 下校指導始 B時程 午前授業	B④	B④	B④	B④	B④	B④
9木	給食始 身体計測始	4	4	4	4	4	4
10金	元気チェックカード配布 下校指導終	5	5	6	6	6	6
11土							
12日							
13月	成人の日						

最終下校時刻	
④	12:25
4	13:35
5	14:40
6	15:30
水4	13:15
水5	14:30
B④	12:25
B4	13:05
B5	14:10
B6	15:00
5委	15:25
57	15:40



「学校の生活目標」
・すみずみまできれいにしよう
・年末年始の行事に参加しよう
・自分を振り返り、新しい年の準備をしよう

授業参観・保護者会

授業参観・保護者会が、始まります。行事ではなく、普段の学習の様子が見られる時間になっています。児童のよさや頑張りを認める機会にさせていただきますようお願い申し上げます。多くの保護者の皆様の御来校をお待ちしています。

モアレ検査

5年生を対象とした、脊柱側弯症の疑いがある人を見付けるための検査です。背骨の異常(曲がっていないか)を見つけます。X線を使ってないので、身体には一切影響はありません。(特発性)脊柱側弯症は、思春期に発症しやすいので、この時期に検査を行う必要があります。

学校閉庁日について

12月29日より1月3日は学校閉庁日です。事故等の緊急時には、青梅市教育委員会へ御連絡をお願いいたします。

青梅市役所 0428-22-1111