



応援の力は絶大

長かった40日間の夏休みも終わり、今日から2学期がスタートしました。学期中はなかなか時間が取れず体験できないようなことにもたくさん挑戦し、2学期は一回りたくましくなった姿を見ることができるのではないかと、期待しています。

この夏、パリで行われた、オリンピック期間中は、日本選手の活躍に寝不足の日々を過ごした方も多かったのではないのでしょうか。3年前の東京オリンピック・パラリンピックが、コロナ禍で1年の延期を経て、無観客の中行われたことは、記憶に新しいところです。前回の東京大会と今回のパリ大会との大きな違いは、やはり観客の大声援の中、選手たちがプレーできるようになったということでしょう。得点が決まる度、勝敗が決まる度、大きな声援が選手たちを称えました。ピンチを迎えた際は、観客の声援に励まされ、本来もっている力を十分に発揮した選手も多かったように思います。

毎年2月の第三日曜日に行われる青梅マラソンは、来年第57回を迎えます。「マラソンの普及と強化」を目的に、誰でも参加できる大衆マラソンとして、1967年（昭和42年）に第1回大会が実施されました。1964年東京オリンピック男子マラソン3位入賞の「円谷幸吉選手と走ろう」を合言葉に、市民マラソンの草分け的存在として誕生した歴史ある大会は、今も脈々と青梅の伝統文化として継承されています。私自身も、平成19年の第41回大会に初めて参加し、以後エントリーし続けています。青梅路を走りたいと願う大きな要因として、その応援の数が挙げられます。毎年寒空の中、30kmの道中ほぼ途切れることなく、沿道には多くの市民が駆け付け、選手たちに熱い声援を送ってくれます。「一生分の『頑張れ』をもらったのでは」と感じた初挑戦から、毎回この大きな声援に背中を押され、なんとかゴールまでたどり着くことができます。

脳研究者の池谷裕二さんは自身の著書「単純な脳、複雑な脳」の中で「頑張れ」の効果は絶大だと次のような実験結果を基に述べています。アメリカの科学誌「サイエンス」に掲載されたグリップ測定という実験では、被験者に対しモニターに「握れ」という言葉が表示されたら、手元のグリップを握り、表示が消えたら握るのを止めるという簡単な課題を課し、その結果を論文として紹介していたそうです。どの被験者も「握れ」の表示の直前にサブリミナル映像で「頑張れ」と表示すると、ただ「握れ」と表示したときの約2倍の力でグリップを握るそうです。表示されてから握るまでの時間も速くなるそうです。ちなみに、他の言葉では、握る力や速さに優位な差は見られなかったそうです。

始業式に、「友達の得意なことを見付けよう」と自分のよさだけでなく、相手のよさに気付けるような2学期にしてほしいと伝えました。人は、「頑張れ」と応援されることでより力が発揮できるのであれば、子どもたちが、互いのよさを認め合い、称え合い、励まし合うことを促すことで、更なる成長も期待できそうです。

令和6年度 9月の行事予定 授業日数19日

日 曜	行 事	授業時数(下校時刻)					
		1年	2年	3年	4年	5年	6年
1 日							
2 月	身体計測始 避難訓練⑤ 委員会活動⑤	4	5	5	5	5委	5委
3 火	夢アートアカデミー(6年) 命の週間終 移動教室前健診(日光)	5	5	6	6	6	6
4 水	1年1組のみ5時間授業	水4	水4	水4	水4	水4	水4
5 木	林業体験(5年)	5	5	5	6	6	6
6 金		5	5	6	6	6	6
7 土							
8 日							
9 月	わかすぎ理解授業(2年:3h)	4	5	5	5	5	5
10 火		5	5	6	6	6	6
11 水		水4	水4	水5	水5	水5	水5
12 木	日光移動教室①(6年) わかすぎ指導日(月G)	5	5	5	6	6	6
13 金	日光移動教室②(6年)	5	5	6	6	6	6
14 土	日光移動教室③(6年)						6
15 日							
16 月	敬老の日						
17 火	6年振替休業日 B時程	B 5	B 5	B 6	B 6	B 6	
18 水		水4	水4	水5	水5	水5	水5
19 木		5	5	5	6	6	6
20 金		5	5	6	6	6	6
21 土							
22 日	秋分の日						
23 月	振替休日						
24 火	道徳授業地区公開講座(1・2年)	5	5	6	6	6	6
25 水	ICT活動③(低)わかすぎ指導日 4-2のみ5時間授業	水4	水4	水4	水4	水4	水4
26 木	道徳授業地区公開講座(3・4年)	5	5	5	5	6	6
27 金	道徳授業地区公開講座(5・6年)	5	5	6	6	5	5
28 土							
29 日							
30 月	クラブ活動⑤	4	5	5	5ク	5ク	5ク

最終下校時刻

④	12:25
4	13:35
5	14:40
6	15:30
水4	13:15
水5	14:30
B④	12:25
B4	13:05
B5	14:10
B6	15:00
5委	15:25
5ク	15:40

9月の生活目標

- ・はじめをつけた生活をしよう
- ・生活のリズムを整えよう

日光移動教室

6年生が、2泊3日の日程で奥日光へ教室を移動して学習します。
教室の授業では、できないことを体験したり、見学したりしてきます。華厳の滝や戦場ヶ原等の自然の雄大さや二社一寺の見学、日光彫の体験等を通して日本の歴史を学びます。
3日間の自立(自律)した生活の後の成長を期待しています。

学習用端末(Chromebook) 持参について

夏休みに持ち帰りをお願いしました学習用端末(Chromebook)ですが、夏休みに活用できましたでしょうか。2学期が始まりましたら、学校での使用が主流となります。
9月2日(月)までに学校へ持参するように、お子様にお話してください。持参の際には、持ち帰るときに使った緩衝材袋に入れてから、ランドセルに入れるようにしていただくと破損が避けられます。よろしく願いいたします。

道徳授業地区公開講座

24日(火)は1・2年生、26日(木)は3・4年生、27日(金)は5・6年生の道徳授業地区公開講座です。
5時間目に道徳の授業を行い、児童が下校後に講演(意見、感想交流を含む)予定しています。



SC面談予約フォームです
<https://forms.gle/btkPJhFQq3BKmcSU6>

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1qadKcms9sPdFIHkHvb74bKkHbstv-2sbu5Ot8K4SSqM/edit?usp=sharing>

SCの予約状況カレンダーです
<https://calendar.google.com/calendar/u/0?cid=Y18wYTM3ZjRjNTViOTIzOTIIMTE2YjU5OWY0MDIxYTc2MDc5ZDZjNTY5NDI0NWU1ZmEwZjMxMmJiYzJlMjExZDhmQGdyb3VwLmNhbGVuZGFyLmdvb2dsZS5jb20>
詳細を表示

