



展覧会に思う

校長 柿崎 洋一

先日「おそきの森美術館」をテーマに展覧会（1月17日・18日）を開催いたしました。図工の授業を積み重ねながら、個性豊かなすばらしい作品ができあがりました。改めて子供は、だれでも芸術家だと感心しました。

保護者の皆様、地域の皆様には、ご多用のところご来場いただき、子供たちの日頃の学習の成果をご覧いただきました。誠にありがとうございました。言葉を交わした皆様から子供たちの作品を褒めていただきました。ご家庭でも作品について声を掛けてくださったこと、子供たちから伝わってきました。



子供一人一人の想いを受け取っていただけたと思います感謝申し上げます。地域の皆様とのコラボ作品もありました。水墨画や絵手紙等は地域の方を講師にお迎えし、ご指導いただきました。教職員も出品することとなり、私も悩みに悩みましたが、懐かしい時間を過ごしましたし、後ほど述べますが、遙か遠い昔のことを思い出しました。七小らしいアットホームな展覧会で心が温まりました。

図画工作の時間は、多くの子供たちが「その子らしく」なれる時間だと思っています。他教科がそうならないということではなく、図画工作という教科の特性から、「子供の作品には、その子の想いや考えが詰まっていて、色や形、表し方などにその子らしさが表れている」ということです。図工室に入ると、そこにはいつも集中して作品づくりに取り組む子供たちの姿があります。自分自身を見つめる時間でもあり、一人一人の絵筆や材料を持つ手、作品を見つめる眼差し、その真剣さに子供たちの想いが伝わってきます。

また、先生の指導方針も伝わってきます。図画工作では、材料の選択や道具の使い方等、知識や技能も学びます。ですから、「指導したことができたか、できないか」の評価はもちろんあるでしょう。それに加えて、というより、それ以上に「その子らしさ」を大切にしているようです。例えば、「もっとここを塗り重ねなさい」ではなく、「ここはどうしてこの色にしたの」「なるほどね、それでこの色にしたんだね」と声をかけています。時には、みんなの手を止めさせ、子供の作品を示し、「ちょっと、こっちをみてください。こんな工夫をした人がいるので紹介します」と言って説明したり、あるいは、子供にさせたり。「教えている」というより、「想いや考えを引き出している」といった感じです。小規模校ですから一人一人へのアプローチも充実しています。

そんな授業風景を見ながら、また、自分の作品を制作しながら自分自身の中学時代の美術の先生を思い出しました。6年生の線で描いている「私の頭の中（ぐるぐるデザイン）」の風景がその当時の様子を思い出させてくれました。模様とグラデーションの組み合わせで、色を作り、濃淡を考えながら作品を制作していきます。途中、先生に見せるのですが、「こうしたら」「ああしたら」とは言われず、「もう少し考えてみなさい」と何度か返されるのです。そうこうしているうちに「こうしてみたら、どうなるだろう」と思い、まわりの色とはちがうアクセントになる明るい色を思い切って加えてみました。「どうして、こうしたんだ」という先生の問いかけにそれなりの考えを返したと記憶しています。そうしたら「よし、いいんじゃないか」と作品を受け取ってもらいました。感性が芽生えたとは思えませんが、じっくり考え抜いた一場面であり、その時はとてもうれしく、今でも脳裏によみがえります。もう40年以上前のことです。

子供たちの作品が順次返却されていると思います。可能であるならできるだけ保管しておいてほしいです。立体作品等保管が難しい場合は写真に収めておくことをお勧めします。少しまとまったらフォトアルバムにするのもよいでしょう。それは、いつか振り返った時に、作品のこののみならず、学校のことや友達のこと等多くのことを思い出すアイテムになってくれると思います。

★の印は特別時程で、下校が35分程早まります。

SCの記号は、スクールカウンセラー、ICTは、ICTサポーター、AETは外国語授業の講師の来校日です。

2月の予定

日	曜	朝会	給食	学 校 行 事 等	その他	授業時数					
				○中の数字は学年を、 () 中の数字は時間を表します。		1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土	×	×								
2	日	×	×								
3	月	M	◎	読書月間始 避難訓練 (消火器)	司書	5	5	5	6	6	6
4	火	朝	◎	児童朝会 委員会		5	5	5	6	6	6
5	水	M	◎	普通時程 (小中研のため)、放課後学習		5	5	5	5	5	5
6	木	集	◎	児童集会 (なわとび)、司書	心理士 SC 司書	5	5	6	6	6	6
7	金	M	◎	★なわとび月間終 漢字検定 14:00～(級により終了時刻が違います)	ICT AET	5	5	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>
8	土	×	×								
9	日	×	×								
10	月	M	◎		校内学力テスト週間	5	5	5	6	6	6
11	火	×	×	建国記念の日							
12	水	×	◎	★交流給食 放課後学習		5	5	5	5	5	5
13	木	集	◎	児童集会 新入学児童保護者会 (14:00～) おそき保育園園児との交流活動①⑤ 動物授業⑥		<u>4</u>	<u>4</u>	6	6	6	6
14	金	×	◎	★オリパラ卓球教室①～⑥ 算数検定 14:00～(級により終了時刻が違います)		5	5	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>
15	土	×	×								
16	日	×	×		青梅マラソン						
17	月	安	◎	TGG 校外学習⑥ 安全指導	イングリッシュウィーク	5	5	5	6	6	6
18	火	朝	◎	児童朝会 クラブ (3年体験)		5	5	<u>6</u>	6	6	6
19	水	×	◎	★放課後学習		5	5	5	5	5	5
20	木	読	◎	読み聞かせ 全校遊び		5	5	6	6	6	6
21	金	×	◎	★成木小交流⑥	ICT AET	5	5	6	6	6	6
22	土	×	×								
23	日	×	×	天皇誕生日							
24	月	×	×	振替休日							
25	火	朝	◎	児童朝会 クラブ (最終)		5	5	5	6	6	6
26	水	×	◎	★授業参観・教育課程報告・保護者会④⑤⑥ 放課後学習		5	5	5	5	5	5
27	木	集	◎	児童集会	SC 司書	5	5	6	6	6	6
28	金	×	◎	★授業参観・教育課程報告・保護者会①②③ 読書月間終	ICT AET	5	5	<u>5</u>	6	6	6
3/1	土	×	×								
2	日	×	×								
3	月	M	◎	避難訓練 (予告なし)		5	5	5	6	6	6
4	火	朝	◎	児童朝会 委員会 (最終)		5	5	5	6	6	6

～お知らせ～

2月5日(水)は普通時程です。ご注意ください。

漢字検定・算数検定

今年も希望者を対象に、七小を試験会場にした漢字検定と算数検定を行います。漢字検定(2月7日実施)には27名、算数検定(2月14日実施)には24名がチャレンジします。下校時刻等は、個別にお知らせいたします。

読書月間

今月は、読書月間となります。保護者アンケートにおいて、児童の読書への取り組み方に課題があることが挙げられています。そこで、ぜひ今月は、各ご家庭で『5分でも継続して読書をする時間を作る』といったことにチャレンジしてみたいかがでしょうか。学校では、『貸出冊数が3冊までに増加』『図書委員によるお便りの発行』『図書委員や図書ボランティアによる読み聞かせ』など、様々な取組を行いながら、児童が読書に親しめるようにしていきます。

イングリッシュウィーク

今年もイングリッシュ・ウィークが七小にやってきます。これは、東京都教育委員会が実施している取組で、2月17日から21日(金)までの5日間、ネイティブ・スピーカー(1名)との交流学习を、全学年で実施します。なお、6年生は、17日(月)に立川市にある『TOKYO GLOBAL GATEWAY』にて、英語漬けの半日を過ごします。

オリパラ第三弾 卓球教室

2月14日(金)に、TT NONAKA SPORTS TTA 東京西多摩卓球スタジオ代表の野中直広さんを講師にお招きし、全学年児童を対象とした卓球教室を実施します。青梅市が推進する「オリンピック・パラリンピック教育」の一環での実施となります。当日は、2学年合同で、1時間ずつ指導を受けます。