



青 梅 市 立 若 草 小 学 校
第 2 学 年 だ よ り No. 14
令 和 7 年 1 月 31 日 (金)

～寒さに負けずに～

梅の花のつぼみが色付き始め、春が待ち遠しい季節となりました。子供たちは休み時間は外で元気に遊んだり、1・2学期の学習の復習に励んだりと寒さに負けずに頑張っています。

3学期は、小さいころからの自分の成長を振り返り、周りの方への感謝の気持ちをもったり、自分自身を大切に思う気持ちを育んだりする学習があります。普段はあまりしないような、お子様の小さい頃のエピソードをたくさん話して聞かせていただけたら幸いです。ご協力よろしくお願いいたします。



ポッチャ教室、なわとび教室は、ゲストティーチャーの方に指導していただきます。

月	火	水	木	金
3 全校昼会 体育週間始 ⑤	4 ⑤	5 ⑤	6 集会（音楽） ⑤	7 体育週間終 ⑤
10 全校昼会 読書週間始 ポッチャ教室 ⑤	11 建国記念の日	12 よせがき集会 ⑤	13 4時間授業 （新1年生保護者 会のため） ④	14 ⑤
17 全校昼会 家庭学習週間始 ⑤	18 ⑤	19 ⑤	20 童話の広場 なわとび教室 ⑤	21 読書週間終 家庭学習週間終 読み聞かせ ⑤
24 振替休日	25 ⑤	26 ⑤	27 安全指導日 ⑤	28 保護者会・ 学校経営報告会 ⑤

※予告なしの避難訓練があります。

※ 右上の○数字は授業時数です。

およその下校時刻（月、火、木、金）は、④は 13:10 頃 ⑤は 14:50 頃です。
下校時刻（水）は、④は 13:10 頃 ⑤は 14:10 頃です。



国語	・見たこと、かんじたこと ・すてきなところをつたえよう ・スーホの白い馬
算数	・長さ ・たし算とひき算 ・しりょうのせいり
生活	・これまでのわたし、これからのわたし ・町のすてきをつたえたい
音楽	・みんなであわせて楽しもう ・鍵盤ハーモニカ
図工	・まどのあるたてもものり ・のりのりおはながみで
体育	・ボールけりゲーム ・走の運動遊び ・マットを使った運動遊び ・ボッチャ ・短縄とび ・持久走
道徳	・生命の尊さ ・正直、誠実 ・感謝



体育週間について

体育週間の間は、中休みに校庭を走ります。運動しやすい服装で登校させてください。朝ごはんを食べて、健康観察をしっかりとってください。見学の場合は、グーグルクラスルームまたは連絡帳でお知らせください。

ノートについて

国語、算数のノートを使い終わった（書くところがなくなった）という場合についてのお願いです。算数のノートにつきましては、現在使用しているものと同じマス目の物（17マス）を購入してください。（表紙は違ってもいいです。）国語のノートにつきましては、新しい物は購入しないでください。学校で対応します。

生活科について

学年便りの1月号でお知らせした「これまでのわたし、これからのわたし」の学習が始まります。1月号でお知らせした時期（生まれた頃、初めて〇〇した頃、幼稚園・保育園の頃）のお子様の写真を2月14日(金)までにご用意ください。合わせて保護者の方へのインタビューも行っていきます。お子様が課題を持ち帰りましたら、当時の様子や家の方の思いなどを話して聞かせてあげてください。インタビューをして分かったことをもとに、一冊の本にまとめていきます。

保護者会・学校経営報告会

日時：2月28日（金）15時00分～ 1時間程度

場所：各教室

今年度最後の保護者会となります。学年の締めくくりとして、一年間の学習状況や学校生活の様子をお伝えできたらと思います。ご参加お待ちしております。

裏面もご覧ください。

「エールウィーク」を実施しました

本校では、冬休み明けの1月8日（水）～1月15日（水）に、教職員から子供たちにエールを贈る「エールウィーク」の取り組みを行いました。夏休み明けに続き、今年度2回目となりました。

担任からだけではなく、他学級・他学年の先生方からも、子供たちの良さや努力に対して、「すごいね！」や「ありがとう！」などの声掛けがたくさんありましたので、ほんの一部ですが、エールの内容をご紹介します。

- ・ 保健室まで、けが人に付きそい、どうやってけがをしたかをわかりやすく伝えてくれたので、「ていねいに教えてくれてありがとう。」と伝えました。
- ・ 保健室は、日によって、そうじができる場所が変わるけれど、状況を理解して、明るく元気にそうじをしてくれています。「いつも保健室をきれいにしてくれて、ありがとう。」と伝えました。
- ・ 身体測定の時、夢プロジェクトを紹介すると、早速メッセージを読んでシールを貼り、「もう貼ったよ！」と教えてくれました。「貼ってくれたの！ありがとう。」と伝えました。
- ・ 算数の問題のやり方を分かりやすく説明することができたので、「とても分かりやすかったよ。〇〇さんのおかげでみんなが分かったみたいです。」と伝えました。
- ・ 給食当番で、自分の牛乳の残しを片づけられない友達の分を片づけてあげていたのので、「ありがとう。助かります。〇〇ちゃんも助かるね。」と伝えました。それを見たり聞いたりしたのか、他の児童も真似して、同じようにやってくれるようになりました。
- ・ 書初めの時に姿勢や鉛筆の持ち方に気を付けて書いていたので、「良い姿勢で書いていますね。」と全体の中で褒めた。それを聞いて、他の児童もいい姿勢になりました。