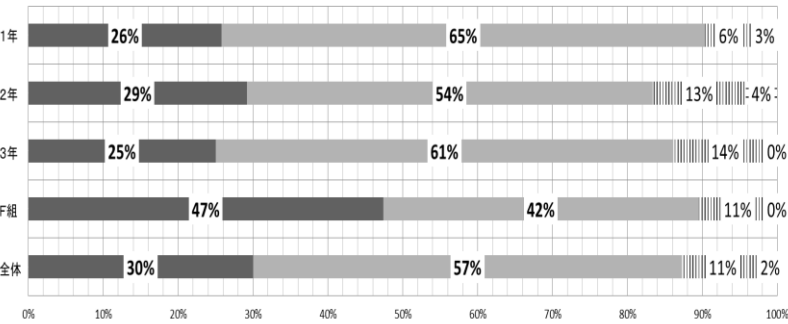


令和 6 年度 学校評価アンケート（保護者） 集計結果

① 学習指導の充実 基礎・基本的な学力の定着と向上

ア：学校は、授業の最初に学習目標を明確に示し、生徒が主体的・対話的な深い学びを実践し、学びが
いのある授業を行っている。

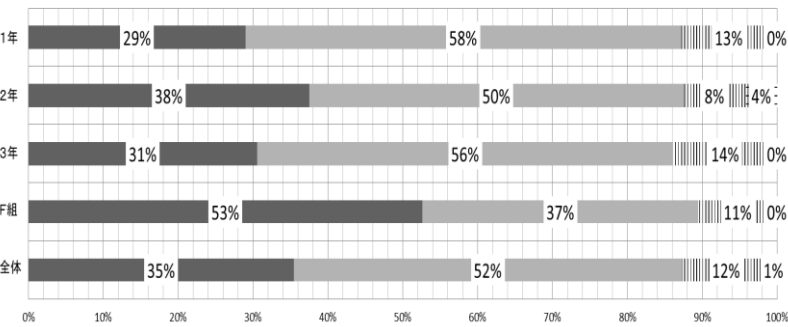
分析結果と考察



全体として約8割を超える肯定的な評価をいただきました。今後も生徒一人一人が学習目標を理解し、生徒同士や教員との対話を重視した活動を行いながら主体的に学習に取り組める授業を展開していきます。また、学習シートやデジタルツールを活用し生徒自身が学びを振り返りやすくしていきます。

イ：学校は、生徒が自ら進んで考えて活動し、発表できる場面を確保し、思考力・判断力を高めている。

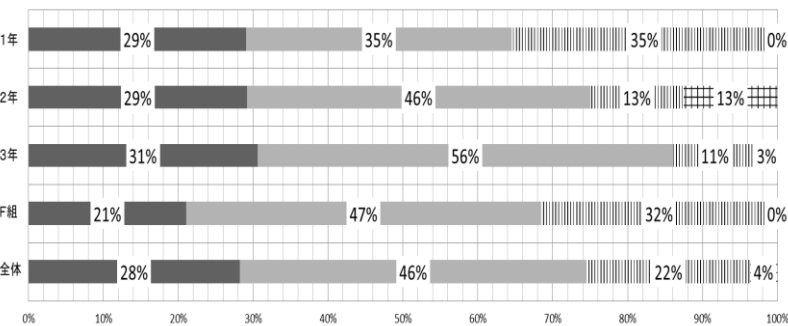
分析結果と考察



8割以上の肯定的な評価をいただきました。生徒の主体的な活動を促し思考力・判断力を高める場面を効果的に行うことができました。今後も、保護者の皆様が学校の取組に対して具体的に把握できるよう、定期的な成果報告や授業参観の場を活用し、継続して取組や威容を伝えてまいります。

ウ：学校は、タブレット端末、演習プリント問題集を活用した復習ドリル、発展課題など家庭学習を促す工夫をしている

分析結果と考察

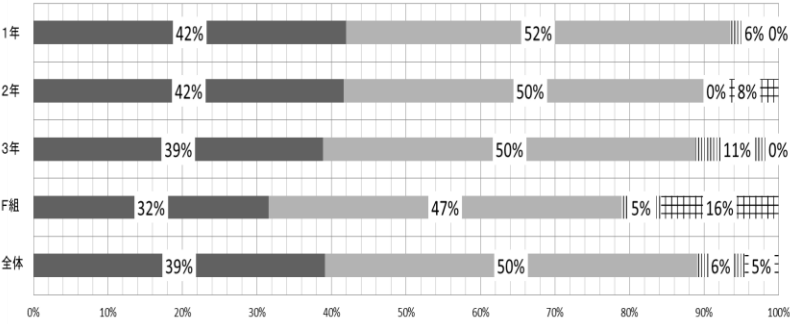


昨年と同様、他の項目に比べ肯定的な回答率が低い傾向になりました。ICT機器や様々な教材がより効果的に活用されるよう改善してまいります。また、教科横断的に短時間で達成感を得られる課題や目標設定を提案するとともに、個別最適な学びができるよう教材教具の工夫をしております。

② 生活・進路指導の充実 人権尊重教育の推進と適切な進路指導

ア：学校は、学校いじめ防止基本方針に則り、年4回のいじめアンケートを活用して、いじめの早期対応・早期解決を図っている。

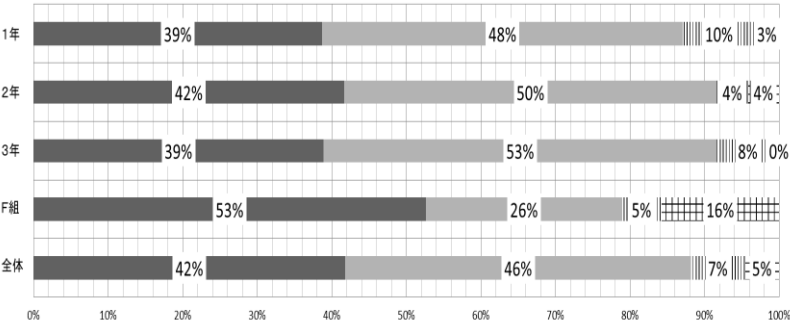
分析結果と考察



日頃より良好な人間関係を構築できるよう指導するとともに、今後もアンケート結果をより迅速に分析し、教員間で情報を共有することで、早期対応の精度をより高めていきます。また、問題解決にあたっては、いじめ防止対策委員会を中心に組織的な対応を進めてまいります。

イ：学校は、学校生活のあらゆる場面で、挨拶・言葉遣い・態度など社会性を育む指導を行っている。

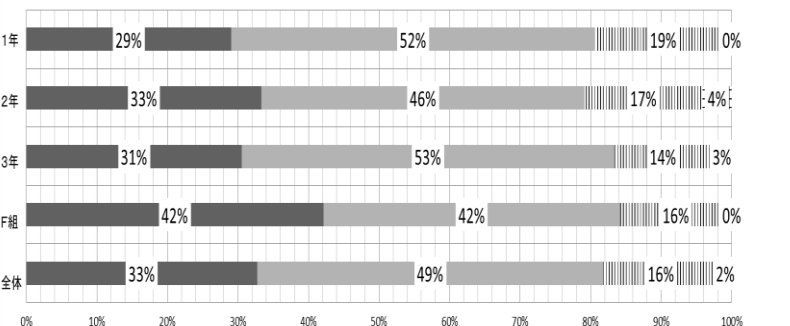
分析結果と考察



約9割以上の肯定的な評価をいただきましたが、一部ではさらなる改善を求める声もありました。これらを真摯に受け止め、今後はより生徒が主体的に行動できるよう生徒会を中心に挨拶運動を行うほか、生徒自身が課題意識をもてるようアンケートや学級活動で意見交換等を行える機会を増やしてまいります。

ウ：学校は、生徒が自己の能力、適性を理解し、主体的に進路を選択するキャリア教育の推進を図っている

分析結果と考察



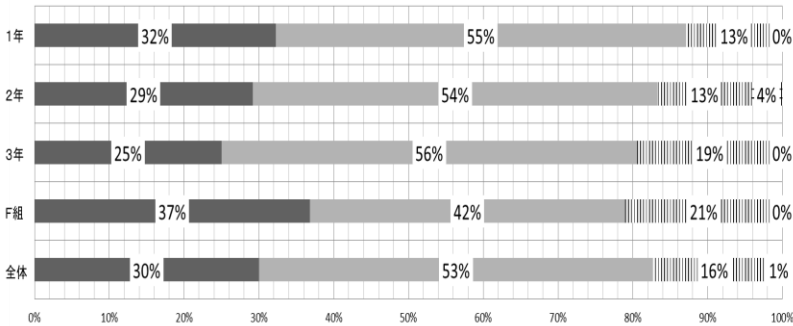
概ね高い評価をいただきました。生徒一人一人が自らの能力や適性を理解し、将来を見据えた進路選択を主体的に行えるよう、自己理解を深めるワークショップや職場体験、進路相談等、各学年に応じて段階的に計画的に支援してまいります。また、進路説明会や面談の場を充実させるほか、通信にて進路情報を迅速にお届けいたします。

よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない

③ 情操教育の充実 心の教育の推進と体の健康の増進

ア：本校の特色や生徒の課題に即した資料を選択し、特別の教科道德の授業内容の充実を図っている。

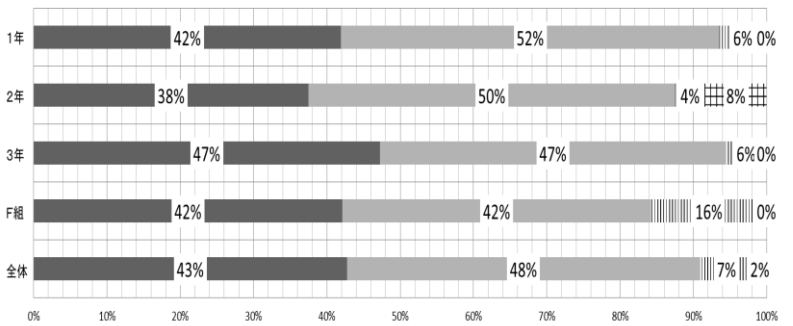
分析結果と考察



道德の授業を通じて生徒一人一人が健全な心を育めるよう、生徒の成長段階や興味・関心に合った資料を厳選し、実生活に結びついた学びを提供してまいります。また、道德地区公開講座や学校公開週間では、より多くの保護者や地域の皆様に参観いただけるよう、引き続き情報発信をしてまいります。

イ：学校は、特別活動（学級活動、行事、生徒会活動等）を中心とした諸活動を通して、健全育成を促進している。

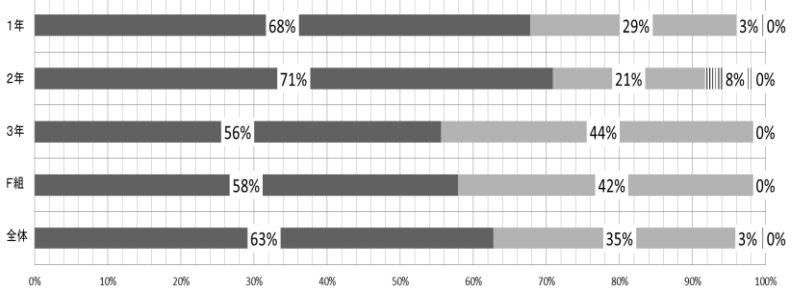
分析結果と考察



今年度も特別活動の様々な場面で保護者や地域の皆さまに生徒主体の活躍の様子を見ていただき、概ね高い評価をいただきました。今後も生徒の多様な興味・関心に応じた特別活動の企画・実施をさらに充実させていくとともに生徒が協力する力や地域社会への理解を深められるように指導をしてまいります。

ウ：学校は、生徒が中心となって花いっぱい運動やグリーンリボン運動などを促進している

分析結果と考察

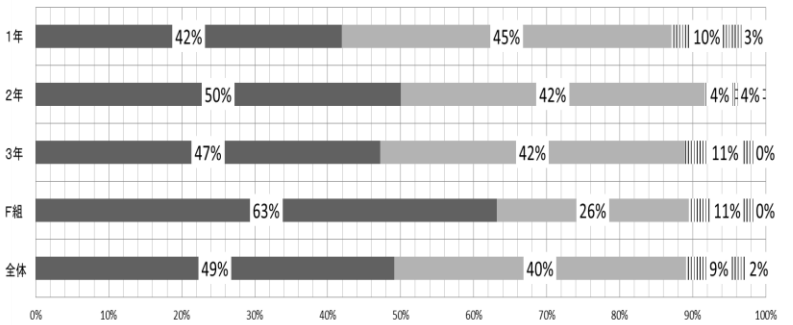


本校の教育スローガンである「花いっぱい、笑顔いっぱい霞台」の取組に対し高評価をいただきました。これらの活動は、生徒たちが主体的に参加し、学校全体の雰囲気をよくするとともに、地域社会への貢献意識を育む重要な取組であるといえます。今後も、活動のさらなる充実をはかり生徒たちが意義ある学校生活を送れるよう進めてまいります。

④ 校内・地域との連携 学級・学年経営の充実と保護者・地域との連携

ア：学校は、学校・学年・学級通信などで情報を発信し、開かれた学校づくりに努めている。

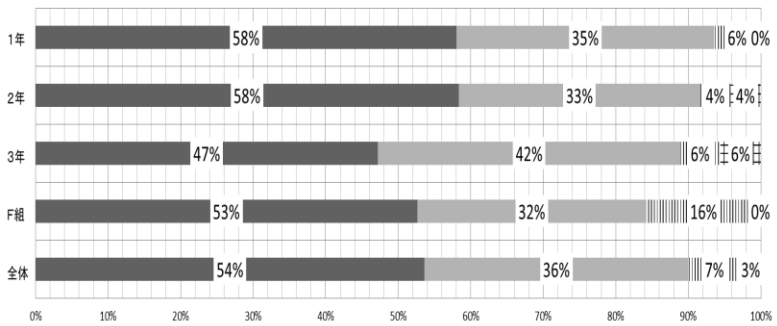
分析結果と考察



約9割の肯定的な評価をいただきました。学校・学級通信と合わせてホームページや学校掲示板も効果的に活用しながら保護者や地域の皆様が必要としている情報を適切なタイミングで分かりやすく提供してまいります。

イ：学校は、保護者からの連絡や相談に丁寧に応じている。

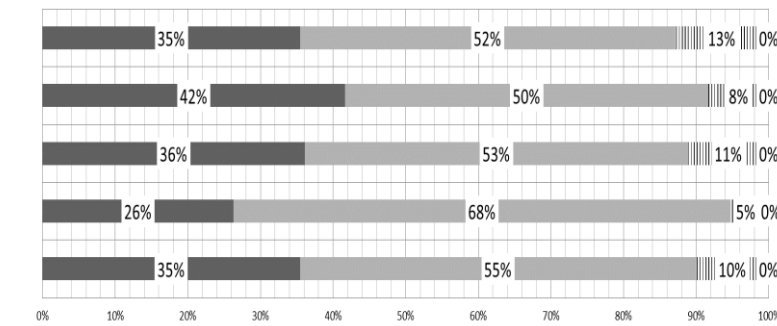
分析結果と考察



本校では、生徒の健やかな成長を目指すために、保護者と連絡や相談をする時間を大切にしております。今後もすべての保護者・生徒に安心していただけるよう環境整備に努め、適切な支援・指導につなげてまいります。

ウ：学校は、PTA活動の負担を考慮しながら連携を深め、教育活動への理解や協力を積極的に呼びかけている。

分析結果と考察

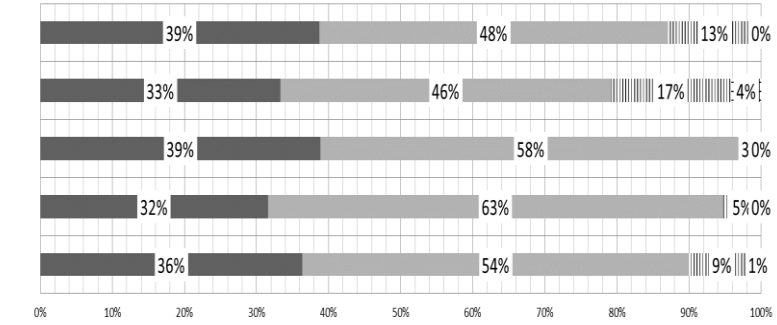


今年度は、開校50周年記念事業があり、活動が充実していました。特に、11月の「記念式典」においてはPTA本部役員の皆さまをはじめ、地域の皆様の多大なるご尽力をいただき執り行うことができました。心より厚く御礼申し上げます。

⑤ その他

ア：学校は、主幹教諭・主任教諭を活かした組織的かつ計画的に教育活動を推進するとともに、教員の働き方改革を推進している。

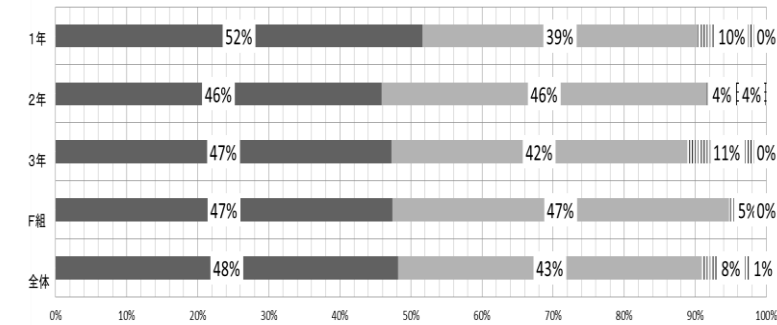
分析結果と考察



9割の肯定的な評価をいただきました。今後も、各主任のリーダーシップのもと、教育の質を維持しながら、教員の働き方が持続可能なものであるよう努めてまいります。また、保護者のニーズに応じて具体的な取組や成果が見える形で発信していくことでさらにご理解いただけるよう努めてまいります。

イ：教職員は、法令を遵守し、教育公務員としての自覚と責任をもって職務にあたっている

分析結果と考察



保護者・地域の皆様から信頼される教職員を目指しながら、子どもたちの学校生活がより充実したものになるよう努めてまいります。今後も、定期的に行われるOJT研修や服務研修等のさらなる充実を図り、組織の一員としての自覚をさらに高め、職務にあたってまいります。