

令和6年度 保護者アンケート回答

実施期間：11月25日（月）～12月10日（火）

回答方法：Googlefoamによる

回答

① 15の設問に対して

A 良い取組か

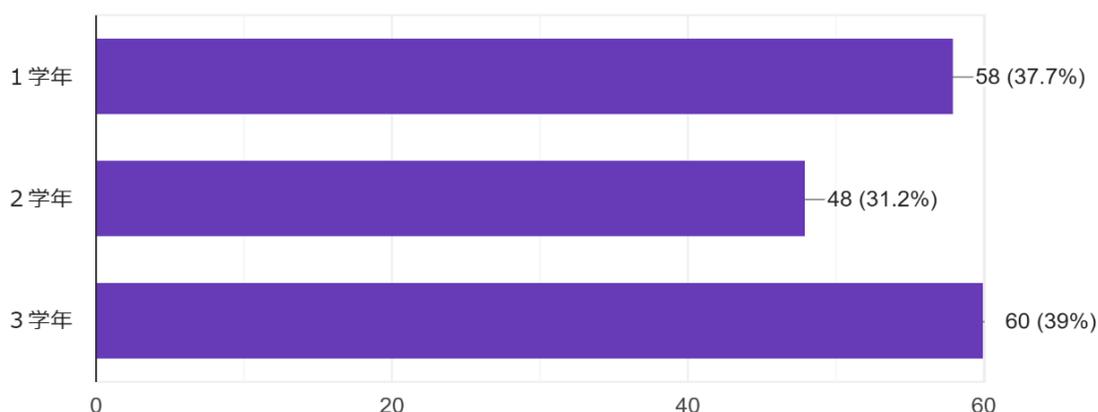
B 学校や教員はしっかりと取り組んでいるか

について、4択で回答

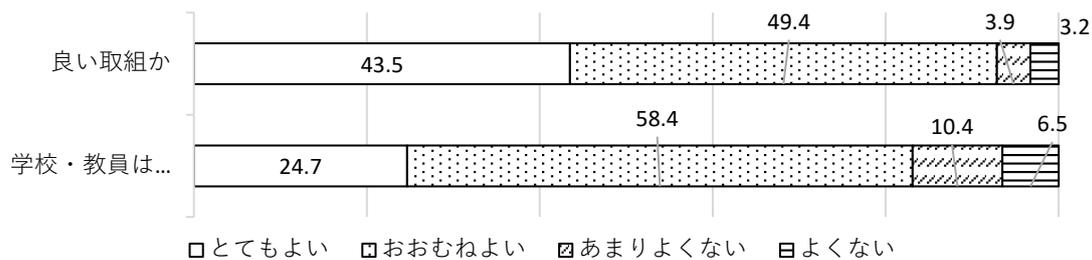
② 自由記述による回答

学年（兄弟がいる御家庭は該当学年を複数お答えください）

154件の回答



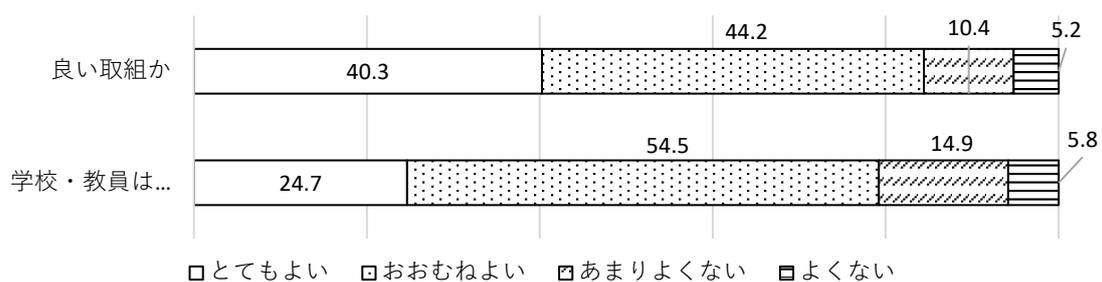
学力向上1 生徒に各授業の目標を明確に示すとともに、目標への達成具合や今後の課題を生徒自身で的確に振り返ることができるよう、振り返りのさせ方を工夫する。また、生徒の自己評価をもとに授業改善を行う。



学力向上2 タブレットや電子黒板、大型ディスプレイ、ICT支援ソフトを効果的に活用し、生徒個々に応じた「わかる」「できる」授業を目指す。



学力向上3 毎日の朝読書や家庭学習用の自学ノート(自習用ノートを用意させ家庭学習定着を目指す取組)などを効果的に使い基礎学力の定着を図る。



社会性の育成4 あいさつについての日常的な指導に加え、生徒会中心に行う「あいさつ運動」の推進等によって、自ら進んであいさつができる生徒を増やす取組を継続する。



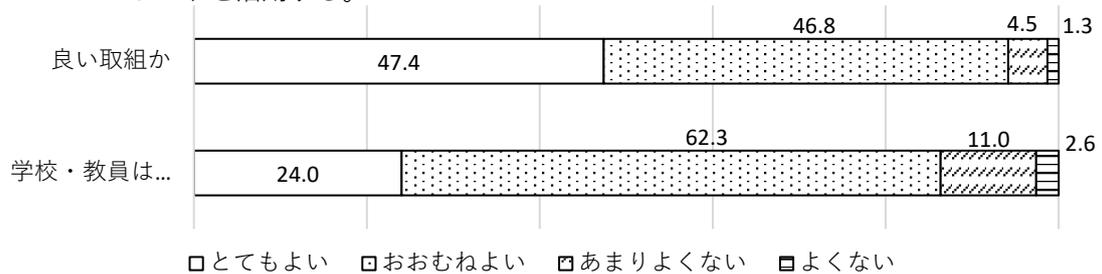
社会性の育成5 毎月27日の「命の日」を交通ルールや自然災害を含め災害に対応する力等を十分理解させるための安全指導の日として、命を守る指導を充実させる。



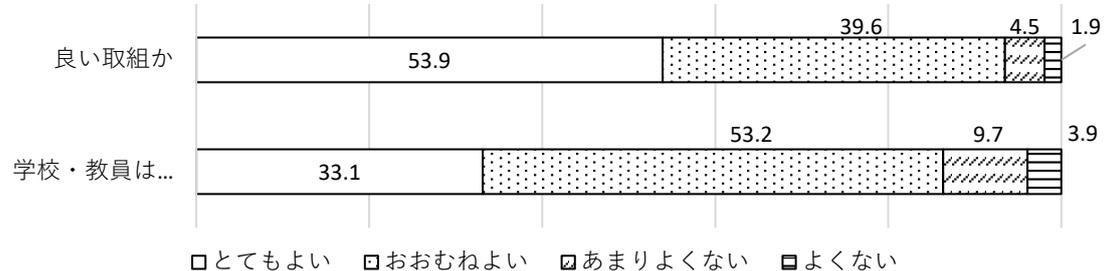
社会性の育成6 母国日本を理解するため、ふるさと青梅、そして東京周辺、集大成として京都・奈良を学ぶことにより、日本の伝統、文化、産業を学ぶ。



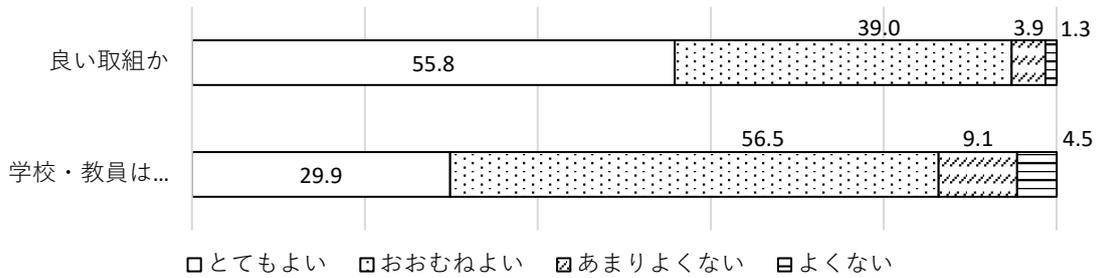
豊かな心を育成7 自分たちの力でより良い集団づくりに取り組めるように、生徒会活動を充実させる。また、各自の目標を明確化させるため、キャリアパスポートを活用する。



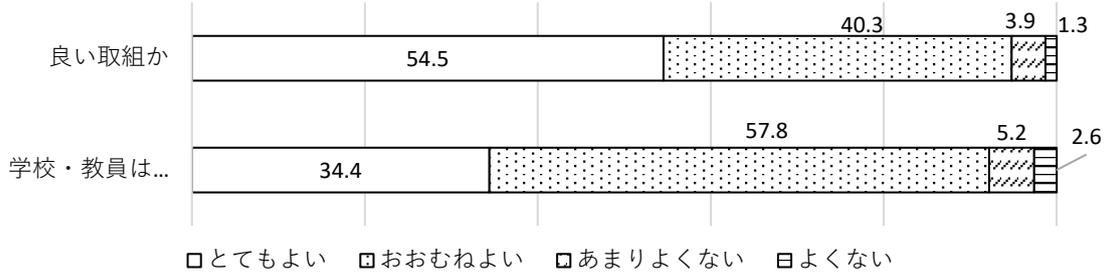
豊かな心を育成8 部活動を通して、強い心と奉仕する心、感謝する心を育てる。



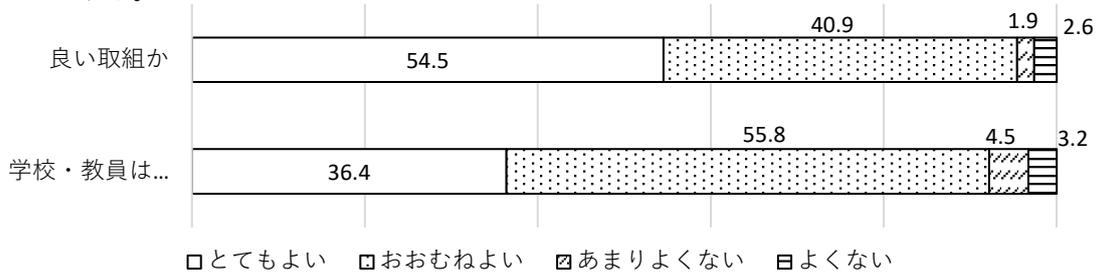
豊かな心を育成9 いじめを撲滅する心の育成を、道徳授業の充実を含め、特別活動等すべての教育活動に浸透させる。



豊かな心を育成10 様々な職種について理解を深めるため、対象に専門学校の先生やハローワークの方を講師に招き、思いやり・勤労・責任を重んじる心を育てる。



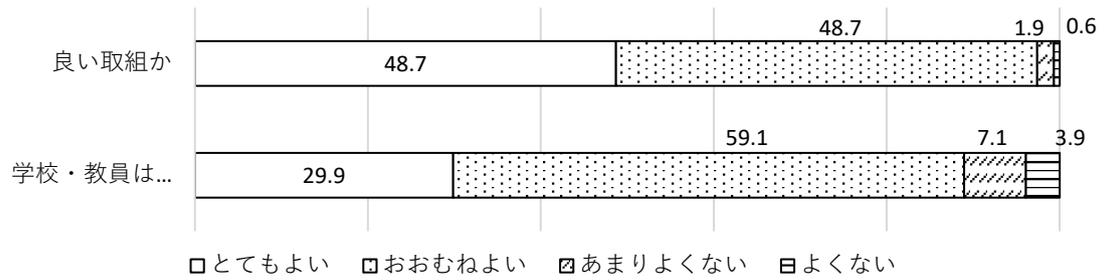
豊かな心を育成11 LGBTやグローバルな視点から、自分との差異を受容できる心を育てる取組を行う。今年度、LGBTに対応できる制服（標準服）を検証する。



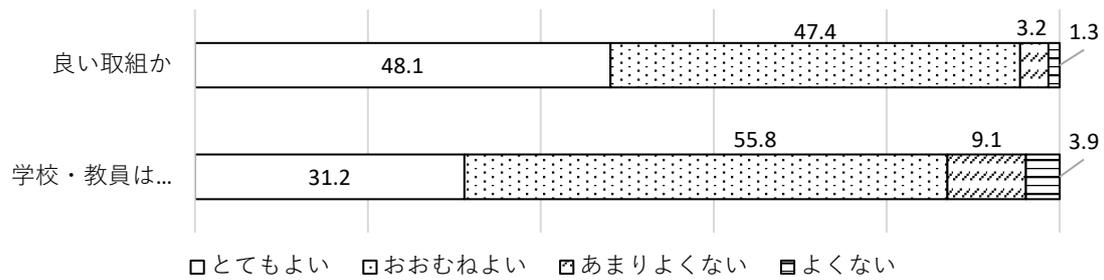
特別支援教育12 2名配置されたスクール・カウンセラーを効果的に活用し、1年生全員の面接を実施するとともに、スクール・カウンセラーとの連携の下で生徒理解に基づいた教育を進める。



特別支援教育13 交流面談や外部機関と連携したアンケートを活用し、個々の生徒理解に努める。



その他の重点14 HP、学校だより、学年だより、学級だより、mail等、学校情報を発信し、保護者・地域と情報を共有する。



その他の重点15 日頃から、管理職による事前の危険察知を心掛け、先回りして教職員の危機管理意識を高める指導をしたり、丁寧な対応を心がけさせたりすることで保護者・地域の信頼を得る。

