



二小だより

No.11

青梅市立第二小学校

青梅市長淵4丁目437番地 電話 0428(22)7264

校長 山崎 尚史

一番うれしかったこと 学校アンケート結果から 学校長 山崎 尚史

「幸せな学校をみんなで作ろう」の合言葉を子供たちと一緒に一年間取り組んできました。「ほめること」や運動会や展覧会などの行事を大切にしながら、また保護者や地域の皆様のご協力をいただき実施できた二小ギャラリーなどの取組も行うことができました。ありがとうございました。

さて、12月に実施した「学校づくりアンケート」へのご協力、ありがとうございました。その結果を2月1日（土）に行った第三回学校運営連絡協議会で報告し、委員の皆様にご評価をいただきました。概要は次ページに示しています。ぜひご覧ください。

子供たちへのアンケート結果の中で、特にうれしかったのは右の項目です。「苦手なことに挑戦している」「がんばる友だちを応援している」と自覚している割合が高かったのです。素晴らしい子供たちだと思いませんか？

あなたは、苦手なことに挑戦していますか。
また、友だちががんばっているときに応援していますか。



人には得意、苦手、好き、嫌いがあります。苦手なことをやるのは大きな勇気が必要です。挑戦ですから失敗もします。失敗するのは誰でも嫌ですし、馬鹿にされるかもしれません。笑われるかもしれない、カッコ悪いなどマイナスのことばかり考えてしまいがちです。でも応援してくれる周りの仲間がいるのが二小です。挑戦する気持ちが分かり、それをサポートできるなんてとても素敵です。

これからもみんなで作ることができるようにしたいと思います。

「学校だより」は今号が今年度最終号です。来年度もどうぞよろしくお願いします。

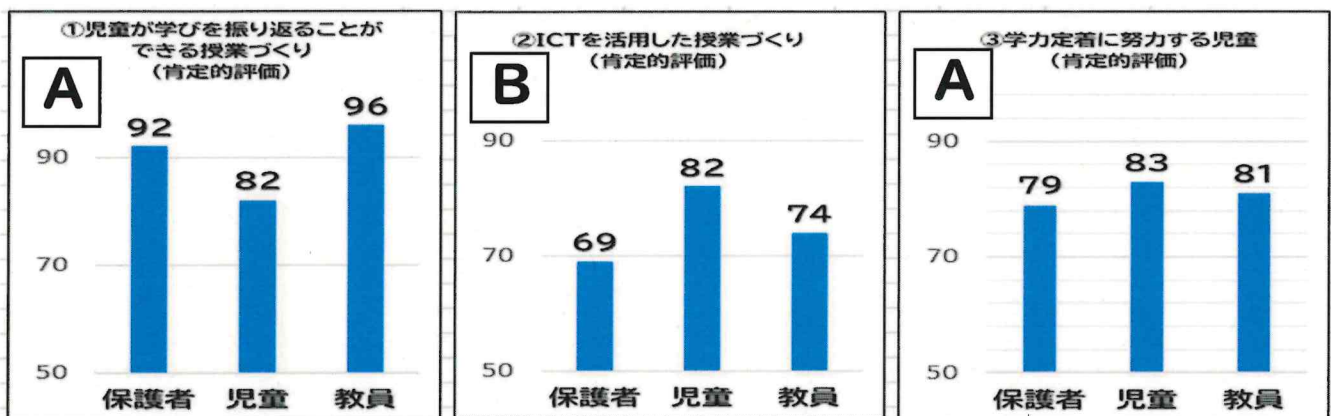
幸せな学校をみんなでつくろう

～4つの視点で児童、保護者、教職員にアンケートをお願いしました～

昨年末、児童、保護者、教員、三者の立場から、今年度の学校教育について、アンケート評価を実施しました。そして学校運営連絡協議会において、アンケート結果と今年度の学校教育活動の成果について、委員の方々に説明をし、評価をしていただきました。

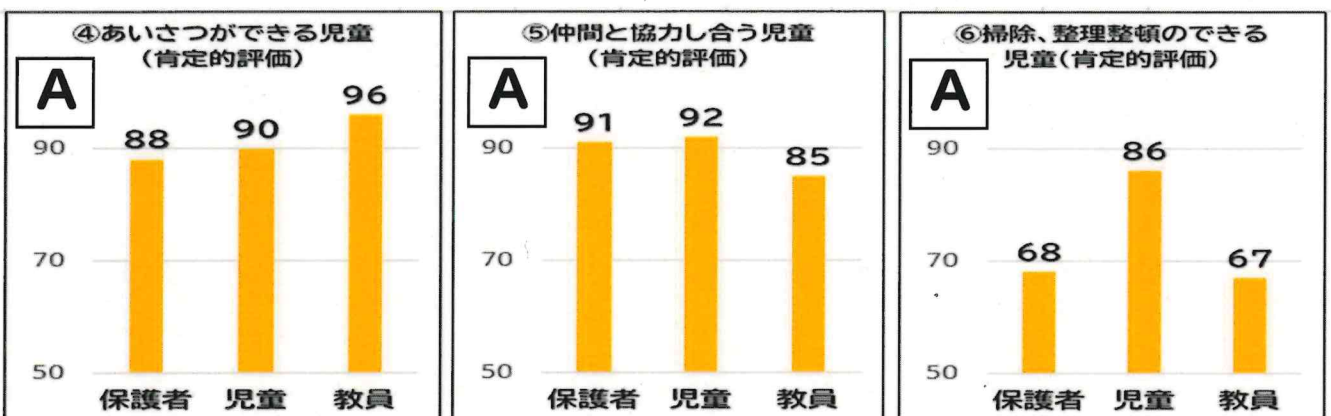
アンケート結果と委員の方々の評価(口内のABC)とコメントを保護者の皆様にお知らせします。尚、昨年度と同じく4つの視点から評価アンケートを実施しましたので、視点ごとにご覧ください。

1 学ぶ力が身に付く学校 … 児童が身に付ける力を意識する授業づくり



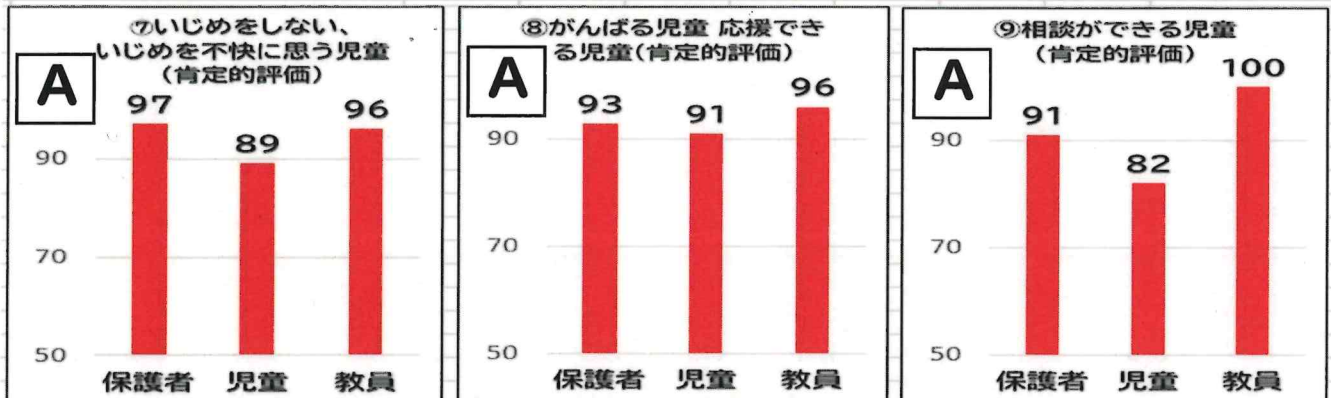
- ・子供たちは生き生きと学習している。前向きでよい。
- ・タブレットは普段持ち帰らせないと使えるようにならないのではないか。家庭で使えるとよい。
- ・教員の評価ではCが25%になっているので、活用方法を検討するとよい。

2 社会性が身に付く学校 … 人とのかかわりの中で成長する生活づくり



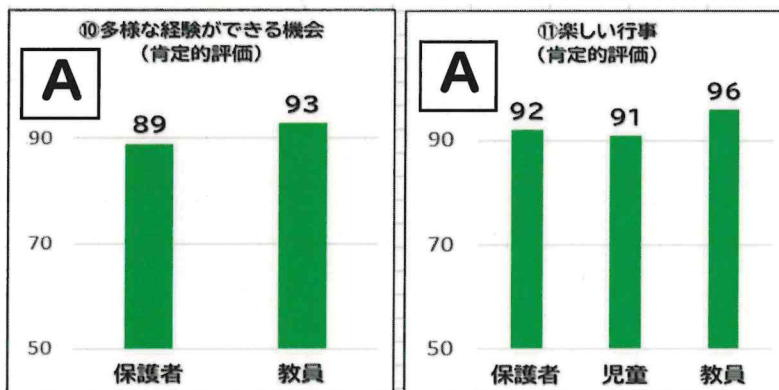
- ・挨拶がとてもよい。公園等でも子供たちから挨拶してくれる。
- ・子供たち同士でも楽しそうに登下校をしている。行事等でも仲間意識が見られとてもよい。
- ・掃除、整理整頓では、児童と家庭や教員との差が大きい。児童が一生懸命やれていると感じていることは、よいことである。また、家庭での取り組みも重視するよう啓発していきたい。

3 学びの場としての学校 (1) 安全で安心できる学校 ~楽しく、安心できる気持ちづくり~



- ・友達のことをよく応援している。運動会等を見ると児童がよく育っている。
- ・児童には、いじめのない世界をつくってほしい。できない子にも手を差し出す児童であってほしい。
- ・保護者に心配なことを相談できる学校になっている。困りごとが話せることはよいことである。

(2) 豊かな経験ができる学校 ~幅広く、系統的な多様な学びの場づくり~

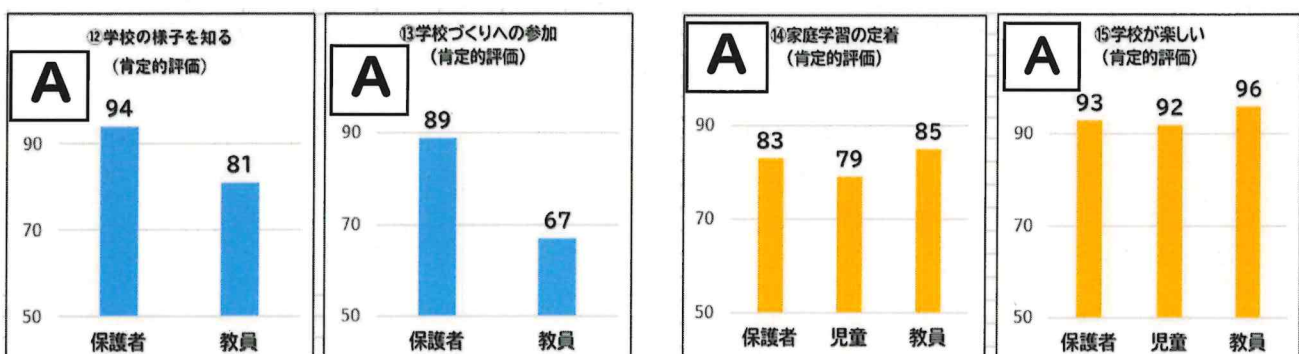


- ・たくさんのゲストティーチャーによる授業や、様々な企画をしている様子が見られた。新鮮な体験が児童の視野を広くしている。将来の展望を豊かにしている。
- ・子供たちの「やり切った」という感じが伝わってきた。楽しいよい経験となっている。
- ・展覧会では、ワークショップでの活躍を見ていて成長を感じて嬉しかった。

4 たくさんの大人がかかわることができる学校

(1) 取組が見える学校づくり

(2) その他



- ・学校 HP を見る機会が少ない印象があるものの、結果を見ると保護者の満足度は高い。
- ・参観をする保護者が決まってしまうようで、気になる。
- ・家庭学習の量が増えると、評価も高くなるように思う。
- ・学校が楽しいという項目で、90%を超えているのはとても素晴らしいことである。
- ・運動会等自主的、主体的、積極的に活動し充実感にあふれていた。児童の力が引き出されていた。

令和6年度						3 月 行事予定					
日	曜	朝	夕 や け	放 課 後	学 校 行 事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土										
2	日										
3	月	朝会 講話	×		保護者会・授業参観・学校教育報告会 (5・6年)	5	5	5	6	5	5
4	火	学級		5年		5	5	5	5	5	6
5	水	学級	×		6年生を送る会	4	5	5	5	5	5
6	木	学級		×	中学校訪問(6年)	5	5	5	5	5	6
7	金	—			【特時5】委員会活動	特4	特4	特4	特4	特5	特5
8	土										
9	日				第二支会ファミリーゴルフ大会						
10	月	朝会 講話	×			5	5	5	6	6	6
11	火	学級		×		5	5	6	6	6	6
12	水	学級	×		避難訓練	4	5	5	5	5	5
13	木	学級		×	社会科見学(4年)	5	5	6	6	6	6
14	金	—			【特時5】	特4	特4	特4	特5	特5	特5
15	土										
16	日										
17	月	—	×		【特時5】	特5	特5	特5	特5	特5	特5
18	火	安全 指導			給食終(1~4年)	5	5	6	6	6	6
19	水	—	×		【特時4】(1~4年)【特時6】(5・6年) 卒業式予行	特4	特4	特4	特4	特6	特6
20	木	—			春分の日						
21	金	—			【特時4】(1~4年)【特時5】(5・6年) 給食終(5・6年) 前日準備(5年)	特4	特4	特4	特4	特5	特5
22	土										
23	日										
24	月		×		卒業式						3
25	火				【特時4】修了式 大掃除(5年:式場片付け)	特4	特4	特4	特4	特4	0
26	水				春季休業日始						
27	木										
令和7年度 4月 行事予定											
7	月	—	×		始業式 入学式準備(6年)		2	2	2	2	4
8	火	—			【特時4】計測・視力(3・4・5・さ)		特4	特4	特4	特4	特4
9	水	—	×		【特時2】入学式	2	特2	特2	特2	特2	特2
10	木	—			【特時5】計測・視力(1・2・6・さ) 給食始(2~6年)	特4	特5	特5	特5	特5	特5
11	金	—			【特時5】聴力(1年) 保護者会・学校教育説明会(5・6年)	特4	特5	特5	特5	特5	特5

生活目標 年間3大目標

- ◎さわやかなあいさつをしよう
- しっかりそうじをしよう
- やさしいことばをつかおう

安全目標

- ・安全な生活について振り返ろう
- ・春休みの安全な過ごし方を考えよう
- ・自分の命を大切にしよう

下校時刻は目安です。
学年・学級からの連絡をご確認下さい。

下校の目安

特3	11:15
特4	12:05
4	12:20
特4	12:50
4	13:10
特5	13:55
水5	14:20
5	14:35
特6	14:45
6	15:15
委	14:50
ク	15:05

【令和6年度の予定】

○ 給食最終日
1~4年生 3月18日(火)
5・6年生 3月21日(金)

○ 卒業式
3月24日(月)
受付 8:40
卒業式 9:10~10:30
6年生 通常登校
1~5年生 休業日

○ 修了式
3月25日(火)1~5年生

○ 春季休業日
3月26日(水)~4月4日(金)

【令和7年度 新年度当初の予定】※予定は変更となることもあります。

- 始業式 4月7日(月) 8:10までに登校 10:15頃下校予定。
 - 入学式 4月9日(水) 10:15頃下校予定 ※令和7年度より市内全校、始業式と別日になります。
 - 給食開始 4月10日(木) 2~6年生
 - 保護者会(兼学校教育説明会) 4月11日(金)5・6年 4月14日(月)1・2年・全さくら組 4月15日(火)3・4年
 - 学校公開 4月26日(土) ※振替休業日5月2日(金)
- ※今年度は、春季休業期間に6年生による入学式準備のための登校はありません。