



「小学生読書量が3分の1に」－読書月間に読書の効果を考える－ 校長 柿崎 洋一

2月は読書月間でした。上旬には「さるかに合戦」の教訓や読書の効用等児童朝会で話をしました。各学級では、朝のさわやかタイムを朝の読書タイムにしたり、図書委員会が読書月間を紹介し、休み時間に読み聞かせをしたり、本を借りるとおみくじが引ける等工夫したりしていました。

さて、少し古いのですが、上記タイトル「小学生読書量が3分の1に」は、過去の新聞記事の見出しです。仕事柄目についたのですが、「えっ」と思うくらいのちょっとした衝撃がありました。いつと比べて3分の1になったのかと言いますと、30年前ということです。（学研教育総合研究所）テレビの視聴時間がさらに増えたのかなと思っていましたら、



本を借りた人におみくじサービスをする図書委員

「テレビ視聴時間6割に減」と袖見出しがありました。代わりに増えたのは動画の閲覧とゲームの時間のようです。

元の調査（小学生白書 Web 版学研教育総合研究所）によりますと、2021年の調査では、1か月の読書量は平均2.9冊（30年前は9.1冊）、テレビを見る時間も1日あたり、平均1時間15分（2019年）（30年前は2時間5分）で、どちらも30年ほど前より大幅に減っています。その背景を私なりに書いてみますと次のようなことが考えられます。

調査では児童全体の86%が自由に使えるタブレット端末やスマートフォン、ゲーム機などの通信機器を持っていて、その利用目的の約8割が「動画の閲覧」と答えています。YouTubeをはじめ、動画サイトやテレビ配信サービスが充実している現在、子供たちは親に気兼ねなく、好きな時に、好きな番組を、好きなだけ見ることができて、自由度が増えています。私たちが子供の頃（保護者の皆様とは少し世代がちがいますが）は、家族の中で見ていて、見たい番組が見られなかったり、恋愛ものなどドキドキして席を外したりということがありましたから、ある意味うらやましいです。ゲームについても一昔は、ゲーム機本体をテレビにつなぐものが主流でしたから、親の目がありました。今は持ち運びができるので、公園でゲームしている小学生の姿も珍しくない光景です。

調査には学年別に読書量とテレビ視聴時間が掲載されていました。学年が上がるにつれ、どちらも減っていきます。これは、行動範囲が広がり、塾や習い事に出かける児童が増えていくからでしょう。子供たちばかりでなく、国民全体の読書・活字離れが一層進んでいることも読書量減少の大きな要因だと思います。多くのご家庭で新聞もとらなくなっていますし、私たち大人も家で本を読むことは少なくなっています。学校では、朝読書や図書の時間、読書月間など限られた時間で読書を推進しているものの、日常的に読書の広がりにはなかなか結び付いていない状況です。

ただ、「時代だから仕方がない」で済ませてはいけないかと思い、読書の効果についても伝えています。年に1回は児童朝会で子供たちに読書の効果について話をします。例えば、「ものを覚える力を記憶力といいます。皆さんは、漢字を覚えたり計算の仕方を覚えたりとたくさんのことを学校で勉強して覚えますよね。では、どうしたら記憶力を高めることができるのでしょうか。」という感じです。記憶力が高まる効果の他にも読書には、○集中力が増す ○考える力が育つ ○コミュニケーション力がアップする ○脳が活性化する ○心をリラックスさせストレスが解消するなどと良いことがたくさんあります。

私たち大人ができることも限られますが、年齢や発達段階に応じて、例えば「本を手にとりやすい環境をつくる」「ふだんの疑問について本を通して調べるように促す」「読み聞かせをする」等興味関心をもたせてあげたいです。

記事の中で登場した研究所研究員の方は、次のような言葉で締めくくっています。「子供たちは読書を通じて、様々な論理の展開や思考の仕方に出会い、自分なりに考えて理解する経験を積んでいきます。ネット上で大量の情報が手に入り、自分も手軽に発信できる時代だからこそ、自分で考え、判断する力を読書で養うことが重要です」と。

今年度も残りわずかとなりました。3月は、ぜひ、ご家庭でも卒業や進級を前にこの一年間を振り返り、子供の成長を一緒に喜んでいただければと思います。

★の印は特別時程で、下校が35分程早まります。

SCの記号は、スクールカウンセラー、ICTは、ICTサポーター、AETは外国語授業の講師の来校日です。

3月の予定

日	曜	朝会	給食	学 校 行 事 等	その他	授業時数					
				○中の数字は学年を、 () 中の数字は時間を表します。		1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土	×	×								
2	日	×	×								
3	月	M	◎	避難訓練(予告なし)	司書	5	5	5	6	6	6
4	火	朝	◎	児童朝会(5年生発表) 委員会(最終) ビオトープ学習①～⑥		5	5	5	6	6	6
5	水	×	◎	★放課後学習(最終)	SC	5	5	5	5	5	5
6	木	集	◎	6年生を送る会	司書 SC	5	5	6	6	6	6
7	金	読	◎	読み聞かせ 安全指導	AET	5	5	6	6	6	6
8	土	×	×		六中総合発表会						
9	日	×	×								
10	月	M	◎	歴史ウォークラリー⑥		5	5	5	6	6	6
11	火	朝	◎	児童朝会(4年生発表)	コミュニティ・スクール委員会	5	5	5	6	6	6
12	水	×	◎	★交流給食 ヤマメ放流教室	ICT SC	5	5	5	5	5	5
13	木	集	◎	集会	司書 SC	5	5	6	6	6	6
14	金	×	◎	★	AET	5	5	6	6	6	6
15	土	×	×								
16	日	×	×								
17	月	M	◎			5	5	5	6	6	6
18	火	朝	◎	児童朝会		5	5	5	6	6	6
19	水	×	◎	★卒業式予行練習 タヤケランド(最終)	六中卒業式	5	5	5	5	5	5
20	木	×	×	春分の日							
21	金	集	◎	集会(離任式) 給食終 卒業式準備④⑤ (5)		4	4	4	5	5	4
22	土	×	×								
23	日	×	×								
24	月	卒	×	★卒業式 午前授業		4	4	4	4	4	3
25	火	修	×	★修了式 大掃除 午前授業	六中修了式 ICT	4	4	4	4	4	
3月26日(水)～4月4日(金) 春季休業日											
4月7日(月)始業式(2～6年)・4時間授業(下校 12:10) *今年度から、入学式が別日になった関係で4時間授業となります。											
4月8日(火)給食始(2年～6年) *2～4年…4時間(下校 12:10)、5・6年…5時間(入学式前日準備有 下校 13:55)											
4月9日(水)入学式(全校児童参加 午後2時開式 下校午後2時40分頃) 4月10日(木)身体測定①～⑥											
14日(月)教育課程説明会・保護者会④⑤⑥ *1年生の給食始 16日(水) 教育課程説明会・保護者会①②③											

お知らせ

・令和6年度 卒業式・修了式について

卒業式(3/24 月)…全校児童が参列 1～5年生 下校時刻 11:50(富岡 12:15、黒沢 11:57)
卒業生 下校時刻 11:30(富岡 12:15、黒沢 11:57)
修了式(3/25 火)…1～5年生が参加 午前授業 下校時刻 12:10(富岡 12:15、黒沢 12:28)

・令和7年度1学期始業式並びに入学式について

始業式(4/7 月)…新2～6年生が参加 4時間授業 下校時刻 12:10(富岡 12:15、黒沢 12:28)
入学式(4/9 水)…全校児童が参列 5時間授業 下校時刻 14:40(富岡 15:09、黒沢 14:51)

・東京都教育委員会児童・生徒等表彰の受賞者について

本校第6学年児童、中根梨佑さんと吉崎美安さんの2名が、お囃子の会に所属し、継続的に稽古に取り組み、地域の活性化及び郷土芸能の継承に貢献したことを評価され、上記の賞を受賞しました。また、令和7年2月8日には、東京都庁にて表彰式が行われました。受賞、おめでとうございます。

・タブレットPCについて

青梅市教育委員会から、一人一台のタブレットPCが貸与されていますが、3月中に、本体等の確認作業や年度更新作業を行います。なお、春休み中は、現6年生以外の学年の児童は、タブレットPCを持ち帰り、ご家庭で活用いただけます。詳細は、別紙にて改めてお知らせいたします。

・貸し上履きの募集について

本校では、上履きを忘れてしまった児童のために、貸し上履きコーナーを設置しています。在庫数の確保のため、不要となった古い上履きを寄付していただけるとありがたいです。ご協力いただける方は、洗濯済のものを副校長宛てにお願いします。(特に不足のサイズ 21・21.5・22・22.5・23・23.5)