

令和7年度

## 成木小学校 いじめ総合対策 年間計画

委員会:学校いじめ問題対策委員会

研修:いじめ防止校内研修

調査:いじめアンケート調査

授業:道徳・学活授業

| 時期  | 委員会 | 研修 | 調査 | 授業 | 内 容                                                        | 備 考               |
|-----|-----|----|----|----|------------------------------------------------------------|-------------------|
| 4月  | 2日  | 1  |    |    | 青梅市いじめの防止に関する条例 青梅市いじめ防止基本方針<br>学校いじめ防止基本方針等について周知 重大事態の判断 | 青梅市いじめ<br>防止マニュアル |
|     | 16日 |    | 1  |    | 校内児童理解研修会①<br>「いじめ」の定義の正しい理解に基づく確実な認知<br>教職員の意識向上と組織的対応の徹底 | 上 P.37<br>上 P.23  |
|     | 下旬  |    |    |    | 児童全員面談                                                     |                   |
|     |     |    |    | 1  | 道徳・学活授業①                                                   |                   |
| 5月  | 14日 |    | 2  |    | 校内児童理解研修会②                                                 |                   |
|     | 24日 | 2  |    |    | ※道徳授業地区公開講座<br>保護者、地域、関係機関等との共通理解の形成                       | 全児童配布             |
| 6月  | 5日  |    | 1  |    | 6/5～6/7日実施、対象期間 4/1～5/31                                   |                   |
|     | 10日 |    | 3  |    | 校内児童理解研修会③<br>※SOSの出し方に関する教育(被害の子供が感じる心身の苦痛の程度に応じた対応例)     | 上 P.30<br>上 P.58  |
|     | 18日 | 3  |    |    | いじめアンケート調査結果について                                           |                   |
| 7月  | 2日  |    | 4  |    | 校内児童理解研修会④                                                 |                   |
|     | 16日 |    | 5  |    | 校内スクールカウンセラー研修①                                            |                   |
|     | 中旬  |    |    |    | SCによる全員面談(5年)                                              |                   |
|     | 21日 | 4  |    |    | 「心のパスポート」の活用                                               | 上 P.51<br>上 P.54  |
| 8月  | 28日 | 5  |    |    | いじめ基本方針の見直し・検証                                             |                   |
|     | 下旬  |    |    |    | 長期休業中における家庭への連絡                                            |                   |
| 9月  | 3日  |    | 2  |    | 9/1～9/5、対象期間 6/1～8/31                                      |                   |
|     | 12日 |    | 6  |    | 校内児童理解研修会⑤<br>いじめを生まない環境づくり                                |                   |
|     | 中旬  |    |    |    | SCによる全員面談(6年)                                              |                   |
|     | 20日 | 6  |    |    | いじめアンケート調査結果について                                           |                   |
|     | 下旬  |    |    | 2  | 道徳・学活授業②                                                   | 下 P.78            |
| 10月 | 1日  | 7  |    |    | いじめを許さない指導の充実                                              | 上 P.28            |
|     | 8日  |    | 7  |    | 校内児童理解研修会⑥<br>子供からの訴えを確実に受け止める体制の構築                        | 上 P.46            |
|     | 中旬  |    |    |    | SCによる全員面談(4年)                                              |                   |
| 11月 | 1日  |    | 3  |    | 11/1～11/6、対象期間 9/1～10/31                                   |                   |
|     | 中旬  |    |    |    | SCによる全員面談(3年)                                              |                   |
|     | 19日 |    | 8  |    | 校内児童理解研修会⑦                                                 |                   |
|     | 25日 | 8  |    |    | いじめアンケート調査結果について                                           |                   |
| 12月 | 3日  | 9  | 9  |    | 加害の子供の行為の重大性の程度に応じた指導例                                     | 上 P.59            |
|     | 9日  |    | 10 |    | 校内スクールカウンセラー研修②                                            |                   |
|     | 上旬  |    |    |    | SCによる全員面談(2年)                                              |                   |
| 1月  | 14日 | 10 | 11 |    | 校内児童理解研修会⑨<br>いじめの未然防止に向けた関係機関等との連携                        | 下 P.80            |
|     | 中旬  |    |    | 3  | 道徳・学活授業③                                                   |                   |
|     | 下旬  |    |    |    | SCによる全員面談(1年)                                              |                   |
| 2月  | 4日  |    | 4  |    | 2/1～2/2、対象期間 11/1～1/31                                     |                   |
|     |     |    | 12 |    | 校内スクールカウンセラー研修②                                            |                   |
|     | 17日 | 11 |    |    | いじめアンケート調査結果について                                           |                   |
|     | 24日 |    | 13 |    | 校内児童理解研修会⑩<br>全ての教職員による子供の状況把握                             | 上 P.44            |
| 3月  | 4日  | 12 | 14 |    | 校内児童理解研修会⑪<br>学校サポートチームの活用(次年度)                            | 上 P.112           |

※ [ ] の月は、いじめ防止強化月間を示す。

※ 備考欄のページは、『いじめ総合対策』【第2次一部改定】上巻[学校の取組編]および下巻[実践プログラム編]

※ 令和3年2月 東京都教育委員会」のページを示す。

※ 事例研修は、下 P.70 の「教員研修プログラム」の概要に沿って進める。

※ いじめ防止校内研修は、職員会議等の時間を活用して、計画的・効率的に行う。

※ ただし、年間3回以上、60分程度の時間を確保して、いじめ防止に特化した研修を行う。

※ 児童全員面談は、スクールカウンセラーを中心に、年間にわたって行う。

※ 「道徳・学活授業」で、信頼・友情・規則・役割・責任などの価値や、望ましい学級生活など、いじめ問題に関係の深い内容の授業を学期に1回は行う。

※ 校内スクールカウンセラー研修は、学校配置のスクールカウンセラーを講師に、学期1回行う。