

令和7年度 青梅市立新町中学校 グランドデザイン

教育目標

- ◆ 豊かな人間性を基調に、より良い社会を目指して
 - 1 進んで学ぼう
 - 2 美しい心を育てよう
 - 3 たくましい体を作ろう

コミュニティスクール
学校運営連絡協議会

PTA・地域自治会
民生委員会・教育機関

目指す学校像

～安心感のある居場所としての学校～

- (1) 生徒が青梅と新町中学校を愛し、未来に向かって力強く卒業できる学校
- (2) 保護者・地域とともに生徒の教育・安全を分かち合い協働する学校
- (3) 教職員が組織で、教育課題、生活指導に粘り強く関わり解決する学校

目指す生徒像

～自分と人類の幸福を創造する人材の育成～ 予測困難な時代を「柔軟に生きる力」を育てる

- (1) 主体的で自立した学びができる生徒（Agencyの獲得）
- (2) 互いの違いを認め合いながら協働的な活動ができる生徒（多様性の受容）
- (3) 体を鍛錬し、命の重みを自覚しながら健康的な生活ができる生徒

目指す教師像

- (1) 師弟同行・率先垂範する教師
- (2) 粘り強く生徒に寄り添える「新町中あったか先生」(教師)
- (3) 生徒と共に学び続ける教師
(研修・研究への積極的な取り組み)
- (4) 積極的に教職員・地域・保護者の連携を推進できる教師

学校経営の基本

(1)目標への意思統合、コミュニケーションの活性化

- ◆ 教育目標の達成に向け、教職員の意思を統合するための体制の強化と運営の工夫を不断に行う。

(2)安心安全な居場所としての学校づくり ～「傾聴」を中核とした教育活動～

- ◆ 「安心安全」の意味を多角的に捉え、教職員と生徒が「傾聴」の姿勢を軸として安心感をもてる学校を目指す。

社会に出て通用する力の育成

学習習慣

- ◆ 自主学習・・・主体的に学び、自立を目指す力
- ◆ 読書活動・・・読解力・想像力・思考力
- ◆ 家庭学習・・・基礎学習の定着・予習復習の習慣

生活習慣

- ◆ 基本的な生活習慣（食事・睡眠）
- ◆ 挨拶・掃除の徹底
- ◆ 社会的なマナーとふるまい
- ◆ 郷土愛とボランティア精神

<各教科>

- ① 「誰一人取り残さない学び」を目指した授業改善
- ② 東京方式による数学・外国語の少人数授業
- ③ 効果的な ICT 教育の推進
- ④ 学力調査による学習課題対策
- ⑤ 外国語科における小中の円滑な接続、国際交流

重点取組

<道 徳>

- ① 「授業指針」の活用及び授業改善・道徳地区公開講座
- ② 妥当性・信頼性のある学習評価
- ③ 「命の日」におけるいじめ問題・生命尊重の授業
- ④ SOSの出し方を考え、困難を乗り越える力の育成
- ⑤ SNSとの上手な付き合い方の習得・人権対策（警察と連携）
- ⑥ 多様性の受容とインクルーシブ教育推進

<総合的な学習の時間>

- ① 職場体験、起業家訪問などを通してのキャリア教育
- ② 消防署と連携した実践的な防災教育
- ③ 学びと心の育成事業を活用した校内研修充実と教育活動
- ④ 地域を愛する青梅学の推進
- ⑤ 各教科等の関連的な学習

<特別活動>

- ① 生徒が学級に貢献し役立っている実感のもてる学級づくり
- ② キャリア形成と自己実現に関する指導
- ③ 生徒の自主的・実践的な活動を助長する委員会活動の充実
- ④ 自己有用感の醸成を目標にした生徒会活動
- ⑤ ボランティア活動の活性化