



## 便利よし 不便よし

校長 柿崎 洋一

先月の教育課程説明会・保護者会、そして4月26日（土）の学校公開には、多くの保護者の皆様にご来校いただき、ありがとうございました。4月新学期始まりは、大人も子供も緊張感もあって疲れ気味だったかと思います。このゴールデンウイークを経て、リスタートできるとよいですね。

さて、先日ある著書に出会い、「教育にも当てはまるなあ。」と思ったことがあります。皆さんは、「不便でよかった。」と感じたことがありますか。普通、人は便利で効率的なことをよいと評価しがちなものです。例えば、スマートフォンにAI、ChatGPT、電子マネー、ドラマの見逃し配信、ネットショッピング、1人1台タブレットPC配付など効率化や自動化が求められ、留まることを知らない世の中の便利さです。誰しもが「便利になつてよかった。」と実感していることでしょう。けれども、不便なことは、そんなによくないことなのでしょうか。

工学博士である川上浩司氏は著書の中で次のように述べています。「私も元は設計の自動化について研究していた。何かほしいものがあれば、自動的に設計してくれるコンピュータをつくれたらどんなにすばらしいだろうと思っていた。ところがあるとき、すべてを自動化できれば、確かに楽にはなるが、その分自分で考えることによって得られる達成感や喜び、技術の向上も望めないことになる。それは、本当に人の生活を豊かにするデザインなのだろうかと疑問が生じた。」と。

私は、この考え方方に刺激を受け、ちょっと「不便でよかったこと」を思い返してみました。まず、思い出したのは、学生時代のこと。携帯もスマホもなく、寮生活だったため、お付き合いしていた彼女に連絡をとるのも寮内外の公衆電話からでした。相手の親が電話に出てしまうので、いつもどきどきでしたが、そのうち打ち解けて仲良くさせていただきました。お付き合いはそれ以来現在に至っています。不便でしたが、よかったことです。

もう一つ挙げると担任時代の移動教室。その中の野外料理体験は、食材から道具まで分担して持ち、山道を歩きながら道中で燃料となる枯れ枝や枯葉を拾い、ブロックでかまどをつくり、料理したり、待ち時間があるとそこにあるもののみでレクリエーションをしたりと楽しみました。片付まで一日がかりで大変でしたが、子供たちは知恵を働かせ、工夫し、協力し合い、関係を高め合ったと実感したことを覚えています。

先の川上浩司氏は、著書の中で次のようにも述べています。『便利であることを否定するわけではなく、不便なことを全てすばらしいと考えるわけでもない。「不便」だからこそ得られるよさがあることを認識し、それを生かして新しいデザインを創り出そうという「不利益」が大切ではないか』と。

時には、いつもと違った視点で物事をとらえてみると、それまでには気付かなかった新しい発見があるかもしれません。未来を担う子供たちには、不便も楽しみ、多様な見方・考え方を味わい持続可能な社会の担い手として活躍してもらいたいです。　　〈参考・引用著書〉「不利益のススメ」川上浩司著　岩波ジュニア新書 等

### 〈家庭訪問・個人面談のお知らせ〉 一互いに心の距離を縮められる好機に一

家庭訪問・個人面談の日程調整にご協力いただき、ありがとうございました。学校の都合・ご家庭の事情等考え、家庭訪問・個人面談のどちらかで実施ということにしました。

5月の家庭訪問ですから、担任としての第一声は、「学年が一つ上がり、先生が代わって、この1ヶ月半のお子さんの様子はいかがでしたか。」という場合が多いと思います。これは、保護者の方にとっても同様で、「先生、学校での様子はどうでしょうか。」となることでしょう。そうした始まりから、保護者の方から学習面や生活面で、これまでの成長してきた姿、保護者の方の願いや期待、不安や心配、健康面で担任が知っておいた方がよい情報等をうかがったり、また、進級して間もないものの、担任から4月・5月のお子さんがんばりや良いエピソードをお伝えしたりすることで、保護者の方と担任との共通理解や相互理解を深める貴重な機会だと思っています。

今後一年間、双方で子供の成長のためにざくばらんに伝え合い、信頼関係が構築されるきっかけになればと願っています。どうぞ家庭訪問・個人面談の趣旨をご理解いただき、ご協力いただきますようお願いいたします。

# 5月の予定

★の印は特別時程で、下校が35分程早まります。SCの記号は、スクールカウンセラーの来校日です。

日	曜	朝会	給食	学 校 行 事 等		その他	授業時数					
				○中の数字は学年を、 ( )中の数字は時間を表しています。			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	木		◎	内科検診①～⑥			4	5	6	6	6	6
2	金		×	全校遠足(花木園)弁当持参			4	5	5	5	5	5
3	土			憲法記念日								
4	日			みどりの日								
5	月			こどもの日								
6	火			振替休日								
7	水		◎	★成木小交流⑥ 心臓検診①			4	5	5	5	5	5
8	木		◎	全校遠足予備日			4	5	6	6	6	6
9	金		◎	水泳指導日			4	5	6	6	6	6
10	土											
11	日											
12	月		◎	★家庭訪問・面談			4	4	4	4	4	6
13	火	朝	◎	児童朝会 クラブ SC	PTA 役員会 19:00～		4	5	5	6	6	6
14	水		◎	★歯科検診①～⑥ 成木小交流⑥			4	4	4	4	4	4
15	木		◎	★尿検査2次 家庭訪問・面談			4	4	4	4	4	6
16	金		◎	水泳指導日 尿検査2次予備			4	5	6	6	6	6
17	土											
18	日											
19	月		◎	家庭訪問・面談			4	4	4	4	4	6
20	火	朝	◎	児童朝会 交通安全教室3年以外(3年は別日) 眼科検診 クラブ SC			4	5	5	6	6	6
21	水		◎	★成木小交流⑥ 放課後学習			4	5	6	6	6	6
22	木		◎	児童集会 ジャイアントアカデミー③～⑥ 日光保護者説明会⑥14:30～ 家庭訪問・面談予備日			4	5	6	6	6	6
23	金		◎	水泳指導日			4	5	6	6	6	6
24	土											
25	日											
26	月		◎				4	5	5	6	6	6
27	火	朝	◎	児童朝会 クラブ 劇ワークショップ①～⑥ SC			4	5	5	6	6	6
28	水		◎	★ 放課後学習			4	5	5	5	5	5
29	木	集	◎	児童集会			4	5	6	6	6	6
30	金		◎	避難訓練			4	5	6	6	6	6
31	土											

\*上に記した予定は、5月1日時点での状況です。あらかじめご承知おきください。

## お知らせ

### \*放課後学習について

水曜日の放課後に、4年生以上を対象にした「放課後学習」が今年度も実施される予定です。

基本的には、午後1時50分から3時50分までの2時間、開かれています。支援員の方が2名つき、主に宿題などをしたり、プリント学習をしたりします。特に申し込みは必要ありませんが、参加される場合は、下校時刻を各ご家庭でご確認ください。日程が決まりましたら、改めてご連絡いたします。

### \*教育相談室について

本校2階に、教育相談室を設置しています。スクールカウンセラーと相談を希望する児童の面談等に使用します。また、保護者の方も学校生活や子育てのことなどでご心配・ご不安なことがありましたら、お気軽にご相談ください。なお、その際は事前に担任か養護教諭にご連絡をいただき、予約を取っていただくようお願いいたします。

### \*教育法務相談員および心理相談員の配置

昨年度に引き続き、教育委員会内に、弁護士資格を有する「教育法務相談員」と、心理士資格を有する「心理相談員」が週2日程度勤務しております。保護者の方も、いじめ問題等の御相談ができます。ただし教育法務相談員につきましては、個別事案の御相談には応じられない場合があります。御希望の方は、学校を通してお申し込みください。

### \*5月30日の避難訓練について

マチコミでお知らせしましたが、今年度は、ドライブスルーでの訓練は行いません。通常の避難訓練ですので保護者の方の来校はありません。