

17歳アンケート(案)

問1 あなたが卒業した小学校名をお答えください。

- 1 第一小学校 2 第二小学校 3 第三小学校 4 第四小学校 5 第五小学校
 6 第六小学校 7 第七小学校 8 成木小学校 9 河辺小学校 10 新町小学校
 11 霞台小学校 12 友田小学校 13 今井小学校 14 若草小学校 15 藤橋小学校
 16 吹上小学校 17 その他

問2 あなたが卒業した中学校名をお答えください。

- 1 第一中学校 2 第二中学校 3 第三中学校 4 西中学校 5 第六中学校
 6 第七中学校 7 霞台中学校 8 吹上中学校 9 新町中学校 10 泉中学校
 11 その他

～小学校の頃についてお聞きします。～

問3 あなたが卒業した小学校の1学年あたりの学級数について、改めて振り返るとどう思いますか。

- 1 満足している 2 どちらかという満足している
 3 どちらかという不満である 4 不満である

問4 問3で「1」または「2」を選んだ方にお聞きします。「1」または「2」を選んだ理由は何ですか。

(当てはまるものを2つまでお選びください。)

- 1 児童一人ひとりに目が届きやすく、きめ細かな教育が受けられた
 2 気の知れた仲間とアットホームな環境で過ごせた
 3 運動場や体育館、特別教室などが余裕を持って使えた
 4 保護者と学校の連携がとりやすかった
 5 地域の協力が得られやすいため、郷土の教育資源を生かした教育活動が展開しやすかった
 6 集団の中でコミュニケーション能力を身に付けやすかった
 7 クラス替えができ様々な人間関係を構築できた
 8 切磋琢磨する環境をつくりやすかった
 9 学校の教職員数が多く、多くの視点から教育が受けられた
 10 クラブ活動・部活動などの集団活動や運動会などの行事に活気がでた

問5 問3で「3」または「4」を選んだ方にお聞きします。「3」または「4」を選んだ理由は何ですか。

(当てはまるものを2つまでお選びください。)

- 1 児童一人ひとりに目が届きやすく、きめ細かな教育が受けることができなかった
 2 気の知れた仲間とアットホームな環境で過ごすことができなかった
 3 運動場や体育館、特別教室などが余裕を持って使うことができなかった
 4 保護者と学校の連携がとりにくかった
 5 地域の協力が得られにくいため、郷土の教育資源を生かした教育活動が展開しにくかった

- 6 集団の中でコミュニケーション能力を身に付けにくかった
- 7 クラス替えができず、様々な人間関係を構築できなかった
- 8 切磋琢磨する環境をつくりにくかった
- 9 学校の教職員数が少なく、多くの視点から教育が受けることができなかった
- 10 クラブ活動・部活動などの集団活動や運動会などの行事に活気が出なかった

問 6 あなたが卒業した小学校の1学級あたりの児童数について、改めて振り返るとどう思いますか。

- 1 満足している 2 どちらかという満足している
- 3 どちらかという不満である 4 不満である

問 7 問 6 で「1」または「2」を選んだ方にお聞きします。「1」または「2」を選んだ理由は何ですか。

(当てはまるものを2つまでお選びください。)

- 1 児童一人ひとりに目が届きやすく、きめ細かな教育が受けられた
- 2 気の知れた仲間とアットホームな環境で過ごせた
- 3 運動場や体育館、特別教室などが余裕を持って使えた
- 4 意見や感想を発表できる機会や活躍の機会が多かった
- 5 様々な意見や考えに触れ、多様性を身に付けやすかった
- 6 集団の中でコミュニケーション能力を身に付けやすかった
- 7 競争意識を持ちやすく、能力向上につながった
- 8 男女比の偏りが生じにくかった

問 8 問 6 で「3」または「4」を選んだ方にお聞きします。「3」または「4」を選んだ理由は何ですか。

(当てはまるものを2つまでお選びください。)

- 1 児童一人ひとりに目が届きやすく、きめ細かな教育が受けることができなかった
- 2 気の知れた仲間とアットホームな環境で過ごすことができなかった
- 3 運動場や体育館、特別教室などが余裕を持って使うことができなかった
- 4 意見や感想を発表できる機会や活躍の機会が少なかった
- 5 様々な意見や考えに触れにくく、多様性を身に付けにくかった
- 6 集団の中でコミュニケーション能力を身に付けにくかった
- 7 競争意識を持ちにくく、能力向上につながらなかった
- 8 男女比の偏りが生じた

～中学校の頃についてお聞きします。～

問 9 あなたが卒業した中学校の1学年あたりの学級数について、改めて振り返るとどう思いますか。

- 1 満足している 2 どちらかという満足している
- 3 どちらかという不満である 4 不満である

問 10 問 9 で「1」または「2」を選んだ方にお聞きします。「1」または「2」を選んだ理由は何ですか。

(当てはまるものを2つまでお選びください。)

- 1 生徒一人ひとりに目が届きやすく、きめ細かな教育が受けられた
- 2 気の知れた仲間とアットホームな環境で過ごせた
- 3 運動場や体育館、特別教室などが余裕を持って使えた
- 4 保護者と学校の連携がとりやすかった
- 5 地域の協力が得られやすいため、郷土の教育資源を生かした教育活動が展開しやすかった
- 6 集団の中でコミュニケーション能力を身に付けやすかった
- 7 クラス替えができ様々な人間関係を構築できた
- 8 切磋琢磨する環境をつくりやすかった
- 9 学校の教職員数が多く、多くの視点から教育が受けられた
- 10 クラブ活動・部活動などの集団活動や運動会などの行事に活気がでた

問 11 問 9 で「3」または「4」を選んだ方にお聞きします。「3」または「4」を選んだ理由は何ですか。

(当てはまるものを2つまでお選びください。)

- 1 生徒一人ひとりに目が届きやすく、きめ細かな教育が受けることができなかった
- 2 気の知れた仲間とアットホームな環境で過ごすことができなかった
- 3 運動場や体育館、特別教室などが余裕を持って使うことができなかった
- 4 保護者と学校の連携がとりにくかった
- 5 地域の協力が得られにくいため、郷土の教育資源を生かした教育活動が展開しにくかった
- 6 集団の中でコミュニケーション能力を身に付けにくかった
- 7 クラス替えができず、様々な人間関係を構築できなかった
- 8 切磋琢磨する環境をつくりにくかった
- 9 学校の教職員数が少なく、多くの視点から教育が受けることができなかった
- 10 クラブ活動・部活動などの集団活動や運動会などの行事に活気が出なかった

問 12 あなたが卒業した中学校の1学級あたりの生徒数について、改めて振り返るとどう思いますか。

- 1 満足している
- 2 どちらかという満足している
- 3 どちらかという不満である
- 4 不満である

問 13 問 11 で「1」または「2」を選んだ方にお聞きします。「1」または「2」を選んだ理由は何ですか。

(当てはまるものを2つまでお選びください。)

- 1 生徒一人ひとりに目が届きやすく、きめ細かな教育が受けられた
- 2 気の知れた仲間とアットホームな環境で過ごせた
- 3 運動場や体育館、特別教室などが余裕を持って使えた
- 4 意見や感想を公表できる機会や活躍の機会が多かった
- 5 様々な意見や考えに触れ、多様性を身に付けやすかった
- 6 集団の中でコミュニケーション能力を身に付けやすかった
- 7 競争意識を持ちやすく、能力向上につながった
- 8 男女比の偏りが生じにくかった

問 14 問 11 で「3」または「4」を選んだ方にお聞きします。「3」または「4」を選んだ理由は何ですか。

(当てはまるものを2つまでお選びください。)

- 1 生徒一人ひとりに目が届きやすく、きめ細かな教育が受けることができなかった
- 2 気の知れた仲間とアットホームな環境で過ごすことができなかった
- 3 運動場や体育館、特別教室などが余裕を持って使うことができなかった
- 4 意見や感想を発表できる機会や活躍の機会が少なかった
- 5 様々な意見や考えに触れにくく、多様性を身に付けにくかった
- 6 集団の中でコミュニケーション能力を身に付けにくかった
- 7 競争意識を持ちにくく、能力向上につながらなかった
- 8 男女比の偏りが生じた

問 15 小中学校生活でやってみたかったはありますか。

- 1 プログラミング教育や最先端技術を学ぶこと
- 2 英語にもっと力を入れて学習すること
- 3 スポーツにもっと力を入れて学習すること
- 4 美術・音楽等芸術をもっと力を入れて学習すること
- 5 クラブ活動・部活動にもっと積極的に取り組むこと
- 6 小学校と中学校で一緒に様々な体験や学習をすること
- 7 違う学年の子と一緒に様々な体験や学習をすること
- 8 他の学校の子と一緒に様々な体験や学習をすること
- 9 地域の方々と一緒に様々な体験や学習をすること
- 10 学級の仲間と一緒にを行うグループ学習

問 16 自由記載

青梅市では子ども達によりよい教育環境を整えるために、学校の統合も視野に入れながら、学校規模の適正化について検討しています。皆様のご意見があれば、お聞かせください。